中1の復習

学習日 月 日

STORY WHAT			
	la a	表布書司	/エロナーボイ
	ne	単川吉미	(現在形

基本文 He **is** a student. (彼は学生です。)

■ be動詞(**am**, **are**, **is**)は、「~である, ~にいる[ある]」 という意味を表し、主語によって使い分ける。

■疑問文はbe動詞を主語の前に出す。

■否定文はbe動詞のうしろにnotを置く。

□(1) このペンは古い。(old/pen/is/this).

□(2) これは古いペンです。(pen/this/is/old/an).

be 動詞(の使い分	(+)
--------	------	-----

主 語	be 動詞
I	am
I, you 以外の単数	is
you, 複数	are

1 次の英文を日本語に直しなさい。		
(1) I'm a teacher.	わたしは(1
\square (2) Taro is near the door.	太郎は()
(3) Your pens are on that desk.	あなたのペンは()
2 次の英文の に, am, are, is	sのいずれか適する語を書きなさい。	
(1) I in the classro	oom now.	
(2) They from Car		
(3) She Ms. White		
(4) Mr. Smith an I		
□(5) Meg and Mary		
3 次の英文を, (1)(2)は疑問文に, (3)(4)に	は否定文に書きかえなさい。	
(1) He is Japanese.		
\square (2) Bob and Tom are in the park.		
\square (3) We are tennis players.		
(4) I'm Mr. Green.		
② 形容詞		
基本文 That is an interesting be		
That book is interesting		•
	新しい」、のように状態や性質を表す語を形容詞という。	
■形容詞は、〈(a[an]など+)形容詞+名	詞〉や〈主語 + be 動詞 (am, are, is) + 形容詞.〉の形で用	いる。
1 次の日本文に合う英文になるように、	に適する語を書きなさい。	
(1) わたしは忙しい。	Ι	
□(2) これらは大きい家です。	These h	ouses.
2 次の日本文に合う英文になるように,	()内の語を並べかえなさい。	

3	一般動詞(1	.2)	(称)

基本文 I speak English. (わたしは英語を話します。)

- ■一般動詞は、「話す」などの動作を表すときや、「持っている」などの状態を表すときに用いる。
- ■「…を」にあたる部分を目的語という。〈主語+一般動詞+目的語〉の語順になる。
- ■疑問文は Do を主語の前に置く。否定文は do not を動詞の前に置く。

1	次の日本文に合う英文になるように、に過	適する語を書きなさい	١,	
(1)	わたしは毎日、テレビを見ます。	I	TV every day.	
(2)	彼らは学校へ歩いて行きます。		to school.	
\square (3)	わたしの友だちはときどきわたしの家に来ます。	My friends some	etimes	to my house.
(4)	わたしの兄とわたしは毎朝、走ります。	My brother and		
(5)	わたしは毎日、数学を勉強します。	I		
<u>(6)</u>	わたしはこのペンを使います。		this pen.	
(7)	わたしはよくケーキを作ります。	I often	cakes.	
(8)	マイクとボブは野球が上手です。	Mike and Bob		aseball well.
(9)	わたしは新しいノートがほしい。	I		k.
(10)	わたしたちはサッカーが好きです。	We		
(11)	わたしは赤い車を持っています。	Ι		
(12)	わたしたちはスミス先生を知っています。	We	Ms. Smith.	
(2)	わたしは毎日、学校へ行きます。			
(2)	(school/I/to/every/go) day.			
(3)	わたしは音楽が大好きです。	*		·
	(music / I / much / like / very).			
(4)	彼らはとても上手にギターをひきます。	***************************************		
	(guitar/they/very/the/play/well).			
3	次の英文を, (1)(2)は疑問文に, (3)(4)は否定文に書	言きかえなさい。		
<u>(1)</u>	You love music.			
(2)	You study math every day.			
(3)	We speak Japanese.			
\Box (4)	I have a dog.			

④ 一般動詞(3単現)

基本文 My sister **speaks** English. (わたしの姉は英語を話します。)

- ■主語が I, you 以外で単数(=3人称単数)のときは,一般動詞の語尾に(e)s をつける。
- ■疑問文は Does を主語の前に置く。否定文は does not を動詞の前に置く。動詞は原形を用いる。

【3単現の(e)sのつけ方】

【(e)s の発音】

	-	
語 尾	(e)sのつけ方	例
ふつう	S	speak → speak s
s, x, o, ch, sh	es	go → go es
子音字+ y	y を i にかえて es	study → stud ies

もとの語尾の音 (e)s の発音 [k],[f],[p]など [s \(\)] looks $[s],[z],[f],[tf],[d_3]$ [iz イズ] など その他 [z ズ] plays

