

1 My Favorite Words

教科書 p. 6 ~ 7

学習日 月 日

受け身形(復習)

基本文

1 We *clean* the room every day.2 The room **is cleaned** every day.

ポイント

1 「(…によって)～され(て)います」と言うときは、受け身形〈be 動詞+動詞の過去分詞形(+by…)〉で表す。「～され(て)いました」という過去の受け身形の文は、〈was[were]+動詞の過去分詞形〉で表す。

2 過去分詞形は過去形と同じように動詞が変化した形で、規則変化と不規則変化の2つの種類がある。

例 like(～が好き)→liked see(～を見る)→seen

3 受け身形の疑問文は be 動詞を主語の前に出し、否定文は be 動詞のあとに not を置く。

語句

① importance ② motto ③ perfect ④ remind ⑤ spirit ⑥ suggest ⑦ began ⑧ begin

⑨ begun ⑩ drank ⑪ drunk ⑫ eaten ⑬ found ⑭ lost ⑮ seen ⑯ spent

⑰ taught ⑱ One for all, all for one. ⑲ each other ⑳ remind ~ of ...

p.16で発音と意味を確認しよう!

確認問題

1 次の英文を受け身形の文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

★□(1) They speak English in Australia.

→ English in Australia.

□(2) They opened this store at nine yesterday.

→ This store at nine yesterday.

□(3) Children like these songs.

→ These songs by children.

★2 次の動詞の過去分詞形を書きなさい。

□(1) use □(2) study □(3) play □(4) have □(5) carry □(6) know □(7) make □(8) take 3 次の英文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

★□(1) This book was written last year. [疑問文に]

→ this book last year?

★□(2) A lot of clouds are seen in the sky. [否定文に]

→ A lot of clouds in the sky.

□(3) Does your brother wash that car every week? [受け身形の文に]

→ that car by your brother every week?

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

★□(1) この本は多くの人に読まれています。

This book by many people.

□(2) このコンピュータはあなたのお父さんが使っているのですか。

 your father this computer?

★□(3) これらの映画はアメリカで作られたものではありません。

These films in the USA.

★□(4) 昨年、数学は加藤先生に教えられましたか。

 math by Mr Kato last year?

□(5) 私の母がこれらの写真を撮ったわけではありません。

My mother these pictures.2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。
ただし、下線のある語は正しい形に直しなさい。

★□(1) 彼女はみんなに愛されています。

(everyone / by / is / she / love).

□(2) ここから私たちの学校が見られます。

(is / school / from / our / see) here.

★□(3) このクラスでは英語は勉強されていません。

English (class / study / not / in / is / this).

English here.

★□(4) この家は昨年、建てられたのですか。

(this / build / house / last / was / year)?

3 次の日本語を受け身形を使って英語に直しなさい。

□(1) 京都は毎年、多くの人々に訪れられています。

□(2) これらの手紙はトムが書いたものではありません。

□(3) 日本語はケン(Ken)によって教えられたのですか。

□(4) 私たちの国では2つの言語が使われています。

★□(5) 朝食はいつも私の父が料理します。

基本文・例文の意味

1 私たちはその部屋を毎日そうじします。

2 その部屋は毎日そうじされています。

1

(1) read(読む)は不規則変化の動詞。

(2) your father が主語。

(3) 「～されたわけではありません」だから過去の受け身形の否定文。

(4) math が主語。

(5) my mother が主語。

2

(1) 「みんなに」→「みんなによって(愛されている)」という意味。

(2) 「ここから」from here

(3) 受け身形の否定文。

(4) 受け身形の疑問文。

3

(4) 「～によって」が省略された文。

(5) 「いつも」を表す always は、be 動詞と過去分詞形の間に置く。

by ~の省略

動作を行う人を言う必要がないときや、だれが動作を行うかがはっきりしない場合、by ~は省略される。

This song **is liked** in Japan.
この歌は日本で好かれています。

*上の文の場合は、動作を行う人を表すとしたら by people になるが、言う必要がないので省略されている。

1 My Favorite Words

学習日 月 日

語句

p.16で発音と意味を確認しよう！

- ① accident ② any ③ any ④ depressed ⑤ encourage ⑥ fighting spirit ⑦ finally
 ⑧ known ⑨ leave ⑩ match ⑪ Pete Gray ⑫ professional ⑬ quit ⑭ right ⑮ spirit
 ⑯ still ⑰ thought ⑱ true ⑲ winner ⑳ come across ~ ㉑ not ~ any ... ㉒ come true
 ㉓ be known for ~ ㉔ think of ~ ㉕ at that time ㉖ be in trouble

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) この町は動物園で有名です。

This town _____ its zoo.

- (2) 彼女の夢は実現するでしょう。

Her dream will _____.

- (3) 悩んでいるときは私に電話して。

Call me when you are _____.

2 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) He doesn't have any brothers.

彼には兄弟が()。

- (2) We were depressed by the heavy rain.

私たちはひどい雨で()。

3 次の久美のスピーチ原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p. 8 9~12行目

Last year I was depressed because I didn't win any kendo matches. I thought of leaving the club. ①(その時に), I came (②) Mr Gray's words. ③ They encouraged me.

- (1) ①の()内の日本語を、英語3語に直しなさい。

- (2) ②の()に入る最も適する語を、次のア~ウの中から選び、記号で答えなさい。

ア across イ about ウ in

- (3) 下線部③の英文を受け身形の文に書きかえなさい。

- (4) 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英語で答えなさい。

□① Why did Kumi think of leaving the club?

□② What encouraged Kumi when she thought of leaving the club?

1 好きなことばについてスピーチをしよう

学習日 月 日

語句

p.16で発音と意味を確認しよう！

- ① mind ② won ③ do one's best ④ give up ⑤ Never mind. ⑥ step by step
 ⑦ You can do it.

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 私の大好きなことばは「全力をつくせ。」です。

My favorite words are " _____ your _____."

- (2) 彼女は「心配しないで。」と言いました。

She said, " _____."

- (3) だれが「一步一步と。」と言ったのですか。

Who said, " _____" ?

- (4) 昨夜母が「あなたならできるわよ。」と私に言いました。

Last night my mother said to me, " You _____ it."

- (5) 私は彼に「あきらめないで。」と言うつもりです。

I'll say to him, " Never _____."

2 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 私は彼女のことばに感動しました。

(was / by / words / I / moved / her).

