



高校部 保護者会

本日は保護者会へのご参加ありがとうございます。
お待ちいただく間、以下の**参加設定**にご協力ください。

- ① **マイク**: **ミュート**であることを確認してください。
- ② **カメラ**: **オン**にしてください。
(カメラがない方はそのまま構いません。)
- ③ **名前**の変更: **お子様のお名前**に設定してください。

ご協力ありがとうございます。
開始までしばらくお待ちください。



2022年 3月

パッションゼミナール

高校部 保護者会



今日の目的



この説明会でお伝えすること



大学受験の仕組みを知り、第一志望に合格する！！

なぜこの時期に大学入試の話？

○高1は小学生の勉強時間よりも短くなる！

○大学受験は高校受験より1年早い！



『高校時代の勉強時間、大学・就職満足度に影響』

～東大調査 意欲喚起、仕組み必要～

高校時代に家で勉強する時間が少ないと、大学での達成感や就職内定先の企業への満足度が低い。

東京大大学経営・政策研究センターは、**家での勉強時間が1日1時間以下の高校生は全体の3割に上り**、専門家は「生徒の学習意欲を引き出す仕組みづくりが必要だ」と指摘している。

調査によると、**高校1年生の6割、3年生の4割が授業外学習を「ほとんどしない」と回答**。「1時間以下」を含めると、**1年生の9割、3年生の5割が授業以外ではほとんど学習していないことが分かった**。3年生は、進路によって学習時間に差が出ており、就職者は8割が「ほとんどしない」としたほか、大学進学者でも3分の1が「1時間以下」という結果だった。

大学進学後、高校3年時に学習時間が1時間以下の学生は、「大学卒業後にやりたいことが決まっている」「授業はやりたいことにかかわる」などの回答が低く、4年生になっても回復傾向は見られなかった。「やりたいことがみつからない」「授業に興味がわからない」などの項目は比較的高く、生活に消極的な傾向も目についた。大学4年11月時点での就職決定率も低く、「就職予定先の満足度」や「大学経験の評価」の回答でも低い傾向にあったことから、**高校時代の学習時間が長期にわたって影響を与えていることがわかった**。

調査代表者の金子氏は「現代の高校教育は、高校生の持つ潜在力を必ずしも十分に引き出していない。高校生の半分以上が、**授業以外に自律的な学習をほとんど経験しないままに卒業している点は、将来の職業・社会生活を考えると極めて深刻な問題だ**。」としている。



大学入試制度改革



大学入試制度改革とは？

2020年から始まった大学入試改革

影響を受けるのは・・・

現高校3年生以下！

2020年から始まった大学入試改革

年度		2019	2020	2021	2022	2023	2024
入試	大学入試		大学入学共通テスト先行実施 ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。				本格実施 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中
	英語について	特例措置対応期間(英検など)	移行期間 ①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験	これら3つの試験の対策が求められる世代。			①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)
授業	学習指導要領	小学校	新指導要領全面実施 ①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語 ②英語の必修化(3・4年)				
		中学校		新指導要領全面実施 ①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語			
		高等学校			新指導要領年次進行で実施 ①単語数1800⇒2500語		
			 高1～高3生			 中3生	

大学入試と授業が変わる！

大学入試改革本格実施！

年度

2019

2020

2021

2022

2023

2024

入試

大学入試

英語について

特例措置対応期間(英検など)

移行期間

①大学入学共通テスト
②4技能テスト
③各大学独自の試験

これら3つの試験の対策が求められる世代。

①4技能テスト(必須)
②各大学独自の試験の2種類になる(予定)

授業

学習指導要領

小学校

中学校

高等学校

新指導要領全面実施

①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語
②英語の必修化(3・4年)

新指導要領全面実施

①英語は英語で教える
②単語数1200⇒1800語

新指導要領年次進行で実施

①単語数1800⇒2500語

高1～高3生

中3生

「学力の3要素」はこうなっている

「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の
2次試験/
推薦/AO入試

大学入学
共通テスト
センター試験に
代わる新テスト

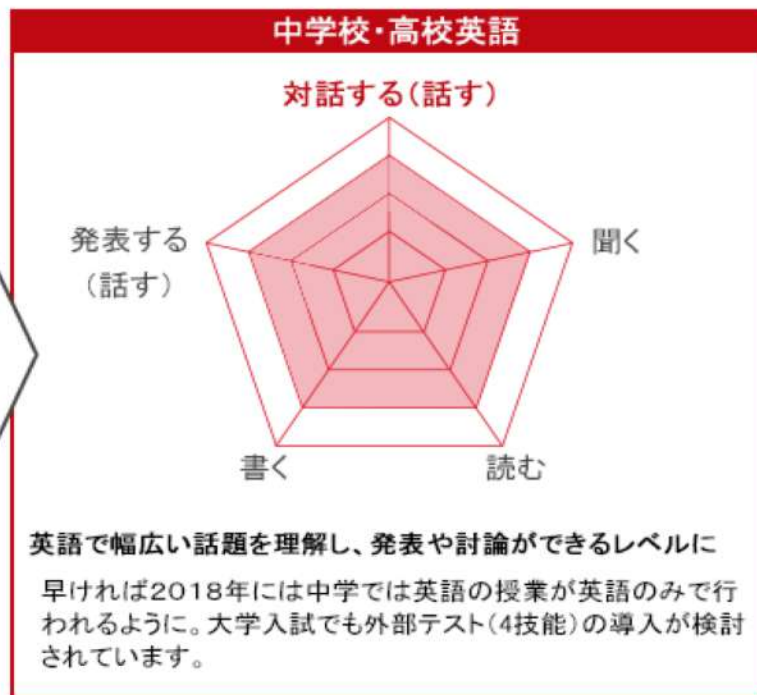
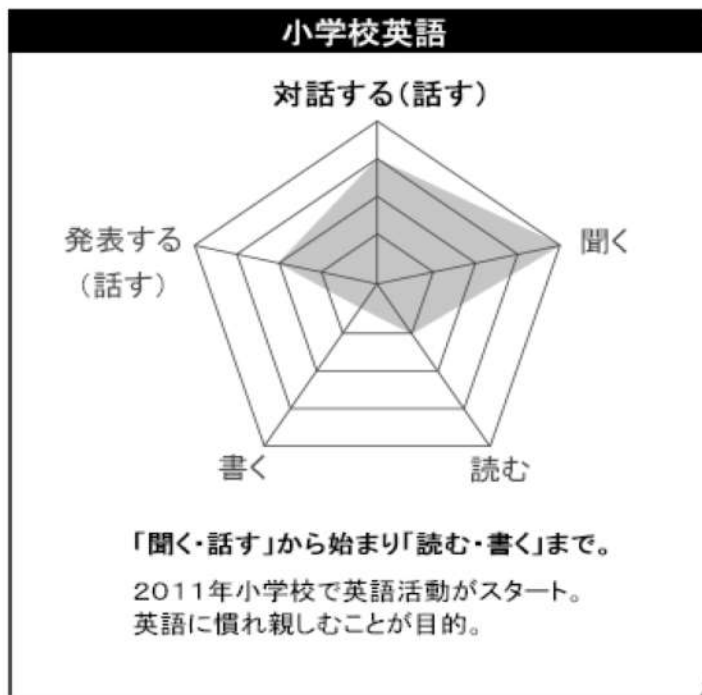
個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

新入試改革の目玉「英語の4技能」とは？

グローバル化する社会では、「聞く」「話す」「読む」「書く」力、特に「話す」力では「発表する」力と「対話する」力の両方が問われます。つまり、「英語を使って何ができるのか」を問うのがこれからの英語学習なのです。



※グラフはイメージです。

新学習指導要領以降の高校での英語授業のイメージ

1 英語の情報を集める



2 英語でディスカッション



3 英語で発表





大学入学共通テストの難化



2022年度

新学習指導要領の開始

「**明治以来の大改革**だといえます。経済がますますグローバル化していくなか、世界に伍して戦える人材を育てようという国の方針が改革の根本にあります。

インターネットの普及や人工知能の発展によって、今の子供たちが大人になる頃に求められるスキルや人材は現在のそれと大きく変わっているはずです。従来型の知識詰め込み型教育ではなく、**思考力、表現力、主体性、協働性**などを育てるのが21世紀型の教育なのです」

首都圏模試センターの教務情報部長・北一成氏



大学入試で「**思考力**」「**判断力**」「**表現力**」を問う

< 思考力を育てる授業や入試へかじを切る多くの学校が登場 >

21世紀型教育のキーワードになっているのが、
「アクティブ・ラーニング(能動的な学修、以下AL)」という学習法。

旧来の学習法は教師が講義する内容を聞いて理解し、
記憶するという受動的なものだった。

だが、これからは学びの**主体を学生**に移し、**対話**や**議論**、**発表**を
重視するというのがALの方針である。

今後はALをうまく取り入れることのできる学校が躍進する可能性が高い。



“自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』という**ロジカルな思考**がしっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。

そして他の生徒との**対話によって自分のロジックを進化させる**。

ALは**そもそも家庭での予習や復習が前提**となっている。

それを**自分でこなせる生徒**と、**自習する意志や能力がない生徒**との格差がますます広がる可能性が高い。



“セルフマネジメントできる子を育てる”