*	have	-	hae
	Have		11015

1 ()内の日本語を	を参考にして	·	こ滴	する動詞	を書き	たさ			
(1) I		soccer.	(好きだ)	,	, , , ,	CHC	.6. C	• •		
	Is. Sato			er.	(知って	いる)				
(3) M	y brother		math.	(孝	文える)	- /				
(4) H	e	Japan	ese. (勉克	強す	-る)					
(5) W	e									
(6) To	om sometimes	,	to	sch	iool. (鬼	いて名	r ()			
(7) M	y sister	***************************************	TV every	da	v. (見る	3)	, , ,			
(8) A1	ny and Meg		in Ko	obe	. (住ん	でいる)			
(9) Sh	ie	a new	bike. (寺っ	ている)					
	370-3-7-6			2						
2 次の	各語を下線部の	発音で分け、	記号で答	える	なさい。					
ア(clos <u>es</u>	1 comes		ウ	helps		Т	teaches		
才(elean <u>s</u>	カ runs	* ;	+	speaks		ク	makes		
ケs	sleep <u>s</u>	⊐ watche	s ·	サ	loves			uses		
(1) [s	ス]と発音するも	50 [_) [] [) [1		
(2) [z	ズ]と発音するも	50 [][) [) [7		
(3) [iz	イズ]と発音す	るもの 〔) [) [) [7		
						, ,		₹		
3 次の	英文を,(1)~(3)(は疑問文に,	(4)~(6)は	云定	文に書き	かえた	さし	1		
(1) You	ı eat <i>natto</i> .	*				70 0		0		
(2) She	e goes to schoo	ol by bus.						************	 	 2
(3) Mil	ke speaks Japa	anese.							 	
	ey play baseba		******						 	 8
	sister studies								 	
	ıl has a brothe								 	

(5)	名詞の複数形	

基本文 I have two **brothers**. (わたしには兄弟がふたりいます。)

- ■1つ[ひとり], 2つ[ふたり], …と数えられるものが2つ[ふたり]以上のときは、その語尾に(e)sを つける。
- some と any は「いくつかの、いくらかの」という意味。some は主に肯定文で、any は主に疑問文 で用いる。 * any を否定文で用いると,「ひとつも[少しも](~ない)」という意味を表す。

【複数形の(e)sのつけ方】

語尾	(e)sのつけ方	例
ふつう	S	desk → desk s
s, x, o, ch, sh	es	bus → bus es
子音字+ y	y を i にかえて es	city → cities
f, fe	f(e)をvにかえてes	knife → kni ves

(4) Bob and Tom are my friends. I play tennis with

 \square (5) Is this your bag? — Yes, it's . (I)

*不規則変化 man → men woman → women child → children fish → fish (単複同形)

(1) book			<u>(2)</u>	oox			3) city		
(4) leaf			<u>(5)</u>	child			6) fish		
次の日本文は	こ合う英文	になるよ	こうに,	に適	する語を書きな	さい。			
1) わたしはた	まごを4	つ持って	います。		I have				
2) 彼はトマト					He needs			*	
3) あなたはノ	ートを何	冊か持っ	ています	か。	Do you have				
4) わたしはえ	んぴつを	1本も持	っていま	せん。	I don't have				
	y X								
代名詞									
基本文〉 That	is Ann	She	is mv s	ister l	like her	•			
The second second					- HRC 11C 1. - しは彼女が好き	です)			
					など、名詞の		声われる	基を 代タ	詞という
D. Seim W	~は[が]		~を[に]	1		~は[が]		~を[に]	
わたし	I	my	me	mine	わたしたち	we	our	us	ours
あなた	you	your	you	yours	あなたたち	you	your	you	yours
彼	he	his	him .	his	彼ら				
彼女	she	her	her	hers	彼女ら	they	their	them	theirs
それ	it	its	it		それら				
'h ()	- ()	中の話を	ハマ 小 チュエク	にムニア	事と 1 ね				
					書き入れなさい	0			
1) This is									
				ve	ery much. (l				
3) Tom is fro	om Cana	da Ikr	now		father ver	TI WALL	(he)		

7 命令文

基本文 Write your name here. (ここにあなたの名前を書きなさい。)

- ■「~しなさい。」と命令するときは、動詞の原形で文を始める。主語 youが省略された文。
- ■「~しましょう。」とさそうときは〈Let's+動詞の原形~.〉で表す。
- ■「~してはいけません。」と禁止するときは〈Don't+動詞の原形~.〉で表す。
- ■「どうぞ~してください。」とていねいに依頼するときは〈Please+動詞の原形~.〉で表す。

	次の日本文に合う英文になるように, に	適する語を書きなさい。
[[(1)	さっさと寝なさい。	to bed now.
$\square(2)$	いっしょに勉強しましょう。	together.
(3)	立ち上がってはいけません。	1179
<u>(4)</u>	どうぞここに来てください。	hara
<u>(</u> 5)	気をつけなさい。	careful.
8	時刻・曜日・月	
基	本文 It is six thirty now. (今, 6時30分	~ です。)
		r).〉,「(今日は)○曜日です。」は⟨It is+曜日名(+
	today).〉で表す。このitは訳さない。	
	「〇月に」は〈in+月名〉,「〇曜日に」は〈on	+曜日名〉、「○時に」は〈at+時刻〉で表す。
	「(今,)何時ですか。」は(What time is it (no today?)「今日は何日何日ですか」は(What	ow)?〉,「今日は何曜日ですか。」は〈What day is (it)
	today?〉,「今日は何月何日ですか。」は〈What	is the date today!/で表す。
(1)	次の日本文に合う英文になるように, に 今, 4時50分です。 きょうは木曜日です。	
		today.
(3)	わたしはふつう、7時に朝食を食べます。	
	I usually have breakfast	*
$\square(4)$	わたしの姉は土曜日にテニスをします。	
<u>(5)</u>	日本では、学校は4月に始まります。	
	In Japan, school starts	·
2	次の質問に対する応答として最も適当なものを、	下からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。
$\square(1)$	What time is it now?	
(2)	What's the date today?	
<u>(3)</u>	What day is it today?	
	ア It's August 13. イ It's Monday.	ウ It's two twenty.