- (2) これらのことばは彼によって言われました。

(words / him / these / said / were / by).

- (3) 彼らの先生は彼らと話しました。

(talked / their / them / to / teacher).

3 次のようなとき、英語ではどのように言いますか。()内の語を使って英文を作りなさい。

- (1) スピーチの始めのあいさつ。(everyone)

- (2) 好きなことばを掲示して、みんなに見るように言うとき。(look)

- (3) 2週間前にテニスの試合があったことを言うとき。(ago, we, have)

- (4) スピーチの最後のあいさつ。(thank)

1 道案内をしよう

教科書 p. 10

学習日 月 日

道順をたずねる・説明する

基本文 1 **Could you tell me how to get to the castle?**
— Go down this street and turn left at the bank.

- ポイント** 1 「～していただけますか。」と人に頼むときは、**Could you ~?** と言う。「～への行き方を教えていただけませんか。」と道順をたずねるときは、**Could you tell me how to get to ~?** と言うことができる。
- 2 道順を説明するときは、go down ~ 「(～に)沿って行く」や turn right/left 「右/左に曲がる」などを使うことができる。

語句 ① bank ② castle ③ could ④ down ⑤ left ⑥ right ⑦ turn ⑧ Could you ~?
⑨ go down ⑩ how to ~ ⑪ on your right

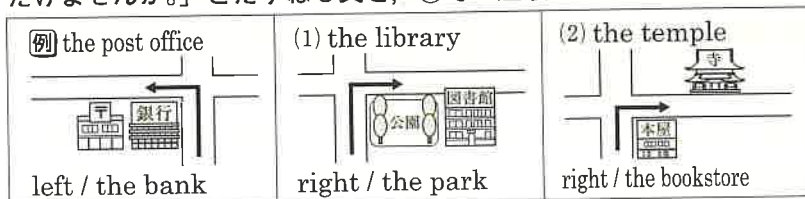
p. 23で発音と意味を確認しよう!

基本問題

★ 1 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。
駅への行き方を教えていただけませんか。
_____ you _____ me how to get to the station?

★ 2 次の英文を日本語に直しなさい。
□(1) Go down this street. この通りを()。
□(2) Turn right at the restaurant. レストランを()。

3 次の例にならって、下線部の語句をかえ、①「～への行き方を教えていただけませんか。」とたずねる文と、②その道順を説明する文を書きなさい。



例 ① Could you tell me how to get to the post office?
— ② Go down this street and turn left at the bank.

- (1) ① _____
□(2) ① _____
□(2) ② _____

基本文・例文の意味

1 お城への行き方を教えていただけませんか。
— この通りをまっすぐ行って、銀行を左に曲がってください。

3 例 post office 「郵便局」
(2) temple 「寺」

Could you ~? と Can you ~? の違い

・ **Could you ~?** は「～していただけますか。」とていねいに頼む表現。

例 **Could you** come tomorrow?
あした、いらしていただけますか。

・ **Can you ~?** は「～してもらえますか。」と簡単な頼みごとをするときに使う表現

例 **Can you** open the door?
ドアを開けてもらえますか。

1 語句のまとめと確認

教科書 p. 10

学習日 月 日

⇒ p. 198 ~ 199 「語句・表現のまとめ」で語句の使い方を確認しよう。

1 Let's Talk 1 (教科書 p. 10)

- ① bank [bæŋk] 名 銀行
② castle [kæsl] 名 城
③ could [kúd] 助 (Could you ~? で) ~していただけますか《Can you ~? のていねいな言い方》
④ down [daun] 副 (道など) に沿って
⑤ left [léft] 副 左へ、左の方に
⑥ right [ráit] 名 右、右側
⑦ turn [tó:(r)n] 動 向きを変える、曲がる
⑧ Could you ~? ~していただけますか。
⑨ go down (～に) 沿って行く
⑩ how to ~ どのように～したらよいか、～する方法
⑪ on your right あなたの右側に

1 まとめの問題 A

教科書 p. 10

学習日 月 日

1 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 3ブロック進んでください。 Go three _____
□(2) すみません、私もここはよく知りません。
Sorry, I'm a _____ here
□(3) 図書館は病院の向かい側にあります。
The library is _____ the hospital.
□(4) 2番目の交差点を左に曲がってください。
_____ the _____ intersection.

2 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Man : (①) Could you tell me how to get to the museum?

Yuki : Go down the street and turn right at the bookstore.

Man : Turn right at the bookstore.

Yuki : Yes. You'll see it on your *left. It's between a bank and a post office.

Man : I see. Thank you very much.

Yuki : (②)

(注) left / 図 左、左側

□(1) (①) と (②) に入れるのに最も適当な英文を下から選び、記号で答えなさい。

- ア Here you are. イ You're welcome.
ウ Excuse me. エ I'm sorry.

□① { } □② { }

□(2) 対話文の内容に合うように、右の地図から美術館の場所を選び、記号で答えなさい。

{ }



2 France—Then and Now

教科書 p. 11 ~ 13

学習日 月 日

現在完了形(継続)

基本文

- 1 I **live** in this town.
 2 I **have lived** in this town for many years.
 3 Miki **has lived** in this town since 2007.

ポイント

- 1 過去に始まった動作や状態が現在でも継続していて「(ずっと)～しています」と言うときは〈have[has]+過去分詞形〉の形で表す。この形を**現在完了形**という。主語が I, you, または複数か、それとも I, you 以外の単数(3人称単数)かによって, have, has を使い分ける。
 2 過去分詞形は原形—過去形—過去分詞形のセットで覚える。 p.200 不規則動詞活用表
 3 「継続」を表す現在完了形の文では, **for** ～(～の間)や **since** ～(～以来)という, 期間や始まった時期を付け加えて表すことが多い。

語句

p.32 で発音と意味を確認しよう!