大学受験の仕組み

『受験勉強のやり方』が分かれば合格する確率はかなり高まる！

1、大学入試の仕組み

2、大学入試の現状と対策

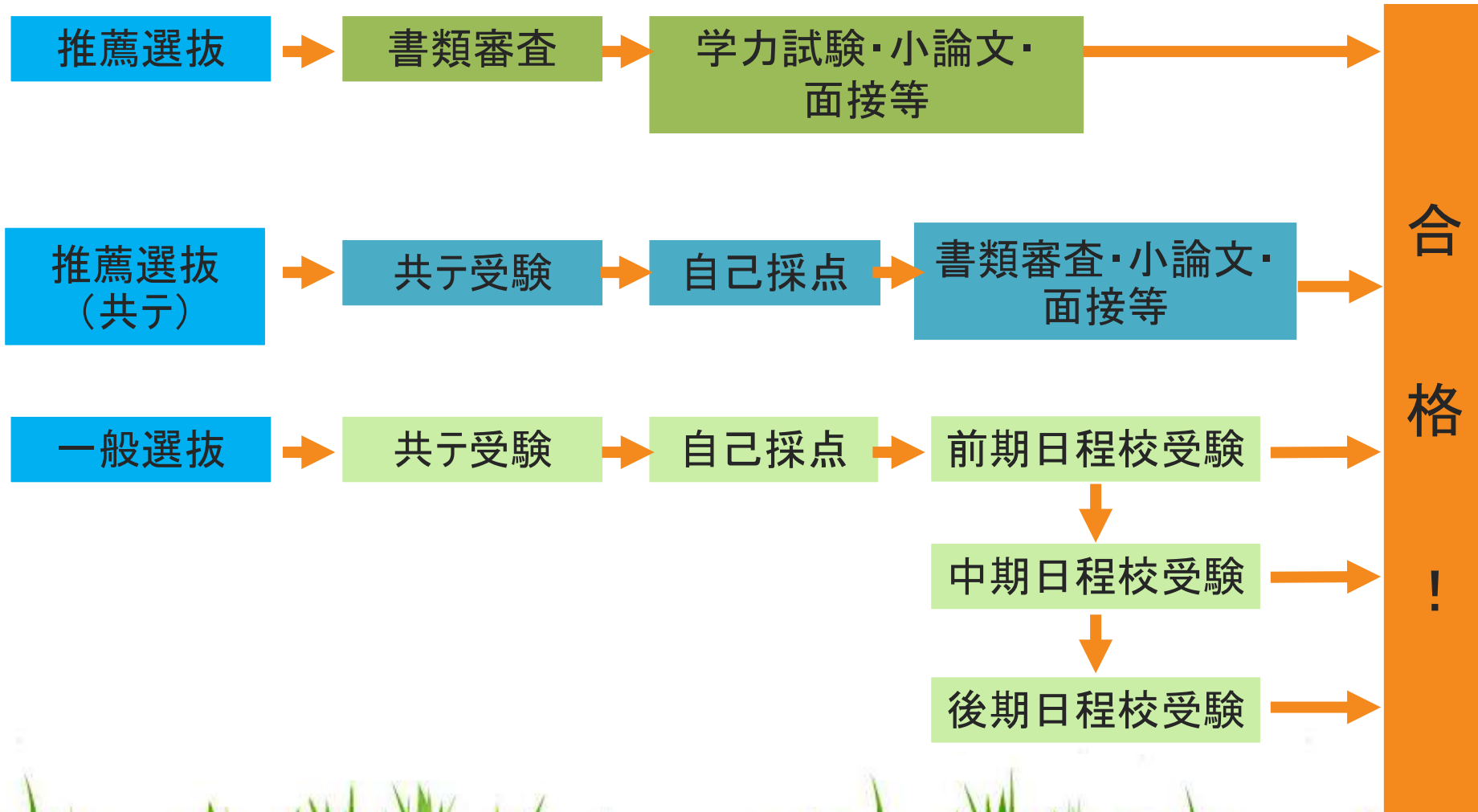
3、大学入試改革について

1、大学入試の仕組み

2、大学入試の現状と対策

3、大学入試改革について

国公立大学入試の種類



国公立大学入試(推薦選抜)

以下の項目から複数個の組み合わせで選考される

- ・書類選考
- ・小論文
- ・面接
- ・プレゼンテーション
- ・学力試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実技試験

国公立大学入試(推薦選抜)

以下の項目から複数個の組み合わせで選考される

- ・書類選考
- ・小論文
- ・面接
- ・プレゼンテーション
- ・学力試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実技試験

**11月頃からの出願
スケジュール注意！**



国公立大学入試(一般選抜)

- 共通テストでは5教科7科目以上を課す国公立大が多い
- 2次試験では2～3科目が一般的

例) 千葉大学 国際教養学部

【共通テスト(マークシート方式)】

英語(リーディング・リスニング)

国語(現代文・古文・漢文)

数学(数学1・数学2)

理科(理科基礎2科目or専門1科目)

社会(地歴公民から2科目)

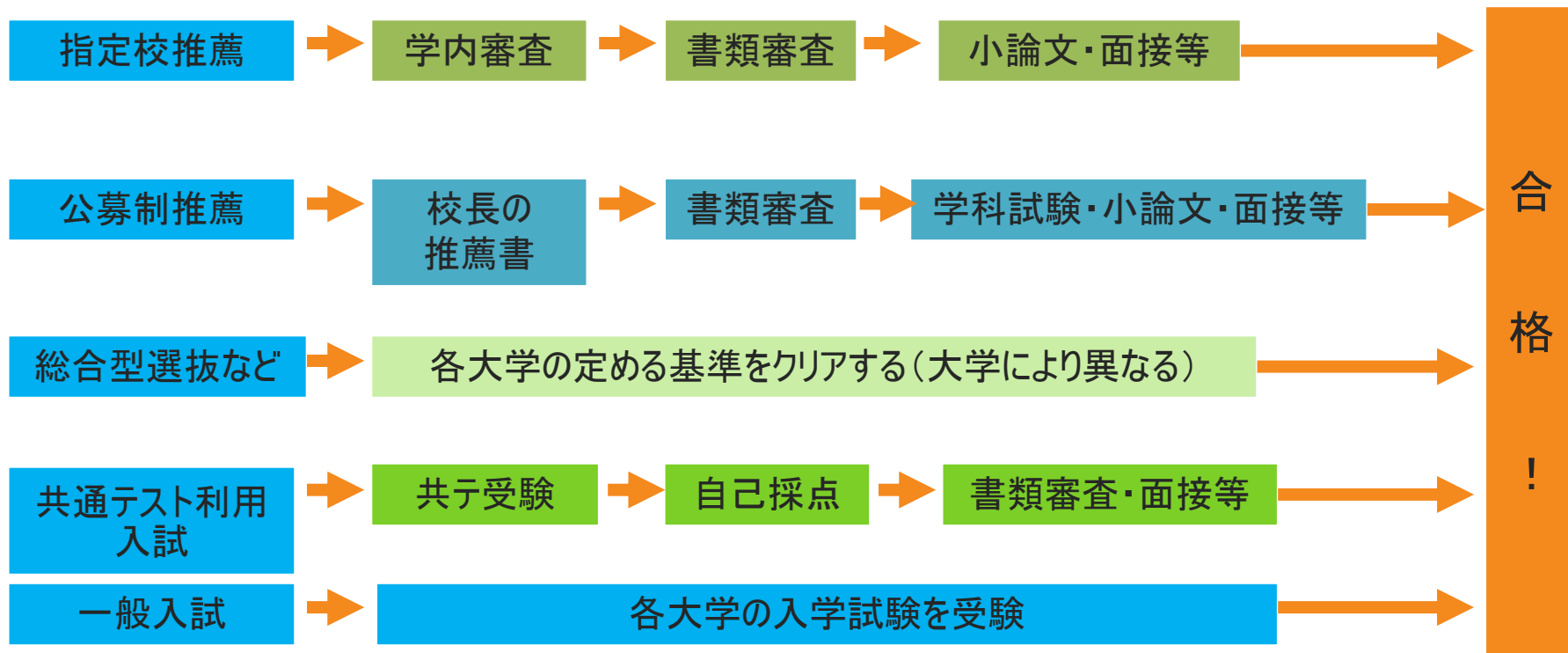
【二次試験(記述問題多)】

英語(リーディング・ライティング)

国語(現代文・古文・漢文)

社会(地歴から1科目)

私立大学受験の種類



私立大学入試(推薦入試)

○指定校推薦

校内で推薦枠を受け取れば、ほぼ確実に合格できる

成績・課外活動実績・生活態度などが評価される

○公募制一般選抜

大学が求める出願条件(成績など)と校長の推薦が必要

書類審査・小論文・面接・プレゼンなどで評価される

○公募制特別推薦選抜

スポーツや文化活動で優秀な成績を収めたことなどを

アピールできる選抜方式

書類審査・小論文・面接・プレゼンなどで評価される

私立大学入試（総合型選抜）

試験内容は公募制推薦とほとんど同じ

公募制推薦も総合型選抜も**学力が問われる**

【公募制推薦との違い】

- ① **大学が求める学生像**に沿って評価が行われる
- ② **校長の推薦が不要**
- ③ **選考期間が長く**、面接回数が多い傾向がある
- ④ **実施時期が9月～2月**の期間で大学によって様々

私立大学入試(一般選抜)