9 現在進行形

基本文 I am singing a song now. (わたしは今, 歌を歌っています。)

- ■「(今)~しています」というときは、現在進行形〈be動詞(am, are, is)+動詞の-ing形〉で表す。
- ■疑問文は be 動詞を主語の前に出す。否定文は be 動詞のうしろにnotを置く。

【ing のつけ方】

語尾	ing のつけ方	例
ふつう	ing	$look \rightarrow look$ ing
е	e をとって ing	$come \rightarrow coming$
短母音+子音字	語尾の子音字を重ねて ing	run → run ning

1 次	の英文を,文末に now を加えて,「今~しています」 という文に書きかえなさい。
(1)	We watch TV.
(2)	My dog runs in the park.
2 次	の英文を、(1)は疑問文に、(2)は否定文に書きかえなさい。
(1)	You are playing baseball now.
(2)	am using this computer now.
10 c	an
基本基	She can play the piano well. (彼女はじょうずにピアノをひくことができます。)
	~できる」というときは、〈can +動詞の原形〉で表す。
ca ca	ın は主語が何でも形は同じ。
	問文は〈Can +主語+動詞の原形~?〉で表す。
	定文は〈主語+ cannot [can't] +動詞の原形~.〉で表す。
	Can I +動詞の原形~?〉は「~してもいいですか。」と許可を求めるときに用いる。 Can you +動詞の原形~?〉は「~してもらえますか。」とお願いするときに用いる。
	Can you 十動詞の原形~?/ は「~してもちんよりが。」とお願いりるとさればいる。
1 次	の英文を,can を加えて,「~できます」という文に書きかえなさい。
(1)	I swim well.
(2)	Mr. Oka speaks English.
2 3	での英文を、(1)は疑問文に、(2)は否定文に書きかえなさい。
	He can use this computer.
	I can write kanji.
	1 can write to the top.
3 %	ての日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
	このペンを使ってもいいですか。 —— もちろん。
	use this pen? —— Sure.
(2)	わたしたちのためにギターをひいてもらえますか。 —— ごめんなさい,できません。
	play the guitar for us?
	— I'm sorry, I

① 一般動詞(過去形)

基本文 I listened to music last night. (わたしは昨夜, 音楽を聞きました。)

- ■「~しました」と過去のことをいうときは、過去形で表す。
- ■疑問文は Did を主語の前に置く。否定文は did not を動詞の前に置く。動詞は原形を用いる。

【(e) d のつけ方】

【(e)dの発音】

語尾	(e) d のつけ方	例
ふつう	ed	play → played
е	d	like → like d
子音字+ y	y を i にかえて ed	study → stud ied

 もとの語尾の音
 (e) d の発音
 例

 ふつう
 [d ドゥ]
 called

 [k],[p],[ʃ],[tʃ]など
 [t トゥ]
 helped

 [t], [d]
 [id イドゥ]
 wanted

	*	stop	>	stopped
--	---	------	---	---------

1 次の に, ()内	の語を過去形にかえ	えて書き入れる	さい。		
(1) We	our uncle's house	e in Fukuoka	a yest	erday. (visit)	
(2) The students	this cla	assroom last	Frida	ay. (use)	
(3) My brother	math las	st night. (s	tudy)	
(4) They	in Tokyo last y	rear. (live))		
(5) We	the festival last	Sunday. (e	enjoy))	
(6) I to	the park with K	en this morn	ing.	(go)	
(7) We	a good time at th	ne party yest	erday	(have)	
(8) I a j					
(9) Mike					
(10) I up					
2 次の各語を下線部の発音 ア wash <u>ed</u> イ			エ	asked	
オ enjoy <u>ed</u> カ					
ケ wait <u>ed</u> コ					
□(1) [d ドゥ]と発音するもの					
□(2) [tトゥ]と発音するもの					
□(3) [id イドゥ]と発音する	to [][) () ()	
3 次の英文を、(1)(2)は疑問□(1) They played soccer;		文に書きかえる	なさい。		
(2) He saw Ms. Green l					
(3) She came here last					
(4) Ken watched TV las	st night.				

2 疑問詞

基本文 Who is that girl? ── She is Mika. (あの女の子はだれですか。── 彼女は美香です。) ■「何」「だれ」などとたずねるときに用いる語を、疑問詞という。

【単独で用いる場合】

NO. 102 103 103 103 103 103 103 103 103 103 103	
疑問詞	意味
what	何
who	だれ
whose	だれの(もの)
which	どちら
when	ハン
where	どこ(に[で, へ])
how	どんなふうで どのようにして

【ほかの語(句)といっしょに用いる場合】

疑問詞+語(句)	意味
what 十名詞	何の…
whose 十名詞	だれの…
which 十名詞	どの…, どちらの…
how +形容詞[副詞]	どれくらいの…

* how +形容詞[副詞] の例

How many +名詞の複数形~? 〔数をたずねる〕 How old ~? 〔年齢・古さをたずねる〕

1	次のに、適する語を書きなさい。
(1)	
(2)	do you usually study English? —— I usually study it at the school library
(3)	are you doing now? —— I'm reading a book now.
(4)	
(5)	is the weather in Nara today? —— It is sunny.
(6)	are those girls? — They are Meg and Jane.
<u>(7)</u>	do you want, this or that? — I want this.
(8)	
2	次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。
(1)	あなたは今, 何の本を読んでいるところですか。 (reading / what / you / book / are) now?
(2)	どちらのかばんがあなたのものですか。 (yours/which/bag/is)?
(3)	あなたはだれのペンを使ったのですか。 (use/pen/you/did/whose)?
(4)	あなたには兄弟が何人いますか。 (you/do/many/brothers/how/have)?
3 ½	での日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
(1)	あなたは何歳ですか。 ― わたしは13歳です。
	are you? — I am thirteen.
(2)	あなたはえんぴつを何本ほしいのですか。—— わたしは5本ほしいのです。
	do you want? —— I want five.