- ① **France** ② **bonjour** ③ **culture** ④ **design** ⑤ **designer** ⑥ **fashion** ⑦ **image**
 ⑧ **influence** ⑨ **I've** ⑩ **Marie Dupont** ⑪ **popular culture** ⑫ **since** ⑬ **then**
 ⑭ **be interested in** ⑮ **for a long time**

確認問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように, 空欄に適する語を書きなさい。
 (1) 私はこのコンピュータを使います。I _____ this computer.
 (2) 私はきのう, このコンピュータを使いました。
 I _____ this computer yesterday.
 (3) 私は昨年从这个コンピュータを使っています。
 I _____ this computer since last year.
 (4) 私の兄は3か月間このコンピュータを使っています。
 My brother _____ this computer for three months.
- 2 次の動詞の①過去形と②過去分詞形を書きなさい。
 (1) play ① _____ ② _____
 (2) study ① _____ ② _____
 (3) see ① _____ ② _____
 (4) take ① _____ ② _____
- 3 次の文の空欄に **for** か **since** のうち適する語を書きなさい。また, できた文を日本語に直しなさい。
 (1) I have used this bike _____ last month.
 (_____)
 (2) She has lived in Tokyo _____ two years.
 (_____)

基本問題

- 1 次の英文に()内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえるとき, 空欄に適する語を書きなさい。

- (1) I want a new bag. (since last week)
 I _____ a new bag since last week.
 (2) Paul lives in Japan. (for five years)
 Paul _____ in Japan for five years.
 (3) They play tennis. (for six months)
 They _____ tennis for six months.
 (4) Kumi studies English. (since 2010)
 Kumi _____ English since 2010.

- 2 次の日本語に合う英文になるように, 空欄に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは3年間サッカーをしています。
 We _____ soccer _____ three years.
 (2) リサは2週間ここに滞在しています。
 Risa _____ here _____ two weeks.
 (3) ジョンは昨年から日本語を勉強しています。
 John _____ Japanese _____ last year.
 (4) その男の子たちは10歳のときから野球を練習しています。
 The boys _____ baseball _____ they were ten.

- 3 次の日本語に合うように, ()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 久美は沖縄に6年間住んでいます。
 Kumi (Okinawa / six years / in / lived / for / has).
 Kumi _____
 (2) 私は8歳のときからずっとピアノをやっています。
 I (the piano / since / have / was / played / I / eight).
 I _____
 (3) 私の兄は昨年からそこで働いています。
 (my brother / last year / worked / there / has / since).

- 4 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 私たちは4月から英語を勉強しています。

 (2) 私は5年間ずっと彼を知っています。

基本文・例文の意味

- 1 私はこの町に住んでいます。
 2 私はこの町に何年もの間ずっと住んでいます。
 3 美紀はこの町に2007年からずっと住んでいます。

現在完了形

- ・主語が I, you, 複数:
 〈have+過去分詞形〉
 ・主語が3人称単数 (I, you 以外の単数):
 〈has+過去分詞形〉

〈継続〉を表す現在完了形

過去のある時点から始めた動作や, 過去に生じた状態が現在まで続いていることを表す用法。「(ずっと)～している, ～である」という意味を表す。

- since と for**
 〈継続〉を表す用法では, since や for がよく使われる。
 ・〈for+期間を表す語句〉
 for a week 「1週間」
 ・〈since+起点を表す語句〉
 since last week 「先週から[以来]」
 since I was ten 「私が10歳のときから[以来]」

(2) 「滞在する」 stay

- 3
 〈主語+have [has]+動詞の過去分詞形～〉の語順にする。
 (2) 「8歳のときから」→「私が8歳だったときから」
 (3) 「そこで働く」 work there

- 4
 (2) know 「知っている」— knew — known

2 France—Then and Now

教科書 p. 14 ~ 15

学習日 月 日

現在完了形(継続)の疑問文・応答文

基本文 1 Have you lived in this town for a long time?

— Yes, I have. / No, I have not.

2 How long have you lived in this town?

— For three years. / Since June.

ポイント 1 「(ずっと) ~していますか」とたずねるときは、have[has]を文の最初に置き、〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞形 ~ ?〉の語順にする。

2 答えるときは have[has]を使い、Yes, ~ have[has]. / No, ~ have not [haven't]., No, ~ has not [hasn't]. とする。

3 「どれくらい(長く) ~していますか」と時間や期間をたずねるときは、〈How long have[has] + 主語 + 過去分詞形 ~ ?〉で表す。

語句 ① age ② been ③ character ④ haven't ⑤ such ⑥ wear ⑦ wore ⑧ act

p32で発音と意味を確認しよう! ⑨ boat ⑩ calligraphy ⑪ collect ⑫ fish ⑬ knit ⑭ play ⑮ ride ⑯ skate

⑰ How long ~ ?

確認問題

1 次の文を疑問文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

★□(1) You have used this computer for a year.

_____ you _____ this computer for a year?

★□(2) Paul has studied Japanese since last month.

_____ Paul _____ Japanese since last month?

□(3) They have stayed in Kyoto for a week.

_____ they _____ in Kyoto for a week?

★2 次の疑問文に()内の語を使って答えるとき、_____に適する語を書きなさい。

★□(1) Have you used this bag since last year? (yes) → _____, I _____.

□(2) Has she played tennis for three years? (no)

→ _____, she _____.

★3 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) あなたはどれくらい長く日本で働いているのですか。

(have / how / worked / you / long) in Japan?

_____ in Japan?

□(2) 彼女はピアノをどれくらい長く練習しているのですか。

(long / she / has / how / practiced) the piano?

_____ the piano?

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

★□(1) ①あなたは2002年からずっと英語を教えているのですか。

— ②いいえ、ちがいます。

□① _____ you _____ English since 2002?

□② No, _____.

□(2) ①彼は6か月間ずっとこの自転車をほしがっているのですか。

— ②はい、そうです。

□① _____ he _____ this bike for six months?

□② Yes, _____.

★□(3) ①彼らはどれくらい長く野球をしていますか。 — ②10年間です。

□① _____

□② _____ they played baseball? _____ ten years.

2 次の _____に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

★□(1) A: Have you lived here _____ many years?

B: Yes, we _____. For twenty years.

□(2) A: Did your brother play the guitar last night?

B: No, _____.

★□(3) A: Has Lisa read the book since this morning?

B: No, she _____.

★□(4) A: _____ have you practiced the piano?

B: For five years.

□(5) A: How long _____ your uncle stayed in Sydney?

B: _____ July.