○理系

- ・英語・数学・理科(1科目or2科目)の3教科が基本
- ・大学によっては2教科・1教科の大学もある

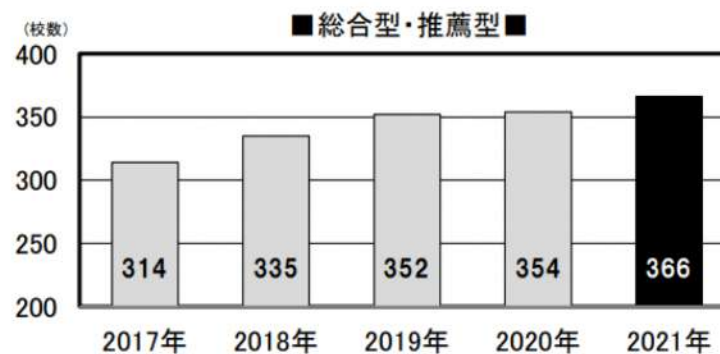
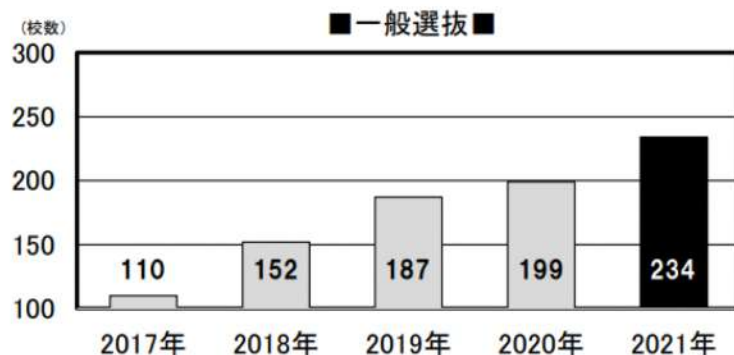
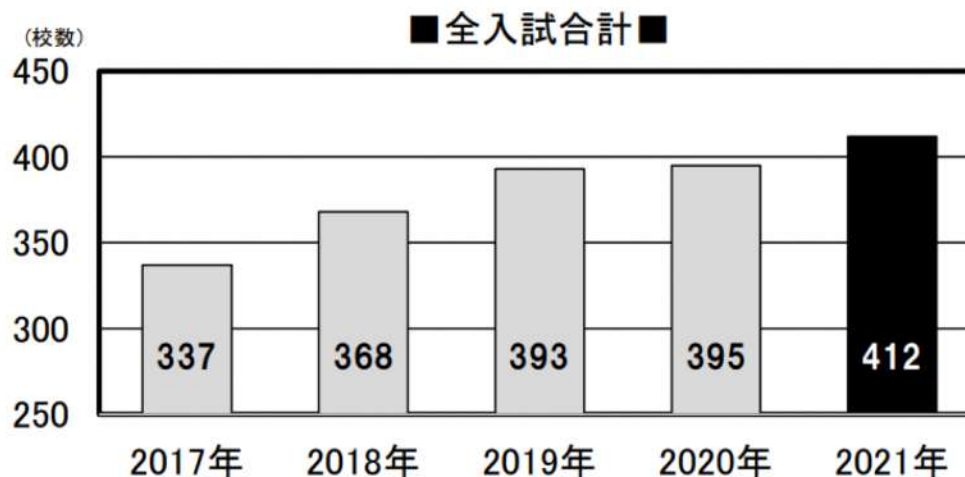
○文系

- ・英語・国語・地歴公民or数学の3教科が基本
 - ・国語については古文・漢文が不要な大学もある
- 

英語の外部検定利用について

●外検利用大学数

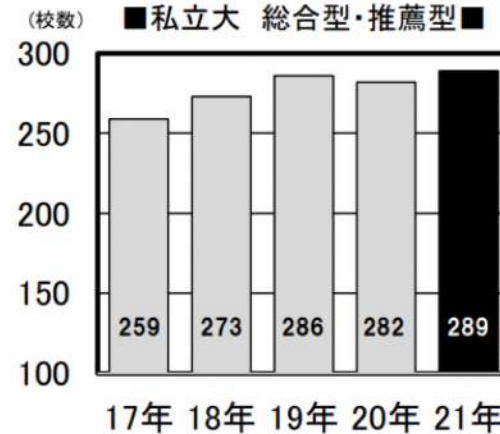
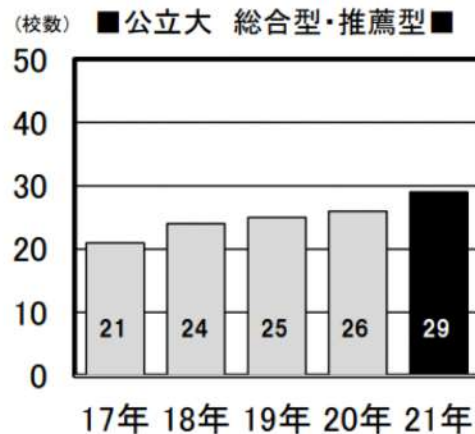
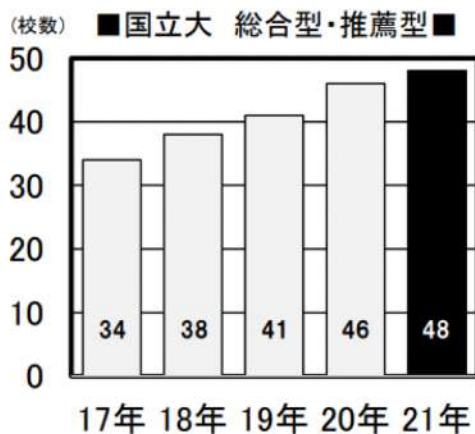
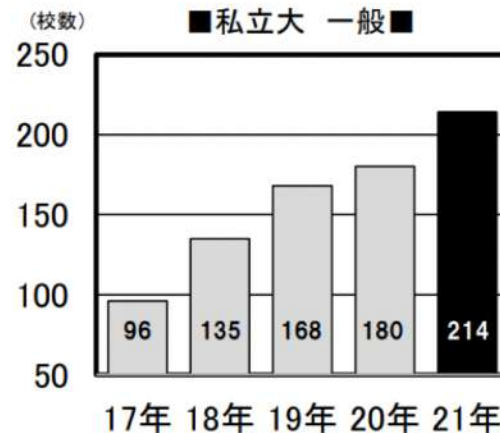
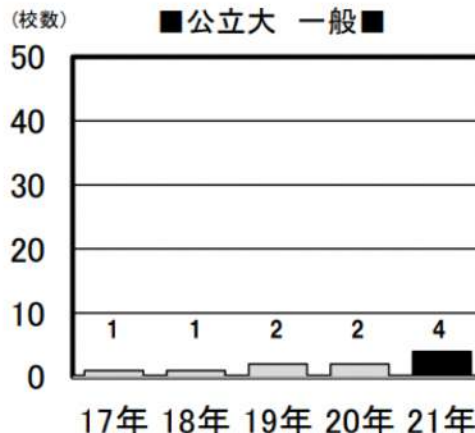
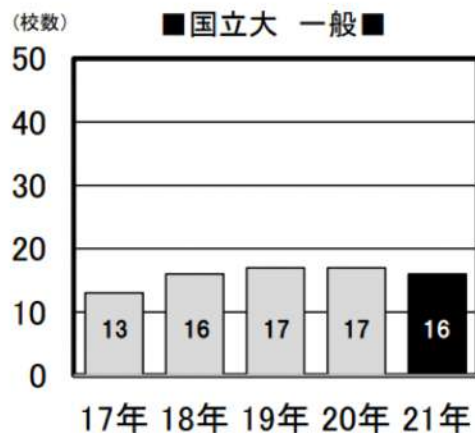
【全大学合計】



英語の外部検定を用いる大学が増加している

英語の外部検定利用について

【国公立大別】



特に**私立大学の割合が高い**

主な英語外部試験

- 実用英語技能検定(英検)
- GTEC
- TEAP
- IELTS
- TOEFL iBT
- ケンブリッジ英検

大学・学部によって利用できる検定や利用方法が異なる



各大学の入試要項をしっかりと調べるのが大切

「英語外部試験」の各大学の利用状況

① 出願要件

例) 東京大学: CEFRでA2レベル以上(英検準2級)