Unit 1 - ① Starting Out

A Friend in a Sister School

	教科書p.6~	- 6
学習日	月	В

be 動詞(過去形)
This pen is 100 yen now. This pen was 150 yen last week. Was this pen 100 yen last week? ——Yes, it was.[No, it was not.]
ポイント 1 「…でした」「いました / ありました」と過去のことを表すときは be 動詞の過去形を使う。is と am の過去形は wds で,are の過去形は were である。 2 ●「…でしたか」「いましたか / ありましたか」は〈Was[Were] +主語+…?〉で表す。答える ときも wds, were を使って,Yes, ~ wds[were]. または No, ~ wds[were] not. とする。 ●「…ではなかった」「いませんでした / ありませんでした」は〈wds[were] not〉で表す。 ● wds not の短縮形は wdsn't で,were not の短縮形は weren't である。

確認問題

語句 ① back-to-school ② miss ③ sale ④ shop ⑤ sister ⑥ stationery ⑦ was

p.24で発音と 意味を確認しよう! **⑧ were ⑨** yen **⑩** John **⑪** Sally **⑫** wasn't **⑬** weren't

* 1	A 次の日本文に合う英文になるように、()内から正しいものを選んで記号で答えなさい	١,	
$\square(1)$	わたしは生徒です。 I(ア am イ was ウ were) a student.		
$\square(2)$	わたしの父は英語の先生でした。		
	My father (ア is イ was ウ were) an English teacher.	[
(3)	わたしたちは今朝、公園にいました。		
	We (ア are イ was ウ were) in the park this morning.		
	★ B 次の英文の意味を完成しなさい。		
$\square(1)$	I was tired last Sunday. わたしは() (
(2)	They were in the library at four. 4時に() c
(3)	My bag was on the desk yesterday. 昨日, () 0
2	次の英文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。		
<u>*</u> (1)	John was excited then. 〔①疑問文に直して, ② Yes で答える〕		
(2)	The girls were at the restaurant. [①疑問文に直して, ② No で答える]		
(3)	It was hot last summer. 〔否定文に〕		
			-

	•	基本問題	
, .			
. *	1 次の日本文に合う英	文になるように、に適する記	五な事とムン・・
[47人口以下午,百	楽部の部員でした。	市で青さなさい 。
	Ι	a member of the music club la	ast vear
	(2) ①あなたは先週,	忙しかったですか。	<i>J</i> = 512 t
	②はい、忙しかった	たです。	
	1	busy last we	eek?
	(2) Yes,		
	(3) わたしは1年前, ラ	テニスが上手ではありませんでした。	
	74) (1)	a good tennis	player a year a
	(4) ①あなたは昨日の2	2時に、どこにいましたか。	
•	②家にいました。		
	① Where	at two	yesterday?
	② I	at home.	
- E		*	
	■ 石の絵の①は今の値段	g, ②は昨日の値段を表しています	。 絵に合うよう
	人の別品文の (こ	適語を書いて,対話文を完成しなさ	C1 _o
	(1) A : (1)	this umbralla 400 yen no	
	B : ②	, it	A
	A : (3)	it 600 yen yesterday?	
	B: ④	, it	
	A: (5) How much	it?	
	B: 6 It	500 yen.	(1)400 yen
(2	2) A: (1)		②500 yen
		these two cups now?	
	B: ② They	950 yen.	
	A : ③		
	*	they yesterday?	
	B: ① They	980 yen.	1950 yen
12			②980 yen
3	次の日本文を英語に直し	なさい。	
* (1)	それらのネコは昨日,	わたしたちの学校の近くにいました	0
(2)	エリ(Eri)とわたしは,	昨年は友達ではありませんでした。	,
* (3)	①その本は昨夜, どこん		
	― ②それはあの箱の		
		11-07 20/20	*
2	2)		

基本文・例文の意味

1 このペンは今100円です。

2 このペンは先週150円でした。

3 このペンは先週100円でしたか。

ー はい, そうでした。[いいえ, そうではありませんでした。]

was と were の使い分け 主語が I か単数なら was。 主語が you か複数なら were。

wasとwere が表す意味 ・「~でした」

例 My mother was a teacher. わたしの母は先生でした。 I was tired after school. わたしは放課後、疲れていました。

・「(~に)いました,ありました」

例 He was in Kobe then. 彼はそのとき,神戸にいました。

was, were の疑問文と否定文・「…でしたか」

〈Was[Were] + 主語 + …?〉 · […ではありませんでした」 〈主語 + was[were] not ….〉 (4)

「どこにいましたか。」とたずねる疑問文 〈Where was [were] + 主語?〉 答えの文の be 動詞も主語に合 わせることに注意。

2

「いくら?」とたずねる文 〈How much is[are / was / were] + 主語?〉

3

(1)「…の近くに」near … (2)「昨年」last year (3)①「昨夜」last night

Unit 1 - 2 Dialog

p.24で発音と 意味を確認しよう! ⑩ **Just a second.** ⑪ Thanks.