3 次の日本語を英語に直しなさい。

★□(1) ①あなたは2010年から彼女を知っているのですか。

— ②はい、そうです。

□① _____

□② _____

□(2) ①彼は2年間東京に住んでいるのですか。

— ②いいえ、ちがいます。

□① _____

□② _____

★□(3) ①あなたはどれくらい長くこのコンピュータをほしがっているのですか。

— ②昨年からです。

□① _____

□② _____

基本文・例文の意味

1 あなたはこの町に長い間住んでいますか。

— はい、住んでいます。

/ いいえ、住んでいません。

2 あなたはこの町にどれくらい長く住んでいますか。

— 3年間住んでいます。

/ 6月から住んでいます。

現在完了形の疑問文

(1) 2 〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞形 ~ ?〉

(3) 〈How long have[has] + 主語 + 過去分詞形 ~ ?〉

have[has]とnotの短縮形

・ have not → haven't

・ has not → hasn't

(⇒教科書 p.20)

(1) 「教える」 teach — taught — taught

(2) 「ほしい」 want

(3) 「10年間」と期間を答えていることに着目する。

2 (1) Have ~ ? に注意する。

(2) Did ~ ? に注意する。

(4) For five years. 「5年間」は期間。

3 (1) know 「知っている」 — knew — known

「2010年」は起点。

(2) 「2年間」は期間。

(3) コンピュータをほしがっている期間をたずねる。

2 France—Then and Now

教科書 p. 16 ~ 17

学習日 月 日

現在完了形(継続)(復習)

ポイント

1 「(ずっと)~しています」と過去に始まった動作や状態が現在でも継続していることを言うときは、〈have[has]+過去分詞形〉の形で表す。 ㊦ ㊦ ㊦ ①

1 I have lived in Hokkaido since 2007.

2 「(ずっと)~していますか」とたずねるときは、have [has] を文の最初に置き、〈Have [Has]+主語+過去分詞形~?〉の語順にする。答えるときも have[has] を使う。 ㊦ ㊦ ㊦ ②

2 Has he played tennis for ten years? — Yes, he has. / No, he has not [hasn't].

3 「どれくらい(長く)~していますか」と期間をたずねるときは、how long を用いる。 ㊦ ㊦ ㊦ ③

3 How long have you studied English? — For two years.

語句

p.32 で発音と意味を確認しよう!

- ① among ② artist ③ fan ④ fascinate ⑤ French ⑥ period ⑦ print ⑧ shock
⑨ Claude Monet ⑩ clear ⑪ clearly ⑫ contact ⑬ decade ⑭ DRAGON BALL
⑮ experience ⑯ express ⑰ maybe ⑱ movement ⑲ sell ⑳ shown ㉑ simple
㉒ ~ and so on ㉓ hundreds of ~ ㉔ where to ~

基本問題

1 次の英文に()内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえるとき、
に適する語を書きなさい。

★ ㊦(1) I know Mr Brown. (for seven years)

I _____ Mr Brown for seven years.

★ ㊦(2) My sister uses this bike. (since last month)

My sister _____ this bike since last month.

㊦(3) People enjoy manga. (for many years)

People _____ manga for many years.

2 次の文を疑問文に書きかえるとき、
に適する語を書きなさい。また、
できた疑問文に、()内の語を使って答えなさい。

★ ㊦(1) Your brother has lived in Tokyo since April. (yes)

_____ your brother _____ in Tokyo since April?
— _____, he _____.

★ ㊦(2) They have studied Japanese for three years. (no)

_____ they _____ Japanese for three years?
— _____, they _____.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

㊦ 彼女はどれくらい長くピアノをほしがっているのですか。
(wanted / how / a piano / has / she / long)?

基本文・例文の意味

1 私は北海道に2007年から住んでいます。

2 彼はテニスを10年間しているのですか。

— はい、しています。
いいえ、していません。

3 あなたはどれくらい長く英語を勉強していますか。
— 2年間です。

1

(1) know は不規則に変化する動詞。

(2) 主語が my sister と3人称単数である点に注意する。

2

(1)(2) has, have を主語の前に出して疑問文を作る。

(2) 答えの文の they のあとは空らんが1つなので、短縮形を使う。

3

「どれくらい長く」
How long ~?

2 自己紹介カードを書こう

教科書 p. 18 ~ 19

学習日 月 日

語句

p.32 で発音と意味を確認しよう!

- ① application ② brush ③ goal ④ guest ⑤ sure ⑥ be sure (that) ~ ⑦ in addition
⑧ learn about ~ ⑨ make folded-paper animals ⑩ talk about ~ ⑪ teach how to ~
⑫ that means ~

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、
に適する語を書きなさい。

㊦(1) 運動会について話しましょう。

Let's _____ our sports day.

㊦(2) 私は、彼はパーティーに来ると確信しています。

I _____ he will come to the party.

㊦(3) 私は折り紙で花を作ることができます。

I can _____ folded-paper _____.

㊦(4) 彼は大筆を使って書道を実演することができます。

He can _____ people 'shodo' writing _____ a big brush.

㊦(5) さらに私はピアノをひくことができます。

_____ , I can play the piano.

2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

㊦(1) 私にこの漢字の書き方を教えて。

Please (show / how / this kanji / me / to / write).

Please _____.

㊦(2) 彼らは日本文化について3か月間学んでいます。

They (learned / for / about / Japanese / have / culture) three months.

They _____.

㊦(3) ピーターは自分の名前をカタカナで書くことができます。

Peter (his / can / 'katakana' / name / write / in).

Peter _____.

3 次の日本語を英語に直しなさい。

㊦(1) 私はゲストたちに将棋('shogi')を教えたいです。

㊦(2) 私は将棋を10年間やっています。

㊦(3) つまり私は人々に将棋のやり方を教えることができます。

㊦(4) 私はゲストたちが将棋を楽しむだろうと確信しています。

2 重要文法の整理①

教科書p.20

学習日 月 日

◆「現在完了形（継続用法）」と「疑問詞+to+動詞の原形」について復習しよう。

■「現在完了形」…〈have[has]+動詞の過去分詞形〉の形で、「(ずっと)～しています」と「継続」の意味を表す。

肯定文 I have lived in Tokyo for ten years. (私は東京に10年間ずっと住んでいます。)

I have lived in Tokyo since 2000. (私は東京に2000年からずっと住んでいます。)

* for と since の使い分け

〈for + 期間〉…「～の間」/ 〈since + 起点〉…「～(して)から[以来]」

疑問文 Have you lived in Tokyo for a long time? (あなたは東京に長い間住んでいますか。)

— Yes, I have. (はい, 住んでいます。)/ No, I have not [haven't]. (いいえ, 住んでいません。)

How long ~? How long have you lived in Tokyo? (あなたはどれくらい長く東京に住んでいますか。)

— For ten years. (10年間住んでいます。)

■「疑問詞+to+動詞の原形」… what to ~ 「何を～するか」, how to ~ 「～の仕方」, when to ~ 「いつ～するか」, where to ~ 「どこで～するか」

語句 ① we've ② you've ③ he's ④ she's ⑤ it's ⑥ they've ⑦ hasn't

p.42で発音と意味を確認しよう!