② みなし満点

例) 国際教養大学: 英検準1級以上orGTEC1200点以上

③ 英語の試験免除

例) 早稲田大学文学部: 英検CSEスコア2200以上

「英語外部試験」の早期受験の勧め

■高2での英語外部試験の受験を強く勧めたい
(日本の団体主催の試験を推奨)。

☑高3時点での英語外部試験の受験対策

☑高3時点での不測の事態による

受験ができなかった場合のリスク回避

☑私立大学では高2時点からの成績を
利用できる大学が多い。

「英語外部試験」の目標



「英語外部試験」の目標

英検2級以上



目次

1、大学入試の仕組み

2、大学入試の現状と対策

3、大学入試改革について

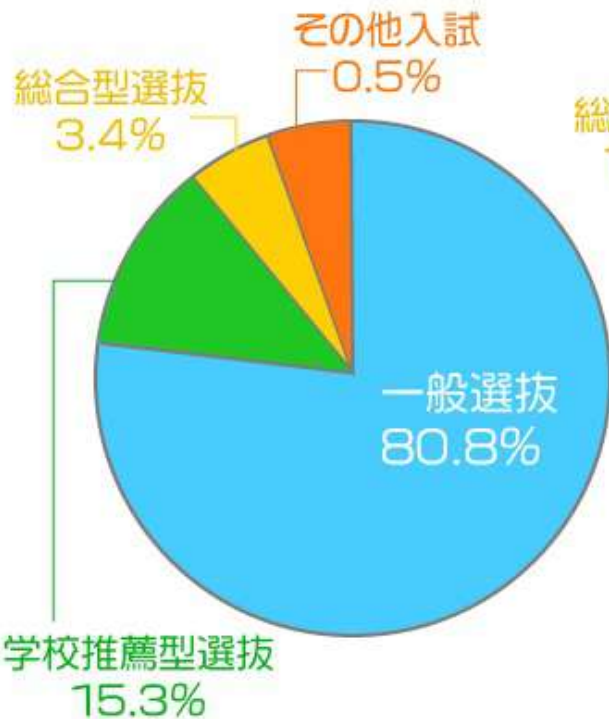
今年度の入試の動向

今年度入試の動向

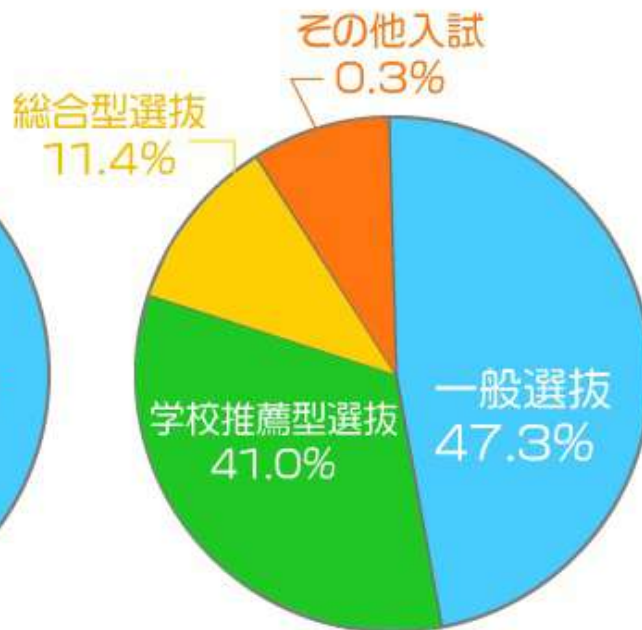
✓ **総合型・推薦型選抜**の受験生数が**増加**した

今年度の入試の動向

国公立大学への入学者割合



私立大学への入学者割合



私立短期大学への入学者割合



[出典] 文部科学省「平成30年度国公立大学入学者選抜実施状況」
文部科学省「平成30年度国公立短期大学入学者選抜実施状況」

※「その他入試」は専門学校・総合学科卒業生入試、帰国子女入試、社会人入試ほか
※大学入学共通テスト（旧：センター試験）利用入試は一般選抜に含まれます

今年度の入試の動向

今年度私大入試の動向

- ✓ 総合型・推薦型選抜の受験生数が増加した
- ✓ 浪人生の割合が年々減少している

今年度の入試の動向

今年度入試の動向

大学入学共通テスト志願者53万人、浪人生は過去最少に

2022年度入試 大学入学共通テスト 大学入試センター



2022年1月に行われる大学入学共通テストの志願者が前年度より4,878人少ない53万367人となること、大学入試センターの集計で分かった。内訳は現役生が44万9,369人で、浪人生は前年度から4,222人減って過去最少の7万6,785人となった。

今年度の入試の動向

今年度入試の動向

- ✓ 総合型・推薦型選抜の受験生数が増加した
- ✓ 浪人生の割合が年々減少している
- ✓ チャレンジ志向が強まった
- ✓ 新型コロナの影響で地方からの受験生が減少した

今年度の入試の動向

今年度入試の動向

- ✓ 総合型・推薦型選抜の受験生数が増加した
- ✓ 浪人生の割合が年々減少している
- ✓ チャレンジ志向が強まった
- ✓ 新型コロナの影響で地方からの受験生が減少した
- ✓ 日東駒専・産近甲龍の人気が上がった

大学
全入時代

MARCH・関関同立に下克上?

産近甲龍

日本大学

東洋大学

駒澤大学

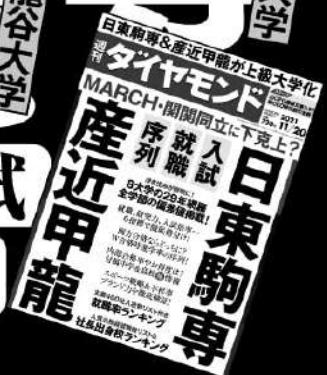
専修大学

京都産業大学

近畿大学

甲南大学

龍谷大学



中堅大の上級化で異変!

17大学29年間の全学部偏差値分析

目東駒専・産近甲龍・MARCH・関関同立

「両方合格ならどっち?」W合格進学率

研究立地就職: 6指標で格付け

高校生評価「大学ブランド力」13年間推移

箱根に野球: 検証スポーツ戦略の価値

日大不祥事就活&入試への影響分析

8大学の就職序列全比較

金融・商社・IT・マスコミ・製造業・不動産

400社就職数リスト&就職率10年の推移

大手商社入社目指す近大 トップ走る東洋

社長出身校ランキング&人気公務員就職数

楽しくお得に入学する!

得「中堅私大の付属校推薦」で医学部に

D判定も3カ月で合格! 内部合格率や58校

日東駒専・産近甲龍 お得度は? 付属校秘情報

参考書だけの勉強法

入試

就職

週刊ダイヤモンド 序列

スクープ 山口FG極秘文書入手!

前CEO解任劇の全貌

書店・販売店で販売部数 No.1

ビジネス週刊誌 11/20号 定価730円(税別)

※お求めは書店・販売店・コンビニ

今年

今年

総合

浪人

チャ

新型

日東

た

来年度の入試の動向予測

来年度も**今年の傾向が**
引き継がれることが考えられる
(コロナの影響だけは読めない)



- ✓ **推薦・総合型の受験**も視野に入れるべき
- ✓ **中堅校の難化が目立つ**ので
ワンランク上のレベルの内容まで勉強する

2022年の動向予測

✓ **一部の大学**で入試内容が変更されてきている



変更ありの大学・学部が敬遠されそう

<例>

○早稲田大学 政治経済学部

→共通テスト併用＋数学ⅠA必須＋融合問題

○青山学院大学→共通テスト併用型に移行

○立教大学→文学部以外で英語の独自試験廃止

大学入学共通テストが難化

共通テストの**平均点**がセンター試験を通して**過去最低**

特に**数学 I A**は37.96点と**異常に低い平均点**になった

2022年

2021年

				2022年	2021年	
数学	①	数学 I	100	21.89	39.11	-17.22
		数学 I ・ 数学 A	100	37.96	57.68	-19.72
	②	数学 II	100	34.41	39.51	-5.1
		数学 II ・ 数学 B	100	43.06	59.93	-16.87

大学入学共通テストの傾向と対策

【全科目共通】

- ✓ 知識や解法の暗記だけでは解けない問題が増えた。
思考力を問う問題が増えた。
- ✓ 短時間で多くの問題を処理する必要がある



- ✓ 得た知識をアウトプットする
- ✓ 問題を見てどの解法を用いるのかを言えるようにする
- ✓ 普段から時間制限を設けて問題を解く

大学入学共通テストの傾向と対策

【英語(リーディング)】

- ✓ 試験時間: 80分
- ✓ **全て読解問題**で分量は多い(10個の文章)
- ✓ **文章レベル**は**英検2級**程度



- ✓ **英検2級**レベルの**単語(熟語)力**を身につける
- ✓ 文法・語法の知識を身につける
- ✓ **速く読む**トレーニング(演習)の回数を増やす

大学入学共通テストの傾向と対策

【英語(リスニング)】

- ✓ 試験時間: 30分
- ✓ **1回読みと2回読み**の問題がある
- ✓ **図表やデータを読み取る**問題が多い
- ✓ 素早い判断が求められる



- ✓ 英語の**音読(シャドーイング)**をコツコツと進める
- ✓ **模擬試験や予想問題**を数多く解く

大学入学共通テストの傾向と対策

【数学】

- ✓ 試験時間：70分（ⅠA）、60分（ⅡB）
- ✓ **公式を暗記するだけでは解けない**問題が多い
- ✓ **文章量が多く**、時間内に解き切るのが困難
- ✓ **多様な題材**が出題されている



- ✓ **公式・定理を使うパターン**を判断できるようにする
- ✓ **模試や予想問題**など様々な問題に触れる
- ✓ 普段から**時間を決めて**問題を解く

大学入学共通テストの傾向と対策

【国語】

- ✓ 試験時間：80分（論説文・物語文・古文・漢文）
- ✓ **古文・漢文が必要のない受験生も試験時間は80分**
- ✓ **大問1つに2つの文章**が出題されて
その**関係性を問われる**



- ✓ **共通テスト形式**の模試や予想問題で**演習**を重ねる
- ✓ **公式・定理を使うパターン**を判断できるようにする

志望校選びについて

今回のテーマとは少し違いますが、
今のうちに伝えておきたいこと

✓ **安全志向に走ることは避けて**

志望校を狙い続ける

→安全志向に走って目標を下げてしまうと
受かるだろうと思ってしまい、伸びにくくなる

志望校選びについて


✓ 滑り止めの大学は慎重に選ぶ

(後期入試は非常に厳しい→前期が鍵)



大学で何を学びたいかは必ず意識する

入試動向のまとめ

- ✓ 推薦・総合型の受験も視野に入れる
 - ✓ 中堅校の難化が目立つので
ワンランク上のレベルの内容まで勉強する
 - ✓ 共通テストの難化が目立つので
思考力を求められる問題に数多く触れて
演習を行う
- 

目次

1、大学入試の仕組み

2、大学入試の現状と対策

3、大学入試改革について

大学入試改革について

2025年入試(現中3)から
新課程がスタート



大学受験の内容も大きく変わる！

大学入試改革について

2025年入試(現中3)から

新課程がスタート

- ・現高校1年生は浪人すると新入試を受験する必要があるため、浪人のリスクが高い
- ・この流れを受けて来年度の入試方式や試験傾向も変わりつつあるので、受験生も情報を得ておく必要がある