A Friend in a Sister School

	教科書p.8~		
学習日	月	日	

過去進行形	
基本文 I I am looking for my pencil case now. 2 I was looking for my pencil case then.	
 ポイント 1 〈was[were] +動詞の ing 形〉の形を過去進行形といい、「~していた」「~しているとた」などの意味で、過去のあるときに「~」の動作が進行していたことを表す。was, were は主語によって使い分ける。 ② ① ① ① ② ● 「~していましたか」は〈Was[Were] + 主語 + 動詞の ing 形…?〉で表す。答えwas, were を使って、Yes, ~ was[were]. または No, ~ was[were] not. とす● 「何を~していましたか」は〈What was[were] +主語+動詞の ing 形…?〉で表す。● 「~していませんでした」は〈主語 + was[were] not +動詞の ing 形〉で表す。 	.るときも tる。
語句 ① bought ② buy ③ case ④ few ⑤ in ⑥ minute ⑦ second ⑧ thank	9 a few

確認問題

1	A 次の動詞を ing 形に直しなさい。		€.
*(1)	play	(2) study	
* (3)	come	(4) use	
★ .□(5)	run	(6) swim	
	B 次の英文の意味を完成しなさい。		
*(i)	I was reading a book then.	わたしはそのとき() 0
$\square(2)$	Tom was having lunch then.	トムはそのとき() 。
\square (3)	They were playing tennis then.	彼らはそのとき()。
	C 次の現在進行形の文を, now を t	hen にかえて過去進行形の文に書きかえなさい。	
* (1)	I am watching a movie now.		
\square (2)	Mary is speaking Japanese now.		
\square (3)	The students are swimming now.	1	
	The students are a vision		
2	次の英文を〔 〕内の指示に従って書き	かえなさい。	
	You were studying English then.		
$\square(2)$	Ken was playing the guitar then.		
/a)	W. D. W. J. Janes and J. L. Const.	[「何をしていましたか」とたずねる疑問文に]	
(3)	Was Emi listening to music then?		

基本問題

1 /207	
2 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を	書きなさい。
□(1) わたしはそのときテレビを見ていました。	
I TV then.	
(2) わたしたちは10時にそのコンピューターを使っていました	
We the computer	at ten.
(3) ①ボブはそのとき公園で走っていましたか。	
②いいえ、走っていませんでした。	
Bob in the park No,	then? ·
(4) ①彼らは1時間前に何をしていましたか。	
②彼らはそのとき彼らのイヌをさがしていました。 □① What	
	an hour
ago? ☐② They for their d	
for their d	og then.
2 次の日本文を英語に直しなさい。	
□(1) あなたは今日の正午に昼食を食べていましたか。	
上が、 めなたはず日の正十に全良を良べくいましたか。	
(2) 11 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2	
□(2) リカとわたしは2時にサッカーの練習をしていませんでし	た。
□(3) ①咲(Saki)は昨日の5時に何をしていましたか。	
②英語を勉強していました。	
3 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。	
のの人人と助がて、めての同いに各えなさい。	
	0.8 1~3行目
Saki : ①用意はできていますか、ディーパ。	
Our class starts (②) a few minutes.	
Deepa: _③ ちょっと待ってください。 OK. Let's go.	
(1) 下線部①, ③を英文に直しなさい。	
	D9
	, Deepa?
(2) ②の()に入る最も適当な語を次から1つ選び, 記号で答	とうたくい
ア on イ in ウ at エ with	rんぱら A.o
	ر. د

基本文・例文の意味

- 1 今わたしは筆箱をさがしています。
- そのときわたしは筆箱をさがしていました。

過去進行形の文

- ・「~していました」 〈主語 + was [were] +動詞の ing 形….〉
- ・「~していましたか」
- 〈Was [Were] + 主語 + 動詞の ing 形…?〉
- 答え方は Yes, ~ was[were].
- または No, \sim was[were] not.
- ・「~していませんでした」
- 〈主語 + wasn't [weren't] +動詞の ing 形….〉
- ・「何を~していましたか」
- 〈What was[were] + 主語 + 動詞の ing 形…?〉
- 「何を」を具体的に答える。

ing のつけ方

語尾	つけ方	例	
ふつう	ing	play play ing	
е	eをどっ てing	make ↓ mak ing	
短母音	子音字を	run	
. +	重ねて	↓	
子音字	ing	running	

- (1)「テレビを見る」watch TV
- (2)「…を使う」use
- (3) 「走る」 run
- (4)①「する」do
- ②「…をさがす」look for …

2

- (1)「昼食を食べる」 have[eat] lunch 「正午に」at noon
- (2)「…の練習をする」 practice … 「…時に」at …

- (1)①「用意ができた」ready ③「少しの間」second
- (2)「…のうちに、…もすれば」を意味する前置詞を選ぶ。

Unit 1 - ③ Read and Think 1

A Friend in a Sister School

	教科書 p. 10~11		
学習日	月	日	

be 動詞・一般動詞 (復習)					
基本文 1 My school starts in September. 2 Last month, we had a dance.					
ポイント 1 現在の状態や習慣について述べたり /	たずねたりするときは動詞の 現在形 を使う。				
3 My school is new.	*現在の状態はふつう be 動詞 is, am, are で表す。				
4 My school starts in April.	*現在の習慣はふつう一般動詞で表す。				
主語が I, you 以外の単数のときは	動詞に(e)s をつける。				
2 過去の状態やできごとについて述べた	たりたずねたりするときは動詞の 過去形 を使う。				
The event was interesting.	*過去の状態はふつう be 動詞 was, were で表す。				
6 We had a dance yesterday.	*過去のできごとはふつう一般動詞の過去形で表す。				
	end ⑤ fun ⑥ grade ⑦ Judy ⑧ month ~ ⑫ lots of ⒀ the United States				