確認問題

★1 次の()内から英文に適する語を選び, 書きなさい。

- (1) I have _____ in Kyoto for a week. (stay, stayed, staying)
 □(2) He _____ played soccer for three years. (have, has, having)
 □(3) Jane has been busy _____ last week. (for, from, since)
 □(4) _____ you used this bike for a long time? (Do, Have, Has)
 □(5) _____ long have you stayed here? (What, When, How) — For a week.

2 次の日本語に合う英文になるように, 適する語を書きなさい。

★□(1) 先週からずっと暖かいです。

It _____ warm since last week.

□(2) 私たちは5年間ずっと英語を勉強しています。

We _____ English _____ five years.

★□(3) 絵美は6年間彼を知っているのですか。— はい, そうです。

_____ Emi _____ him for six years?

— Yes, she _____.

□(4) あなたのおじさんは長い間, その会社で働いているのですか。— いいえ, ちがいます。

_____ your uncle _____ in the office for a long time?

— No, he _____.

★□(5) あなたはどれくらい長くこの机を使っているのですか。— 子どものときからです。

_____ you used this desk?

— _____ I was a child.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき, 適する語を書きなさい。

★□(1) We are in Hokkaido. [since last Sunday を加えて現在完了形の文に]

We _____ in Hokkaido since last Sunday.

□(2) Emily uses her bike. [for two years を加えて現在完了形の文に]

Emily _____ her bike for two years.

★□(3) I came to Japan two years ago. I still live in Japan. [ほぼ同じ内容の文に]

I _____ in Japan _____ two years.

□(4) Ken started to play soccer when he was six. He still plays soccer. [ほぼ同じ内容の文に]

Ken _____ soccer _____ he was six.

□(5) Mike has stayed in London for a month. [下線部を問う文に]

_____ Mike stayed in London?

4 次の _____ に適する語を書いて, 対話文を完成しなさい。

★□(1) A: Have you lived here since 2005?

B: _____, I _____. I've lived here since 2003.

□(2) A: How's the weather in Osaka?

B: It's rainy. It _____ rainy since last Sunday.

★□(3) A: How long have you known Mr Smith?

B: I _____ him for ten years.

5 次の日本語に合うように, ()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

★□(1) 私は生まれたときからこの町に住んでいます。

(this town / since / I've / was / I / lived / born / in).

□(2) 私は彼女に何を買ったらよいかわかりません。

(know / to / I / her / for / what / don't / buy).

★□(3) あなたはこの前の夏からそのイヌを飼っているのですか。

(had / last summer / you / have / since / the dog).

★□(4) 久美はどれくらい長くピアノをひいているのですか。

(long / Kumi / has / how / the piano / played).

★6 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 私は先週から漢字(kanji)の書き方をマイクに教えています。

□(2) あなたはどれくらい長く京都に住んでいますか。

3 Rakugo Goes Overseas

教科書 p. 23 ~ 25

学習日 月 日

現在完了形(完了用法)の肯定文・疑問文・応答文・否定文

基本文

- 1 I **finished** lunch two hours ago.
 2 I **have just finished** lunch.
 3 **Have you finished** lunch?
 — Yes, I have. / No, I have not.
 4 I **have not finished** lunch yet.

ポイント

- 1 「(ちょうど)~したところです」などと、ものごとがちょうど完了したことを説明するときも〈have [has]+過去分詞形〉を使う。完了用法では **just**(ちょうど)や **already**(すでに)をよく使う。
 2 疑問文は have[has] を文の最初に置く。文末に **yet**(もう)をつけることもある。
 3 「(まだ)~していません」と言うときは、have[has] のあとに not を置く。文末に **yet**(まだ)をつけることもある。not ~ yet で「まだ~していない」という意味を表す。

語句

- ① overseas ② finish ③ lucky ④ show ⑤ would ⑥ already ⑦ done ⑧ yet
 ⑨ I'd love to. ⑩ Lucky you. ⑪ Do you have a minute? ⑫ Why don't you ~?

p. 52 で発音と意味を確認しよう!

確認問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語句を右から選んで書きなさい。

- ☐ (1) 私はときどき夕食を料理します。

I sometimes _____ dinner.

- ☐ (2) 私は今、夕食を料理しています。

I _____ dinner now.

- ★ ☐ (3) 私はちょうど、夕食を料理したところです。

I _____ dinner.

cook
am cooking
cooked
have just cooked

- 2 次の文を疑問文に書きかえ、() 内の語を使って答えるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) You have finished your homework. (Yes)

_____ you _____ your homework? — Yes, I _____.

- ★ ☐ (2) Yoko has left home. (No)

_____ Yoko _____ home? — No, she _____.

- ★ 3 次の文を yet を使って否定文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Akira has read Yumi's letter.

Akira _____ Yumi's letter _____.

- ☐ (2) I have cleaned my room.

I _____ my room _____.

基本問題

- ★ 1 次の英文に() 内の語を加えて現在完了形の文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) I practiced soccer. (just)

I _____ soccer.

- ☐ (2) She ate breakfast. (already)

She _____ breakfast.

- ☐ (3) Did you make a cake? (yet)

_____ you _____ a cake _____?

- ☐ (4) Yumi didn't read this book. (yet)

Yumi _____ this book _____.

- 2 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ★ ☐ (1) サッカーの試合はちょうど始まったところです。

(has / begun / just / the soccer game).

- ★ ☐ (2) あなたはもうその手紙を書きましたか。

(you / written / have / yet / the letter)?

- ☐ (3) ユキはまだ家を出ていません。

(not / home / Yuki / yet / has / left).

- 3 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken : Do you have a minute?

Emma : Yes. ① I finished my homework.

Ken : Well. I have two tickets for an English rakugo show.

Emma : (②)

Ken : Why don't you come with me?

Emma : (③)

- ★ ☐ (1) 下線部①の英文に just を加えて現在完了形の文に書きかえなさい。

- ☐ (2) ②, ③の() に入る最も適する英文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア I'd love to. イ Lucky you. ウ You're welcome.