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【国語】

・現行

「国語総合」

「国語表現」

「現代文A」

「現代文B」

「古典A」

「古典B」

・改定後

「現代の国語」

「言語文化」

「論理国語」

「文学国語」

「国語表現」

「古典探究」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【英語】

・現行

「コミュニケーション英語基礎」

「**コミュニケーション英語Ⅰ**」

「コミュニケーション英語Ⅱ」

「英語表現Ⅰ」

「英語表現Ⅱ」

「英語会話」

・改定後

「**英語コミュニケーションⅠ**」

「英語コミュニケーションⅡ」

「英語コミュニケーションⅢ」

「論理・表現Ⅰ」

「論理・表現Ⅱ」

「論理・表現Ⅲ」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【地理歴史】

・現行

「世界史A」

「世界史B」

「日本史A」

「日本史B」

「地理A」

「地理B」

・改定後

「地理総合」

「地理探究」

「歴史総合」

「日本史探究」

「世界史探究」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【公民】

・現行

「現代社会」

「倫理」

「政治経済」

・改定後

「**公共**」

「倫理」

「政治経済」

※赤字は必修科目

(現行過程は「現代社会」又は「倫理」+「政治経済」が必修)

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【数学】

・現行

「**数学Ⅰ**」

「数学Ⅱ」

「数学Ⅲ」

「数学A」

「数学B」

「数学活用」

・改定後

「**数学Ⅰ**」

「数学Ⅱ」

「数学Ⅲ」

「数学A」

「数学B」

「数学C」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【理科】

・現行

「科学と人間生活」

「物理基礎」

「物理」

「化学基礎」

「化学」

「生物基礎」

「生物」

「地学基礎」

「地学」

「理科課題研究」

・改定後

「科学と人間生活」

「物理基礎」

「物理」

「化学基礎」

「化学」

「生物基礎」

「生物」

「地学基礎」

「地学」

※「科学と人間生活」を含む2科目又は
基礎を付した3科目が必修

大学入試改革について

大学入試への影響

- ✓ 数学Cの追加かつ各単元の内容の増加
(共通テストにも必要)
- ✓ 歴史総合の受験が必須
(世界史と日本史の近代史の融合)
- ✓ 新しい科目の「情報」が共通テストに
利用される可能性が高い



勉強量の負担が大幅に増える

各大学の入試科目について

✓2022年9月頃に各大学が

試験科目を公表する予定

(もう少し遅くなってしまうかもしれない)



科目選択を誤ると受験できない大学が

出てくるリスクがあるため

必ず塾や学校に相談してください！

まとめ

✓ **科目変更が多く**学習内容も変更・増加される

✓ **高1からの成績が大学受験に影響**する

→ 高1から準備をしないと間に合わない



✓ **各大学の試験科目が2022年9月に公開**予定

→ 科目選択は慎重に！



パッションゼミナールの 受験指導

パッションゼミナール 独自の受験合格メソッド

パッションゼミナールの 定期試験対策

と

入試対策



学 習 (パッションゼミナールの定期試験対策)

1人1人、1校1校へ合わせた

定期試験対策

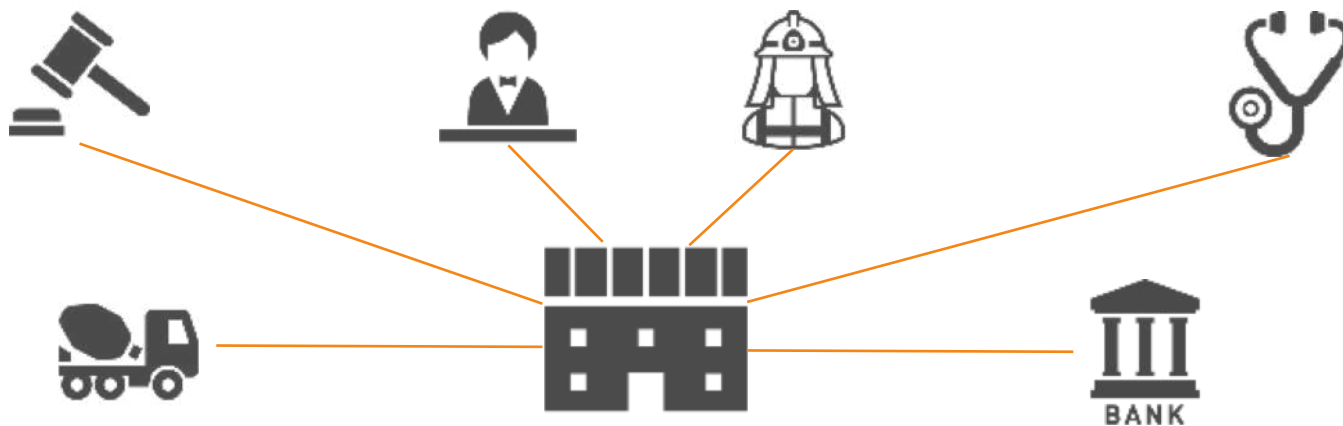


学 習 (パッションゼミナールの定期試験対策)

学校別カリキュラム

学校別個別指導

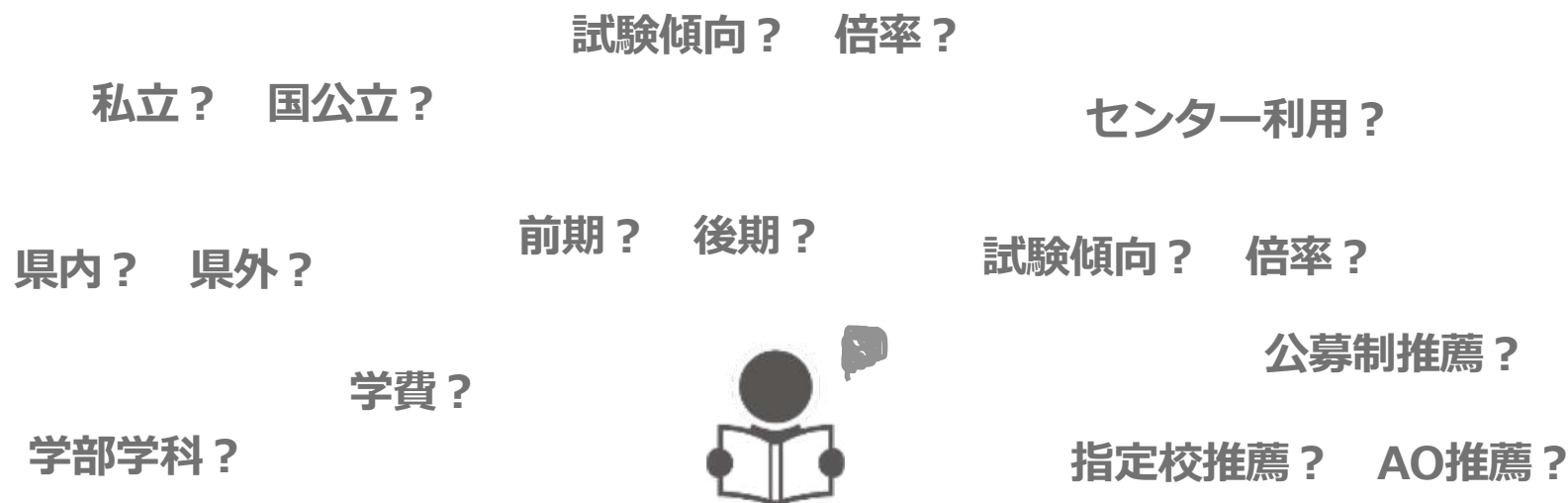
A detailed table showing a curriculum or exam schedule for various schools. The table has multiple columns and rows, listing school names, subjects, and specific topics or dates. The table is organized in a grid and includes a header row with columns for "学校名" (School Name), "科目" (Subject), "項目" (Item), "内容" (Content), "日付" (Date), and "備考" (Remarks). The table lists various schools and their respective subjects and exam topics. The table is organized in a grid and includes a header row with columns for "学校名" (School Name), "科目" (Subject), "項目" (Item), "内容" (Content), "日付" (Date), and "備考" (Remarks). The table lists various schools and their respective subjects and exam topics.