	確認問題			
* 1 2	欠の日本文に合う英文になるように, ()内から正しいものを選んで	で記号で答えなる	えい。	
<u>(1)</u>	わたしは日本出身です。			
	I(ア am イ is ウ are) from Japan.		(
(2)	エリは10時に寝ます。			
	Eri (\mathcal{P} is \mathcal{I} go \mathcal{I} goes) to bed at ten.		(
<u>(3)</u>	あなたたちの学校はとても大きいですか。			
	(ア Are イ Is ウ Does) your school very big?		[
$\square(4)$	あなたは日曜日に何をしますか。			
	What (\mathcal{P} is 1 are $\dot{\mathcal{P}}$ do) you do on Sunday?		(
-	次の英文のに適する語を右から選んで,書きなさい。同じもの と必要なら小文字を大文字に直して使いなさい。	を2度使っても	かまいませ	た。
(1)		am	is	are
$\square(2)$	My mother a student twenty years ago.	was	were	
(3)	Yuji English yesterday.	do	does	did
(4)	We in Tokyo last Sunday.	don't	doesn't	
<u>(</u> 5)	Aki help her mother last night.	didn't	studies	
(6)	Tom in the library then?	studied	studying	,
<u>(7)</u>	When you go to Kyoto? —— Last week.			

基本問題

1	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
	先週は寒かったけれど、今は寒くありません。
	It cold last week, but it not now.
*(2)	彼はふつう8時に学校に来ますが、今日は8時前に来ました。
	He usually to school at eight, but today he
	before eight.
(3)	①あなたの夏休みはいつ始まりますか。――②7月に始まります。
	① When your summer vacation?
	② July.
(4)	①だれがそのとき, あなたといっしょにいましたか。
	―― ②わたしの友達です。
	① Who with you then?
	2 My friends .
	次の英文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。
$\square(1)$	We have a dance at our school this week.
	〔主語を our school にしてほぼ同じ意味の文に〕
(2)	The standard of the standard o
(2)	I am in the seventh grade. 〔文末に last year を加えて〕
(3)	My sister gets up at six <u>every Sunday</u> . 〔下線部を last にかえて〕
(4)	You saw a car near your house. 〔疑問文に〕
	次の日本文を英語に直しなさい。
(1)	①その授業は11時に終わりますか。
	②はい、終わります。

(2)	①あなたとタク(Taku)は今日の午後、体育館にいましたか。
	②いいえ, いませんでした。

2

2

□(3) ①あなたは家でどんなゲームをしますか。

②このゲームをします。

基本文・例文の意味

- 1 わたしの学校は9月に始ま ります。
- 2 先月, わたしたちにはダン スパーティーがありました。
- 3 わたしの学校は新しいです。
- 4 わたしの学校は4月に始ま ります。
- 5 その行事はおもしろかった です。
- **6** 昨日,わたしたちにはダン スパーティーがありました。

「いつ」とたずねる疑問文

(When do [does / did] + 主語 +動詞の原形…?〉

「だれが…いますか,ですか [いましたか,でしたか]」とたずねる疑問文

 $\langle Who + is[was] \cdots ? \rangle$ 主語になる疑問詞 who は、ふ つう三人称単数扱い。答えの文 ではbe動詞は主語に合わせる。

(3)「始まる」start

(2) last …「この前の…」

3

- (1)① 「授業」 class 「終わる」end
- (2)①「体育館」gym
- (3)① 「ゲーム」game

Unit 1 - 4 Read and Think 2

1

A Friend in a Sister School

	教科書 p. 12	~ (15
学習日	月	日

⟨look +	-形容詞〉	•				
基本文》	1 You are 2 You loc					
ポイント	1 〈look +形容詞〉 うに形容詞を続 2 形容詞は大きさ	けることができる	0	す。look は一般重	助詞だが,be 動詞	と同じよ
	例 big	busy	delicious	difficult	excited	happy
	hungry	interesting	new	old	surprised	nice
語 句 p.24で発音と 意味を確認しよう	① away ② be ① look ① stage			6 far 7 from touch 6 chor		ke

確認問題

(1) be different from (1) each other (1) far away (1) keep in touch

1 次の絵を見て、①「~です」という文と、②「~に見えます」という文を作りなさい。

¥							
例 you	(1) they	(2) your bike	(3) Emi				
CAR)			5				
happy	happy	new	very busy				

	парру	парру	1	ILC VV		very busy	
例 ① You	ı are happy.	You look happ	y.				
*(1)(1)							
			15				
* -(3)(1)						ζ.	
★ 2 次の日本語を	を()内の文字で	始まる英語に直した	ささい。				
□(1) すてきな	(n)		(2)	幸せな	(h)		
□(3) 早か (0)			(4)	新しい	(n)		
□(5) 大きい (1	b)		(6)	空腹な	(h)		
□(7) 忙しい (1	b)		(8)	わくわく	した	(e)	
□(9) とてもおい	, 「 /		(10)	難しい	(d)		
[11] 驚いた (g	s)						