☐ ② [] ☐ ③ []

基本文・例文の意味

- 1 私は2時間前に昼食を終えました。
 2 私はちょうど昼食を終えたところです。
 3 あなたはもう昼食を終えましたか。
 — はい、終わりました。 / いいえ、終わっていません。
 4 私はまだ昼食を終えていません。

1

- (1) just 「ちょうど」
 (2) already 「すでに」
 (3) yet 「[疑問文で] もう」
 (4) yet 「[否定文で] まだ」

already と yet

already と yet は、どちらも「もう」という意味があるが、使い方が異なるので注意する。

① already は肯定文に

・ I have **already** finished dinner.

もう夕食をすませてしまった。

② yet は疑問文・否定文に

・ Have you finished dinner **yet**?

もう夕食をすませましたか。

・ I haven't finished dinner **yet**.

まだ夕食をすませていない。

2

(1) begun は begin 「始まる」の過去分詞形。

(2) 「手紙を書く」 write a letter

write - wrote - written

(3) 「家を出る」 leave home

leave - left - left

3

(2) ③ 本文5行目 Why don't you ~? は「~しませんか。」と相手をさそう表現。

3 Rakugo Goes Overseas

教科書 p. 26 ~ 27

学習日 月 日

現在完了形(経験用法)の肯定文・疑問文・応答文・否定文

基本文

- 1 Tom *visited* Nara last year.
- 2 Tom **has visited** Nara once.
- 3 **Has** Tom ever **visited** Nara?
— Yes, he **has**. / No, he **has not**.
- 4 Tom **has never visited** Nara.

ポイント

- 1 「～したことがあります」のように経験したことを説明するときも、**have[has] + 過去分詞形**を使う。
- 2 「～したことがありますか」とたずねるときは、have[has]を文の最初に置く。経験用法では**ever**(今までに)をよく過去分詞形の前に置く。答えるときにも have[has]を使う。
- 3 「～したことはありません」という経験用法の否定文では、not のかわりに**never**がよく使われる。never は not よりも強い否定を表し、「一度も～したことがない」という意味になる。

語句

- ① **ever** ② once ③ performer ④ welcome ⑤ **lake** ⑥ **national** ⑦ shrine ⑧ **temple**

p52で発音と意味を確認しよう!

確認問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように、**に**適する語(句)を右から選んで書きなさい。

- (1) 私はよくすしを食べます。

I often _____ sushi.

- (2) 私は昨夜すしを食べました。

I _____ sushi last night.

- ★□(3) 私はすしを食べたことがあります。

I _____ sushi.

eat
am eating
ate
will eat
have eaten

- ★2 A 次の文を **ever** を使って疑問文に書きかえるとき、**に**適する語を書きなさい。

- (1) You have talked with Tom.

_____ you _____ with Tom?

- (2) Amy has seen the movie.

_____ Amy _____ the movie?

B 次の疑問文に、()内の語を使って答えるとき、**に**適する語を書きなさい。

- (1) Did Tom visit Kyoto last month? (Yes) → _____, he _____.

- ★□(2) Have you ever heard this story? (Yes) → _____, I _____.

- ★□(3) Has she ever cooked *tempura*? (No) → _____, she _____.

- ★3 次の英文を **never** を使って否定文に書きかえるとき、**に**適する語を書きなさい。また、できた文の意味を書きなさい。

- (1) They have played soccer.

They _____ soccer.

- ★□(2) He has listened to the music.

He _____ to the music.

基本問題

- 1 次の日本語に合う英文になるように、**に**適する語を書きなさい。

- ★□(1) 私は一度、英語で手紙を書いたことがあります。

I _____ a letter in English once.

- ★□(2) ①あなたは今までにケーキを作ったことがありますか。

— ②はい、あります。

□① _____ you _____ a cake?

□② _____, I _____.

- (3) ①ポールは今までに日本語を勉強したことがありますか。

— ②いいえ、ありません。

□① _____ Paul _____ Japanese?

□② _____, he _____.

- 2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ★□(1) 彼女は一度もイヌを飼ったことはありません。

(has / a dog / she / had / never).

- ★□(2) あなたは何度その本を読んだことがありますか。

(read / times / have / how / you / many) the book?

_____ the book?

- 3 次の表に合うように、だれが、どこに、何度行ったことがあるかを表す英文を書きなさい。

(1) ミキ	アメリカ	三度
(2) 私の両親	オーストラリア	一度
(3) エイミー	中国	一度も行っていない

- ★□(1) Miki _____

- (2) My parents _____

- (3) Amy _____

基本文・例文の意味

- 1 トムは昨年、奈良を訪れました。

- 2 トムは一度、奈良を訪れたことがあります。

- 3 トムは今までに奈良を訪れたことはありませんか。

— はい、あります。/ いいえ、ありません。

- 4 トムは一度も奈良を訪れたことはありません。

1

- (1) write「書く」- wrote - written
(2)(3) ever「今までに」は過去分詞形の前に置く。

2

- (1)「飼う」は所有を表す have を使う。

- (2)「何度」と経験の回数をたずねる疑問文。

3

have[has] been to ～は経験用法の現在完了形で使われ、「～に行ったことがある」という意味を表す。

- (1)主語は3人称単数。

- (2)主語は複数。

- (3)主語は3人称単数。

回数の表し方

- ・「一度」once

- ・「二度」twice

- ・「三度以上」～ times

(⇒教科書 p.32)

3 Rakugo Goes Overseas

教科書 p. 28 ~ 29

学習日 月 日

be glad to ~ など

基本文 1 I'm glad to hear that.

ポイント

- 1 「～して…」 「～すると…」 と感情の原因・理由を説明するときは、不定詞の副詞用法を使って、
 〈be 動詞 + 形容詞 + to + 動詞の原形〉で表す。be glad [happy] to で「～してうれしい」、
 be sad to で「～して悲しい」、be sorry to で「～して申し訳ない、残念だ」という意
 味を表す。

語句

p.52で発音と
意味を確認しよう!

- ① Crown News ② David Jones ③ heard ④ humor ⑤ interviewer ⑥ Japanese
 ⑦ joke ⑧ laugh ⑨ perform ⑩ performance ⑪ share ⑫ United States ⑬ give
 ⑭ habit ⑮ laughter ⑯ manners ⑰ peaceful ⑱ pleasure ⑲ sound ⑳ tour
 ㉑ be glad to ~ ㉒ would like [love] to ~ ㉓ all over the world
 ㉔ Thank you for your time. ㉕ be different from ~ ㉖ My pleasure.
 ㉗ make sounds

基本問題

1 次の英文の日本語訳を完成させなさい。

- *□(1) I'm glad to see you.