大学は将来に直結します

そのため生徒に最も適した大学を将来像から探したい

だから志望校選びからやり直します！



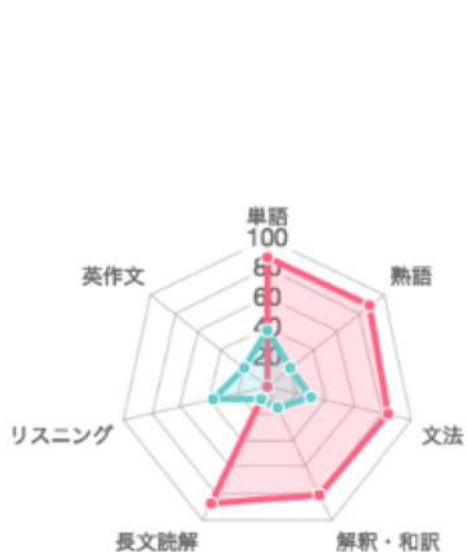
大学受験は本当に複雑です

国公立なのに3科目で受験可能…、私立でも科目間に4倍の配点差…

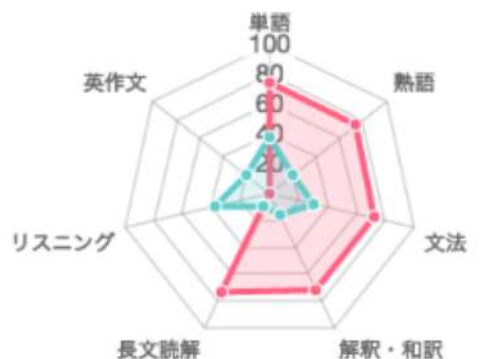
だからこそチャンスがあります！

コンセプト

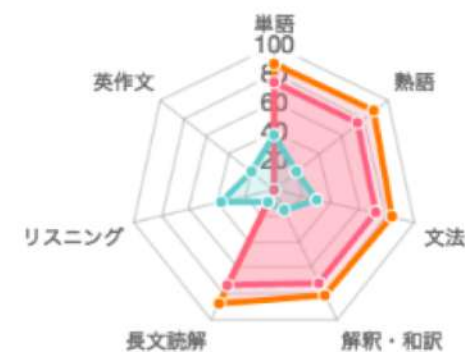
例えばこんな無駄な勉強が発生するのを避け、効率的な併願校を選定します



+



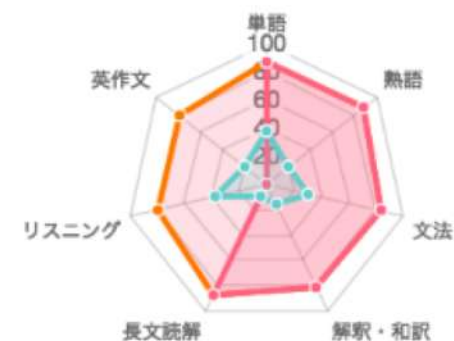
=



+



=



1 週間の学習時間

1 週間の学習時間

予備校・塾での授業時間

自学自習時間

$$3240 \text{ 分} = 240 \text{ 分} + 3000 \text{ 分}$$



※ 平日6時間 土日12時間 として計算

※ 60分授業4コマ/週として計算

授業時間の質を高めていた…

1週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

= 240 分 +



自学自習時間

3000 分



生徒の**自学自習**の質まで**最大化!**

学習時間のすべてをみます

1週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

240 分



自学自習時間

3000 分



今までの予備校指導方法



英語

英文法講師 英作文講師
長文読解講師



数学

数学講師



国語

現代文講師 漢文講師
古文講師



理科

物理講師
化学講師 生物講師



社会

日本史講師 公民講師
世界史講師 地理講師



弱点

生徒の勉強時間の合計を超えてしまう
余分な勉強量をしてしまう
生徒の現状を無視した指導
受講していない科目は指導できない



今までは科目ごとに
講師陣が学力を
上げようとしていた

受験コンパスの指導方法

個別サポート

全科目対応個別指導



+

プランナー



+

参考書・映像授業



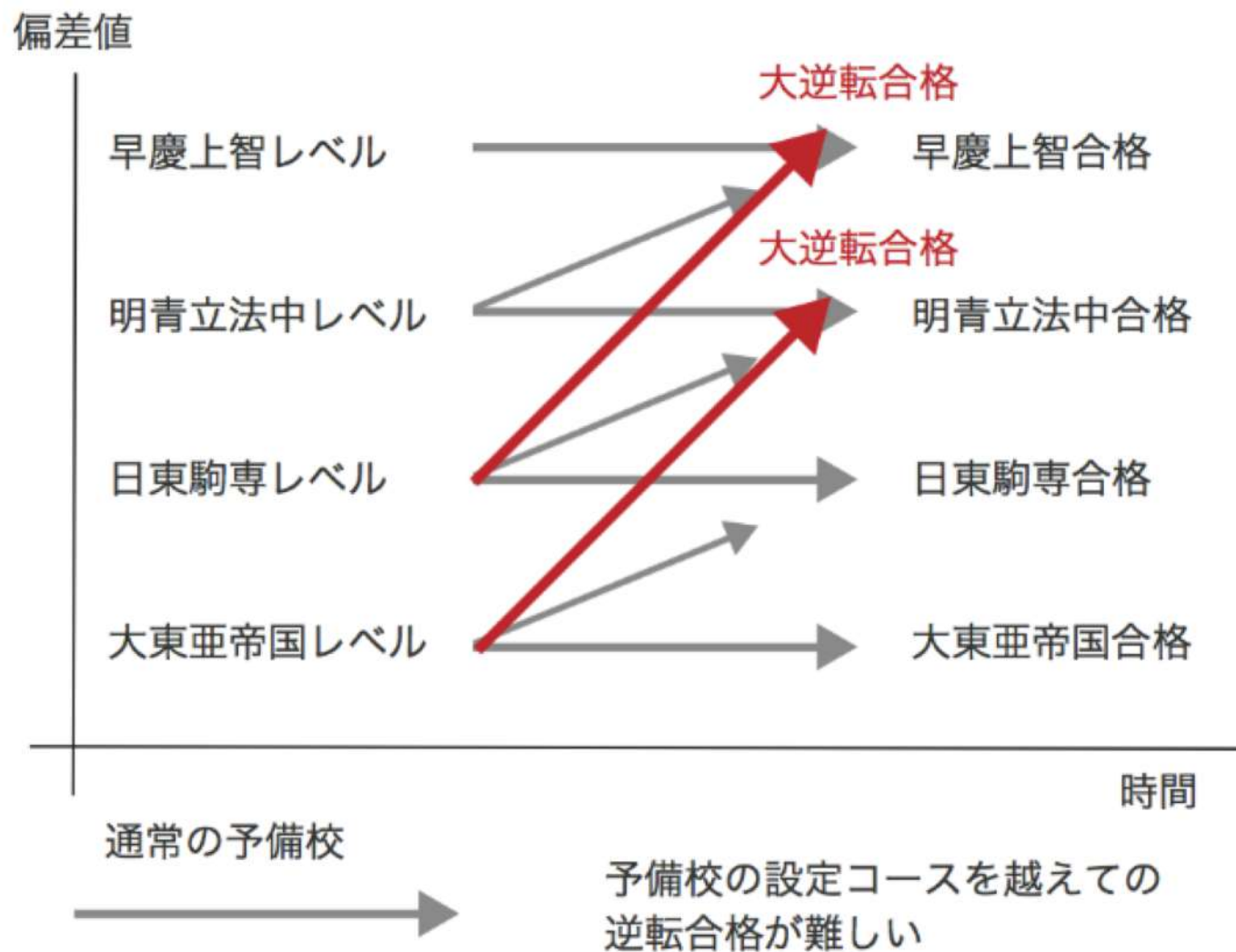
メリット

担任の講師が全科目対応できる
何を勉強するかわかる
個別フォローがしやすい



生徒の状況を的確に把握し、
導いていくプランナーが
教材を選定（授業も教材）

予備校で大逆転が難しい理由



実績

偏差値46から半年で早稲田 3 戦全勝

偏差値42から半年で同志社・明治・中央合格

偏差値49から 1 年でセンター英語当日180点

E判定から半年で愛知教育大学合格

E判定から 1 年で大阪大学合格

E判定から 1 年で筑波大学合格

2 週間で46点UP 2 週間で化学20点UP

半年で英語111点UP半年で国語98点UP

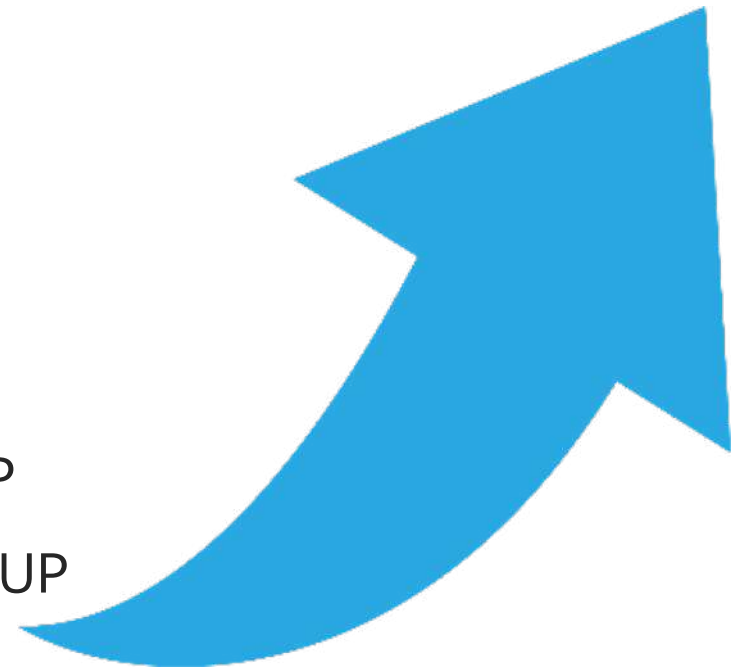
1 ヶ月で英語60点UP 1 ヶ月で英語50点UP

3 ヶ月で英語40点UP 2 週間で日本史25点UP

1 ヶ月で化学20点UP地理14点UP

3 ヶ月で英語55点UP国語68点UP など

**E判定からの
大逆転続出！**



指導方法



指導の流れ

① 受験戦略プランニング (入学時)



カウンセリング
レベル判定テスト

② 月間面談 (月1回) 戦略会議

③ 週間面談 (週1回) 学習範囲提示



自習室で参考書や授業
チェックテスト



④ 個別指導 or 質問対応

⑤ ②～④の繰り返し

① 受験戦略プランニング (入学時)

志望校戦略 + 学習設計



受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。

Level	基礎単語	基礎単語	基礎単語・基礎単語	MARCH・難関私立	早慶上野・国公立 (中・高レベル)	国大・国大
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100	100



冊数	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	13月	14月
142	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
143	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
144	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
145	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
146	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
147	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
148	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
149	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
140	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170