甘一一	8888
型	回避

And the second second second second	全个问题	
1 %0	夕知の英立の持いに込むしたださ、日本では古い	
	各組の英文の違いに注意しながら,日本語に直しなさい。 You are busy.	
	You look busy. (
	This cake is delicious.	
	This cake is delicious.	
	This cake looks delicious.	
	This cake looks delicious.	
(3) (1)	The new game was difficult.	
	(5
$\square(2)$	The new game looked difficult.	,
	(,
		,
2 次の	日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	
	なたはとても驚いているように見えます。	
You		
★ □(2) その	の店はとてもおもしろそうに見えます。	
	e shop very .	
	そのレシピはやさしそうに見えますか。――②はい、見えます。	
	the recipe easy?	
Y		
(4) ①初	安女は今, どのように見えますか。——② 楽しそうに見えます。	
	How now?	
(2) S	lho.	
	· ·	
3 次の第	英文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。	
(1) You	ı are excited. 〔「…に見えます」という文に〕	
(2) The	e shrine looks very old. 〔「…に見えました」という文に〕	2,0
(3) You	ur school looks new. 〔「…には見えません」という文に〕	

107%		
	日本文を英語に直しなさい。	
(1) あな	たは授業中、空腹そうに見えました。	
	1.13 400	
<u>(2)</u> この	本は難しそうに見えますが、難しくありません。	

基本文・例文の意味

- 1 あなたは幸せです。
- あなたは幸せそうに見えます。

1

be動詞の文と 〈look +形容詞〉の文 be 動詞の文→「…である, … だった」と実際の状態を表す。 〈look + 形容詞〉の文→「…そ うだ. …そうに見える」と見た 目の状態を表す (実際にそうか どうかはわからない)。

2

人やものの外見の表し方
「…に見える」〈look +形容詞〉
「どのように見えますか。」とたずねる疑問文
〈How do[does] +主語 + look?〉
(1)「驚いている」surprised
(2)「おもしろい」interesting
(4)「楽しい」happy

4

- (1)「空腹な」hungry
- (2)「難しい」difficult

あとに名詞や〈形容詞+名詞〉が続〈「…に見える」の表現

《look like + a[an, your など] (+形容詞) + 名詞〉[…(のよう) に見える, …に似ている] [比較]

You look happy.

〈look +形容詞〉 あなたはうれしそうに見えま す

You $\underline{\text{look like}}$ your father. $\langle \text{look like} + 24 \rangle$

あなたはお父さんに似ています。

中1の復習

① be 動詞(現在形)

P.4

- (1) 教師です
- (2) ドアの近くにいます
- (3) あの机の上にあります

2

1

- (1) am (2) are (3) is
- (4) is (5) are

- (1) Is he Japanese?
- (2) Are Bob and Tom in the park?
- (3) We are not tennis players.
- (4) I'm not Mr. Green.

【解説】

- (3) We are not \sharp We're not, We aren't \sharp 可。
- (4) I'm はI am も可。

② 形容詞

P.4

1

(1) am, busy (2) are, big

【解説】

(2) big は large も可。

2

- (1) This pen is old.
- (2) This is an old pen.

③ 一般動詞(1,2人称)

P.5

1

- (1) watch (2) walk (3) come
- (4) run (5) study (6) use
- (7) make (8) play (9) want
- (10) like (11) have (12) know

2

- (1) I read this book.
- (2) I go to school every (day.)
- (3) I like music very much.
- (4) They play the guitar very well.

3

- (1) Do you love music?
- (2) Do you study math every day?
- (3) We do not speak Japanese.
- (4) I do not have a dog.

④ 一般動詞(3単現)

P.6

- (1) like (2) knows (3) teaches
- (4) studies (5) go
- (6) walks (7) watches (8) live (9) has

1

- (1) ウ, キ, ク, ケ
- (2) イ, オ, カ, サ
- (3) ア, エ, コ, シ

3

- (1) Do you eat *natto*?
- (2) Does she go to school by bus?
- (3) Does Mike speak Japanese?
- (4) They do not play baseball.
- (5) My sister does not study math.
- (6) Paul does not have a brother.

【解説】

- (4) do not はdon't も可。
- (5)(6) does not は doesn't も可。

⑤ 名詞の複数形

P.7

1

- (1) books (2) boxes (3) cities
- (4) leaves (5) children (6) fish

【解説】

(4) leaf「葉っぱ」

2

- (1) four, eggs
- (2) some, tomatoes
- (3) any, notebooks
- (4) any, pencils

【解説】

(4) any pencils は a pencil も可。

⑥ 代名詞

P.7

- (1) our (2) him (3) his
- (4) them (5) mine

⑦ 命令文

P.8

- (1) Go (2) Let's, study
- (3) Don't, stand (4) Please, come
- (5) Be

⑧ 時刻・曜日・月

P.8

1

- (1) It, is, four, fifty
- (2) It, is, Thursday (3) at, seven
- (4) on, Saturday (5) in, April

【解説】

(4) Saturday は Saturdays も可。

2

- (1) ウ (2) ア (3) イ
- 9 現在進行形

P.9

1

- (1) We are watching TV now.
- (2) My dog is running in the park now.

【解説】

(1) We are はWe're も可。

- (1) Are you playing baseball now?
- (2) I am not using this computer now.

【解説】

(2) I am は I'm も可。

10 can

1

- (1) I can swim well.
- (2) Mr. Oka can speak English.

- (1) Can he use this computer?
- (2) I cannot write kanji.

【解説】

(2) cannot は can't も可。

3

- (1) Can, I
- (2) Can, you cannot

(2) cannot は can't も可。

① 一般動詞(過去形)

P.10

P.9

- (1) visited (2) used (3) studied
- (4) lived (5) enjoyed (6) went
- (7) had (8) took (9) saw (10) got

- (1) イ, オ, キ, シ (2) ア, エ, ク, コ
- (3) ウ. カ. ケ. サ

3

- (1) Did they play soccer yesterday?
- (2) Did he see Ms. Green last Sunday?
- (3) She did not come here last week.
- (4) Ken did not watch TV last night.