私は()。

- (2) We were sad to hear the words.

私たちは()。

2 次の英文は英語落語の公演をしている大島希巳江さんのインタビューです。
これを読んで、あとの問いに答えなさい。

I: interviewer K: Kimie-san

I: I'm David Jones from the Crown News. Kimie-san, today's
 performance was really great!

K: Thank you, David. ① (glad / I'm / to / that / hear).

I: I'd (②) to ask you a few questions.

- *□(1) 下線部①の()内の語を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

- (2) (②)に入る最も適する語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア have イ like ウ want []

- (3) このインタビューはいつ行われたものですか。次から1つ選び、記号で答
 えなさい。

ア 落語の公演前 イ 落語の公演後 []

基本文・例文の意味

- 1 私はそれを聞いてうれしい
 です。

- 1
 (1) see「会う」
 (2) 過去の文。

- 2
 (1) be glad to ~ の文。
 (2) 「～したいと思う」という意
 味で、ていねいな表現。
 (3) 本文1～2行目の today's
 performance was really
 great! に注目する。

教科書 p. 28 1～4行目

3 会話を広げよう(詳しい説明を求める)

教科書 p. 30 ~ 31

学習日 月 日

語句

- ① No kidding. ② How come? ③ What happened to ~?

p.52で発音と意味を確認しよう!

基本問題

1 次のようなとき英語で何と言いますか。右のア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) 「えーと」のように間をつなぎたいとき。 [] ア How was it?
 □(2) 相手の発言に同意を示したいとき。 [] イ Let's see,
 □(3) 理由をたずねたいとき。 [] ウ How come?
 □(4) 感想をたずねたいとき。 [] エ I think so too.

2 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 冗談でしょう。 No _____
 □(2) それはおもしろそうですね。 That _____
 □(3) 京都を訪れるのは初めてでしたか。
 Was it your _____ to visit Kyoto?
 □(4) それはどういう意味ですか。 _____ does it _____ ?
 □(5) 彼らに何があったのですか。 What _____ them?
 □(6) あなたは九州のどこに行ったことがありますか。

_____ you _____ in Kyushu?

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 私は子どものころからずっと野球ファンです。
 (since / I / I've / a baseball fan / was / been) a child.
 _____ a child.
 □(2) 彼はそのスタジアムに行ったことはありません。
 (has / the stadium / he / to / never / been).
 □(3) あなたはどんな種類のテレビ番組が好きですか。
 (kind / you / TV program / do / what / of) like?
 _____ like?

4 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) あなたの好きな映画は何ですか。
 □(2) 彼は病院にどうやって行ったのですか。
 □(3) あなたはどのバッグがいちばん好きですか。

Lesson 3 語句のまとめと確認

教科書 p.23 ~ 31

学習日 月 日

⇒ p.198 ~ 199「語句・表現のまとめ」で語句の使い方を確認しよう。

L3 Part 1 (教科書 p.23 ~ 25)

- ① **overseas** [ouvə(r)sí:z] 副 海外へ, 外国に
- ② **finish** [fínɪʃ] 動 終わらせる, 終わる
- ③ **lucky** [lʌki] 形 運のよい, 幸運な
- ④ **show** [ʃəʊ] 名 (演芸・映画・サーカスなどの)公演, ショー
- ⑤ **would** [wʊd] 助 [would like[love] ~で] ~をほしと思う
- ⑥ **already** [ɔ:lɹédi] 副 すでに, もう
- ⑦ **done** [dʌn] do の過去分詞形
- ⑧ **yet** [jét] 副 [肯定の疑問文で]もう(~したか), すでに
- ⑨ **I'd love to.** 喜んで。
- ⑩ **Lucky you.** 君って本当に運がいいね。
- ⑪ **Do you have a minute?** ちょっといいですか。ちょっと時間がありますか。
- ⑫ **Why don't you ~?** ~してはどうか, ~しませんか。

L3 Part 2 (教科書 p.26 ~ 27)

- ① **ever** [évr(r)] 副 [疑問文・否定文で] 今までに, かつて
- ② **once** [wáns] 副 1度, 1回
- ③ **performer** [pə(r)fɔ:(r)mə(r)] 名 上演者, 演家; 芸人
- ④ **welcome** [wélkəm] 副 いらっしゃい!, ようこそ!
- ⑤ **lake** [léik] 名 湖, 湖水
- ⑥ **national** [næʃənl] 形 国家の, 国立の
- ⑦ **shrine** [ʃraín] 名 (日本の)神社, 神宮
- ⑧ **temple** [témpl] 名 寺, 寺院
- ⑨ **Welcome to ~.** ~へようこそ。
- ⑩ **have been to ~** ~に行ったことがある

L3 USE-Read (教科書 p.28 ~ 29)

- ① **Crown News** [kraún njú:z] 名 (the ~で)クラウン・ニュース紙(新聞の名前)
- ② **David Jones** [deívid dʒóunz] 名 デビッド・ジョーンズ(人の名前)
- ③ **heard** [há:(r)d] hear の過去形・過去分詞形
- ④ **humor** [hjú:mə(r)] 名 ユーモア, おかしさ, こっけい
- ⑤ **interviewer** [íntə(r)vju:(r)] 名 インタビューする人
- ⑥ **Japanese** [dʒæpəni:z] 名 日本人(複数も Japanese)
- ⑦ **joke** [dʒók] 名 冗談, しゃれ
- ⑧ **laugh** [læf] 動 (声を出して)笑う
- ⑨ **perform** [pə(r)fɔ:(r)m] 動 演じる, 演奏する
- ⑩ **performance** [pə(r)fɔ:(r)məns] 名 上演, 演奏, 演技
- ⑪ **share** [ʃéə(r)] 動 いっしょに使う, 共有する
- ⑫ **United States** [ju:náitid stéits] 名 [the ~で] アメリカ合衆国(50の州とワシントンD.C.が連合してなる共和国。正式名は the United States of America。単に America とも言うが, この語は南北アメリカ大陸全体をさす語でもあるので, アメリカ人は the(United) States を使う。多民族国家なので, 英語のほか, スペイン語, イタリア語なども使われている)
- ⑬ **give** [gívr] 動 (会などを)開く, もよおす; (おおぜいの前で)演ずる, 行う
- ⑭ **habit** [háebít] 名 習慣, くせ
- ⑮ **laughter** [læftə(r)] 名 笑い
- ⑯ **manners** [mænə(r)z] 名 [manners で]行儀, マナー
- ⑰ **peaceful** [pi:sfəl] 形 平和な, おだやかな
- ⑱ **pleasure** [pléʒə(r)] 名 楽しみ, 喜び
- ⑲ **sound** [saund] 名 音, 響き
- ⑳ **tour** [túə(r)] 名 旅行, ツアー
- ㉑ **be glad to ~** ~して[できて]うれしい
- ㉒ **would like[love] to ~** ~したいと思う
- ㉓ **all over the world** 世界中, 世界中で[の]
- ㉔ **Thank you for your time.** お時間を取っていただき, ありがとうございます。
- ㉕ **be different from ~** ~と違っている
- ㉖ **My pleasure.** どういたしまして, こちらこそ。
- ㉗ **make sounds** 音を立てる