② 月間面談 (月1回) 戦略会議

受験校調整 + 月間計画

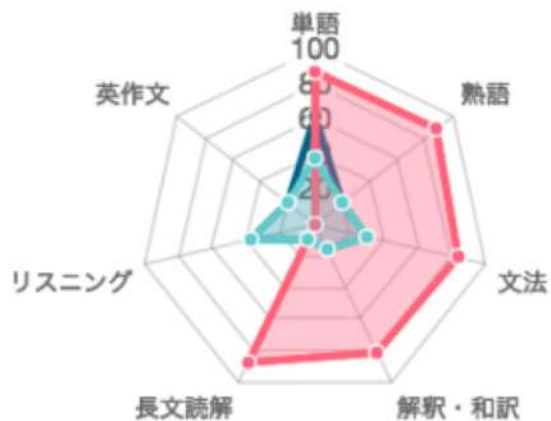


年間計画表と進行状況・成績を考慮し、月間の学習プランを立てます。月間の目標を立て、模試などに向かってどのように勉強を進めるべきか、中期計画を立てます。

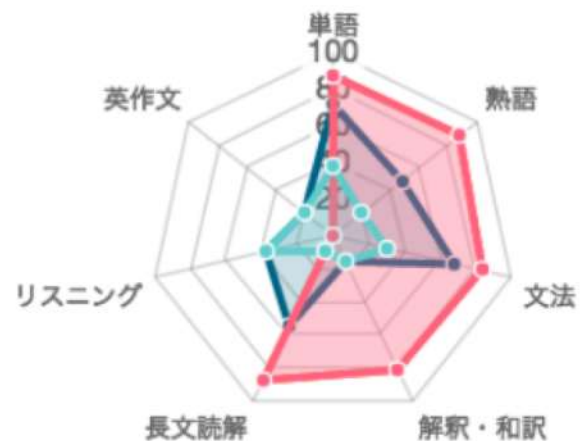
受験校の変更や、受験方式・受験科目の調整なども行います。

「月間計画表」を作成します。

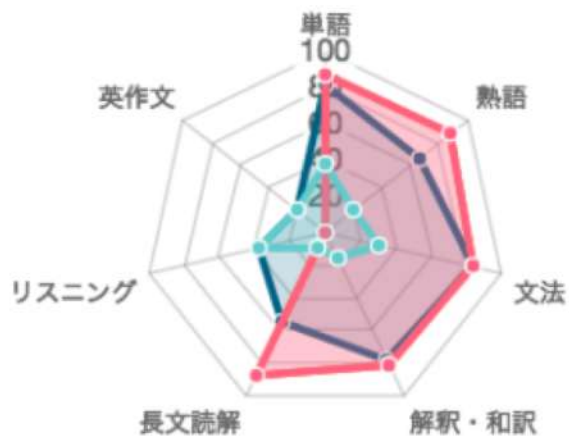
3月



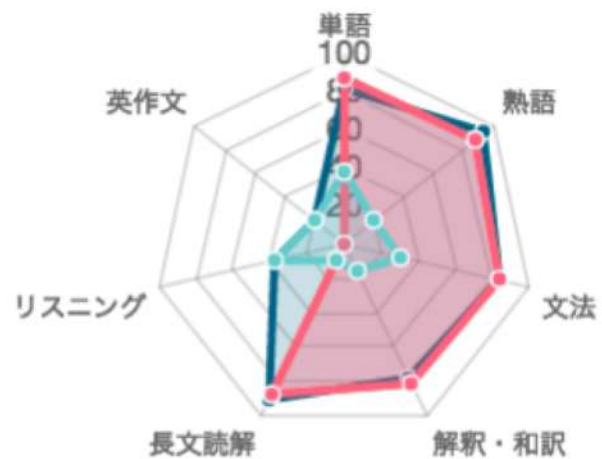
5月



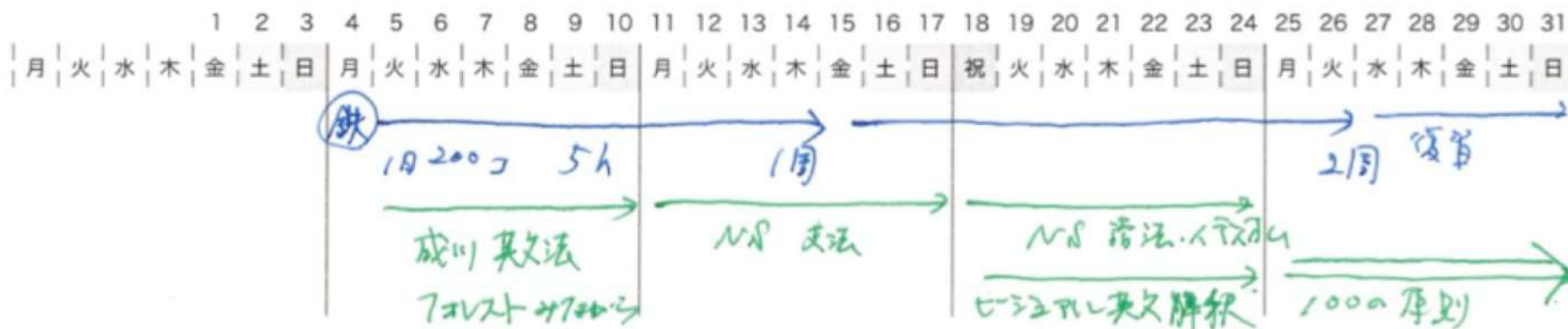
9月



12月



7月 月間計画



月間目標 英語のベースを作り！
単語覚え子！ 終了テストで60% 文法と英文解釈の理解



③ 週間面談 (週1回) 学習範囲提示

学習内容 + 学習方法



月間計画表と進行状況を考慮し、週間の学習プランを立てます。

毎日、何時間何の教材をどのように学習すべきかをし、進捗管理を行います。受験の疑問や大学生活、勉強時間の確保方法など様々な相談に乗りながら一緒に成績を上げるために会議をします。

「週間計画表」を作成します。

週間計画

日付	7/11 月	12 火	13 水	14 木	15 金	16 土	17 日
予定	学校半日						2:00~雨談
0							
1	① 読				16:30-17	16:30-17	
2	1400 ~ 1600	1600 ~ 1800	1800 ~ 2000	2000 ~ 2200	1~1000 復習	7000~2000 復習	1~ 200
3							
4							
5							
6	NS	NS	NS			英語	NS 語法
7	1~100	~300	~500	~200	~400	英語 手帳	~600
8	NS	NS	復			打工	
9	~200	~400	~100	~300	~500		~700
10						時間短縮	700~
11						少くも	
12						① 復習	復習

大学・参考書の分析について



東大研究チーム

教材を日々研究しています



東大・早慶上智・医学部生を中心とした難関大生50人を研究チームに加え、日々過去問研究や、参考書分析・選定を行っています。

学びエイドマスターで塾の学びが進化する

ポイント1

**日本のTOP講師の
講義を受けられる**

学びエイドの個性的な講師陣は、すべて厳しい基準をクリアして選ばれた一流講師。学びエイドでは、その講師たちを敬意を込めて「鉄人講師」と呼んでいます。

ポイント2

**「1コマ5分」で
効率的に学べる**

学びエイドの動画講義は1コマ5分が基本。「充実した学習内容」と「生徒の集中力」を両立したコンテンツなので、移動中などの空き時間も有効活用できます。

ポイント3

**自分のスマホで
快適に操作できる**

学びエイドはパソコンやタブレットはもちろん、自分のスマートフォンでも活用可能。使い慣れた使用環境で快適に操作できるので、集中力もアップします。

ポイント4

**受験勉強だけでなく
定期試験にも対応する**

学びエイドは高校で学ぶすべての分野をサポート。そのため高3生の大学受験対策だけでなく、高1生・高2生の定期試験対策にも有効活用できます。

ポイント5

**動画コンテンツは
日々増え続ける**

動画講義は講師にとっても貴重な「表現の場」です。学びエイドに賛同する講師は増え続け、講義数も30,000コマを目指して日々増え続けています。

ポイント6

**学習履歴を分析し
効率的に学習できる**

お子さんの学習履歴は、オリジナルの管理画面を使ってしっかり把握。受講講座の傾向を分析し、次に受けるべき講座などを的確にアドバイスするので、効率的な学習が可能です。

英語 数学 国語 理科 地歴・公民



Search:

タイトル 講座

基本(現在・過去・未来)時制の用法 [▶ 1226/5285](#) [▶ 1226/5288](#) [▶ 1226/5289](#)

進行形の用法 [▶ 1226/5286](#)

原則として進行形にしない動詞 [▶ 1226/5287](#)

現在完了・未来完了・過去完了の用法 [▶ 1226/5291](#) [▶ 1226/5292](#)

現在完了と併用不可の表現 [▶ 1226/5293](#)

現在完了のhave been to Aとhave gone to A [▶ 1226/5294](#)

完了進行形(have been doing)の用法 [▶ 1226/5292](#)

時・条件の副詞節—未来のことでも現在時制 [▶ 1654/7797](#) [▶ 1654/7798](#) [▶ 1654/7799](#)

文中で用いられるwhen節 / if節の見分け [▶ 1654/7797](#) [▶ 1228/5303](#) [▶ 1226/5290](#)