【解説】

(3)(4) did not は didn't も可。

12 疑問詞

P.11

1

- (2) Where (1) When
- (3) What (4) Whose
- (5) How (6) Who
- (7) Which (8) How

2

- (1) What book are you reading now?
- (2) Which bag is yours?
- (3) Whose pen did you use?
- (4) How many brothers do you have?

- (1) How, old
- (2) How, many, pencils

A Friend in a Sister School

確認問題

1

A

- (2) イ (3) ウ
- В
- (1) この前の日曜日、疲れていました
- (2) 彼ら[彼女たち]は図書室[館]にいました
- (3) わたしのバッグは机の上にありました

2

- (1)(1) Was John excited then?
- 2 Yes, he was.
- (2)1) Were the girls at the restaurant?
- ② No, they were not[weren't].
- (3) It was not[wasn't] hot last summer.

基本問題

P.17

1

- (1) was
- (2)1 Were, you
- ② I, was
- (3) was, not
- (4)1 were, you
- ② was

- (1)(1) Is
- 2 Yes, is
- ③ Was
- 4 No, wasn't
- 5 was
- 6 was
- (2)(1) How, much, are 2 are
- 3 How, much, were 4 were

- (1) Those cats were near our school
- (2) Eri and I were not[weren't] friends
- (3)(1) Where was the book last night?
- ② It was in that box.

【解説】

(3)① last night は yesterday evening でも可。

1 A Friend in a Sister School

確認問題

1

- (1) playing (2) studying (3) coming
- (4) using (5) running (6) swimming

В

- (1) 本を読んでいました
- (2) 昼食を食べていました
- (3) テニスをしていました

C

- (1) I was watching a movie then.
- (2) Mary was speaking Japanese then.
- (3) The students were swimming then.

2

- (1)① Were you studying English then?
- 2 Yes, I was.
- (2) Ken was not[wasn't] playing the guitar then.
- (3) What was Emi doing then?

基本問題

P.19

1

- (1) was, watching
- (2) were, using
- (3)1) Was, running
- ② he, wasn't
- (4)1 were, they, doing
- 2 were, looking

- (1) Were you having [eating] lunch at noon
- (2) Rika and I were not [weren't] practicing soccer at two.
- (3)1 What was Saki doing at five (o'clock) yesterday?
- ② She was studying English.

【解説】

(2) at two は at two o'clock も可。

- (1)① Are you ready
- 3 Just a second.
- (2) **1**

A Friend in a Sister School

確認問題

P.20

1

(1) ア (2) ウ (3) イ (4) ウ

2

- (1) am (2) was (3) studied
- (5) didn't (6) Was (4) were
- (7) did

基本問題

1

P.21

- (1) was, is
- (2) comes, came
- (3)(1) does, start
- 2 It, starts, in
- (4)(1) was
- ② were

- (1) Our school has a dance this week.
- (2) I was in the seventh grade last year.
- (3) My sister got up at six last Sunday.
- (4) Did you see a car near your house?

- (1)(1) Does the class end at eleven (o'clock)?
- 2 Yes, it does.
- (2)1) Were you and Taku in the gym this afternoon?
- ② No, we weren't [were not].
- (3)1) What game(s) do you play at home?
- 2 I play this game.

A Friend in a Sister School

確認問題

P.22

- 1
- (1)1 They are happy.
- 2 They look happy.
- (2)(1) Your bike is new.
- 2 Your bike looks new.
- (3)1 Emi is very busy.
- 2 Emi looks very busy.

2

- (1) nice (2) happy (3) old
- (4) new (5) big (6) hungry

- (7) busy (8) excited (9) delicious
- (10) difficult (11) surprised

(8) exciting「わくわくさせる」は数 p.16 で初出。

基本問題

P.23

1

- (1)① あなた(たち)は忙しいです。
- ② あなた(たち)は忙しそうに見えます。
- (2)① このケーキはとてもおいしいです。
- ② このケーキはとてもおいしそうに見えます。
- (3)① その新しいゲームは難しかったです。
- ② その新しいゲームは難しそうに見えました。

- (1) look, surprised
- (2) looks, interesting
- (3)(1) Does, look
- 2 it, does
- (4)1 does, she, look 2 looks, happy

- (1) You look excited.
- (2) The shrine looked very old.
- (3) Your school doesn't [does not] look new.

- (1) You looked hungry during the class.
- (2) This book looks difficult, but it is [it's] not (difficult).

Unit 0~1 まとめの問題 A

P.25 ~ 26

1

(1) \times (2) \times (3) \bigcirc (4) \bigcirc (5) \bigcirc (6) \bigcirc (7) \times (8) \times

(1) ウ (2) ア (3) イ (4) ウ (5) イ (6) ア

- (1) week (2) history (4) spend (5) shop (6) buy
- (7) minute (8) fun (9) month
- (10) same

- (1) For example, I eat an apple every day.
- (2) My father has a few friends in Canada.
- (3) Both Tama and Mike are my cats.
- (4) I have lots of homework today.
- (5) Their way is different from ours.
- (6) We often help each other.

- (1) got, went, ago
- (2)(1) Can, sing
- (3) were, watching, last

② can, play

(4) look, surprised