L3 USE-Speak (教科書 p.30 ~ 31)

- ① **No kidding.** 冗談でしょう。
- ② **How come?** なぜ?, どうして?
- ③ **What happened to ~?** ~に何があったのか。

Lesson 3 まとめの問題 A

教科書 p.23 ~ 31

学習日 月 日

1 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○を, 異なるものには×を書きなさい。

- (1) (lucky, unumber) [] (2) (would, house) []
- (3) (lake, age) [] (4) (temple, spend) []
- (5) (pleasure, peaceful) [] (6) (share, care) []
- (7) (humor, such) [] (8) (laugh, autumn) []

(5)(6)(7)(8) L3 UR

2 次の語を読むとき, 最も強く読む部分の位置を記号で答えなさい。

- (1) fin-ish [] (2) per-form []
- アイ アイ
- (3) o-ver-seas [] (4) al-read-y []
- アイ ウ アイ ウ
- (5) na-tion-al [] (6) in-ter-view-er []
- アイ ウ アイ ウ エ

3 次の動詞を, ①過去形と②過去分詞形に直しなさい。(1)(3) L3 ①(2) L3 UR

- (1) finish [] ① _____ ② _____
- (2) hear [] ① _____ ② _____
- (3) do [] ① _____ ② _____

4 次の日本語に合う対話文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ①私たちは平和な世界を作るべきです。—— ②私もそう思います。 L3 US
- ① We should make a peaceful world.
- ② I _____ too.
- (2) ①お時間を取っていただき, ありがとうございます。—— ②どういたしまして。 L3 UR
- ① Thank you _____ your _____.
- ② My _____.
- (3) ①私はきのう, 美術館に行ってきました。—— ②いいですね。どうでしたか。 L3 US
- ① I went to the museum yesterday.
- ② Good. _____ was it?
- (4) ①私は子どものころからずっとサッカーファンです。—— ②そうなんですか。 L3 US
- ① I've _____ a soccer fan since I was a child.
- ② _____ you?
- (5) ①次の日曜日, 私たちとテニスをしませんか。—— ②喜んで。 L3 ①
- ① _____ don't you play tennis with us next Sunday?
- ② I'd _____.

5 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) 私はちょうど朝食を食べたところです。(just / have / breakfast / I / eaten)。

□(2) 彼女はその湖に一度行ったことがあります。(been / she / the lake / once / to / has)。

□(3) 私は彼らと話してうれしかった。(glad / with / talk / was / to / I / them)。

6 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 私の父はもう家を出ました。

□(2) ①あなたはもうあなたの部屋をそうじしましたか。——②いいえ、していません。

□①

□②

□(3) 彼は一度もこの本を読んだことがありません。

7 次の英文は英語落語の公演をしている大島希巳江さんのインタビュー記事です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p. 28 4~14行目

I: interviewer K: Kimie-san

I: Why did you begin to perform *rakugo* (①) English?

K: When I lived in the United States, many people said, "I've never ②(hear) a Japanese joke. Could you tell me ③one?"

I: Is that true?

K: Yes. They thought Japanese never ④(laugh). So I wanted to share Japanese humor with people all (⑤) the world.

□(1) (①) (⑤)に入る最も適する語を次から1つずつ選び、記号で答えなさい。
ア for イ in ウ on エ over □①() □⑤()

□(2) ②, ④の()内の語を文中での適する形に直しなさい。直す必要がなければそのまま書きなさい。

□②

□④

□(3) 下線部③の one がさしているものを文中から英語3語で抜き出しなさい。

□(4) 本文の内容に合うものを、次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 希巳江さんはアメリカに住んでいたとき、多くの人たちから日本の冗談を聞いたことがないと言われました。

イ 希巳江さんは、「日本人は決して笑わない。」というのは本当だと思っていました。

ウ 希巳江さんは、世界中の人に、日本の落語を演じてほしいと思っています。 []

Lesson

3

まとめの問題 B

教科書 p. 23 ~ 31

学習日 月 日

1 [語い] 次の表中の単語について、CとDの関係が、AとBの関係と同じになるように、Dのらんに入る最も適する語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。

A	B	C	D
choose	choice	laugh	□(1)
importance	important	peace	□(2)
eat	eaten	do	□(3)
I am	I'm	I would	□(4)

2 [文法] 次の()に入る最も適する語を選び、記号で答えなさい。

□(1) Tom () played *shogi* once.

ア is イ was ウ have エ has []

□(2) We have () to Kyoto three times.

ア be イ are ウ been エ were []

□(3) Mike has () finished dinner.

ア already イ ever ウ yet エ once []

□(4) Has your father ever () in Okinawa?

ア stay イ stayed ウ staying エ stays []

□(5) () this car washed by your brother yesterday?

ア Is イ Was ウ Has エ Did []

□(6) I'm glad () you.

ア see イ saw ウ to see エ seeing []

3 [文法] 次の英文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

□(1) I heard the story. [once を加えて現在完了形の文に]

I the story

□(2) Emi has read the book. [ever を加えて疑問文に]

Emi the book?

□(3) She finished her homework. [just を加えて現在完了形の文に]

She her homework.

□(4) We have visited Australia. [never を加えて否定文に]

We Australia.

□(5) You have cleaned your room. [yet を加えて疑問文に]

you your room ?

□(6) Tom has been to Kyoto in Japan. [下線部を問う疑問文に]

Tom in Japan?