学習履歴

講座一覧

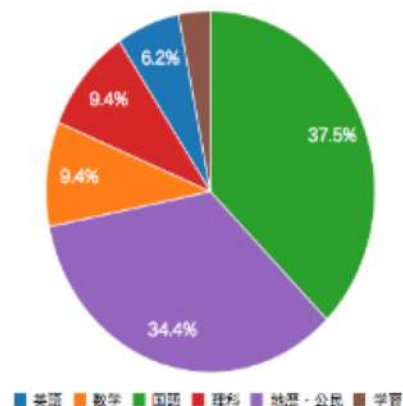
期間 最近(30日以内)

- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第8講文章を論理的に理解する(7)対比の関係 [4:15] 2018-02-25 07:47
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第7講文章を論理的に理解する(6)対比の関係 [3:37] 2018-02-25 07:44
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第6講文章を論理的に理解する(5)対比の関係 [3:38] 2018-02-25 07:42
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第5講文章を論理的に理解する(4)対比の関係 [3:18] 2018-02-25 07:40
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第4講文章を論理的に理解する(3)対比の関係 [3:34] 2018-02-25 07:38
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第3講文章を論理的に理解する(2)対比の関係 [4:17] 2018-02-25 07:36
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第2章 - 第2講文章を論理的に理解する(1) [5:06] 2018-02-25 07:34
- 野口浩志のベーシック現代文【高校受験～大学受験レベル】 第1章 - 第1講ガイダンス [3:43] 2018-02-25 07:31
- 玉先生の超速習日本史 第1章 古代(～中世) - 1-7 院政乗っ取られ(～1180年) [7:46] 2018-02-24 15:47
- 玉先生の超速習日本史 第1章 古代(～中世) - 1-6 藤原摂関政治(～1030年) [8:33] 2018-02-24 15:41

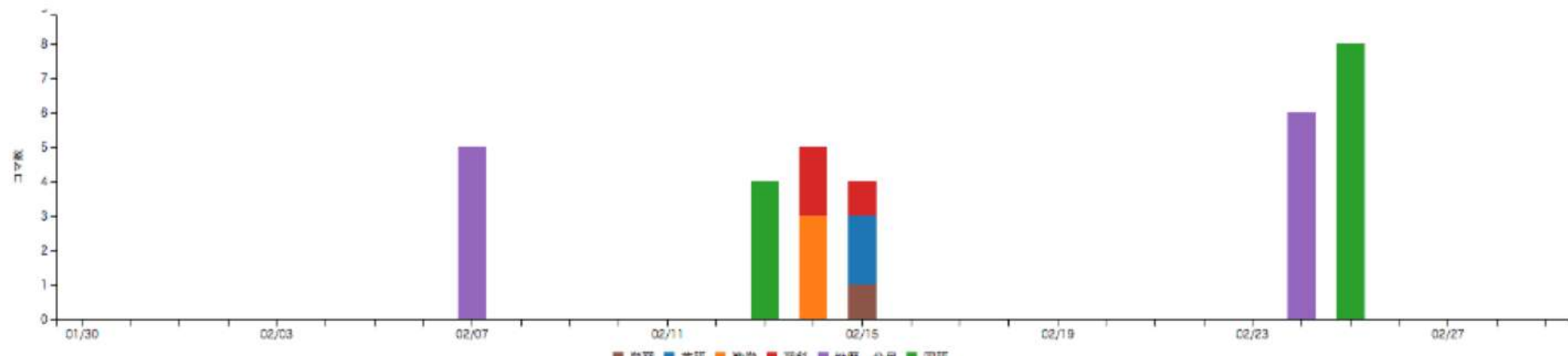
あと22件、あります。

全て表示する

比率



履歴





高1からの大学入試対策

旧帝大に合格するために必要な時間

3 1 5 0 時間

現役生の高3生時の最大勉強時間

3 0 4 8 時間

1 週間の勉強時間 5 4 時間 (平日 6 時間 土日 1 2 時間)
1 年間 (5 2 週)
+ 2 4 0 時間 (平日 6 時間 追加 4 0 日間)



1年間1日も休まず、模試や定期テスト勉強もせずに

計算した実質不可能な勉強時間

部活をする時間もない…遊ぶ時間も恋愛もする時間もない…

高3からスタートで最大まで勉強しても旧帝大に

合格するのは非常に難しい…

だけど志望校には合格したい…

つまり

高1から勉強する必要がある！！



旧帝大に合格するために必要な時間

3 1 5 0 時間

高1から勉強すると合格できるプランになる！

高1：勉強時間

4 5 0 時間 **1日1～1.5** 時間

高2：勉強時間

8 4 5 時間 **1日2～2.5** 時間

高3：勉強時間

1 8 5 5 時間 **1日5～5.5** 時間



高校受験レベルの生徒が
早稲田に合格するために必要な時間

3 3 5 5 時間

高1から勉強すると合格できるプランになる！

高1：勉強時間 **5 2 5** 時間 **1日1.5** 時間

高2：勉強時間 **8 9 0** 時間 **1日2.5** 時間

高3：勉強時間 **1 9 4 0** 時間 **1日5.5** 時間



やるべきものは**明確**にある

あとは・・・

いかに**自分事**としてやるか？



合格する子の特徴 → 条件



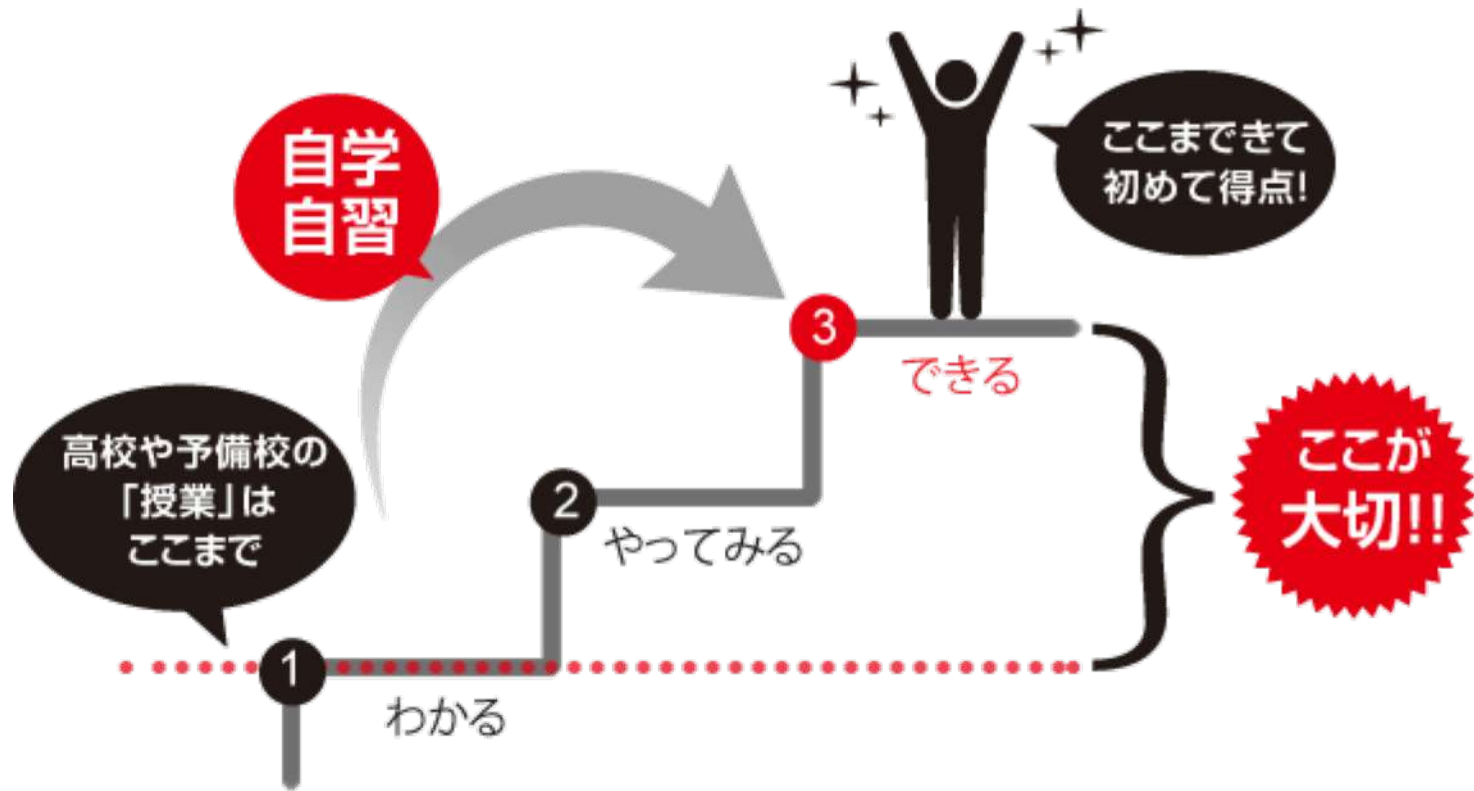
目的・目標が明確で
自分の意志でコツコツと勉強する



自立型人間



「わかる」だけだと志望校合格は不可能



< 志望校別個別カリキュラム + 自学自習の徹底 (自習室の活用) >

パッションゼミナールの指導

① 学校推薦型選抜

⇒教科書対応の授業で学校内申点のアップ

② 一般選抜

⇒大学受験プランニングとセルフマネジメント
で逆転合格

③ 総合型選抜

⇒内申対策と学力試験対策で万全の対策

パッションゼミナールは
全ての入試方式に対応

親が不安にならない

「子どもが何をやっているのかわからない・・・」





ありがとうございました！



講師一同、
大切なお子様を任せてくださり、
感謝しております。

感謝の気持ちを忘れずに、
今年も一年全力で
ご家庭をサポートします！！





2022年 3月

パッションゼミナール

高校部 保護者会

