

第1章

文型

○学習内容 ①第1文型 ②第2文型 ③第3文型 ④第4文型 ⑤第5文型

① 第1文型

Key Sentences

- 1 Kumi sings well.
- 2 My aunt lives in this town.
- 3 There is a cat under the table.

- (a) 第1文型〈主語(S)+動詞(V)〉:「Sは～する」
 (b) 主語(S)と動詞(V)だけで意味が成り立つが、たいていは修飾語がつく。

My aunt lives in this town.

S V → 修飾語。lives(動詞)を修飾している。

- (c) 〈There is [are] ～+場所を表す語句.〉の文は、「(…に)～がある[いる]」という意味。
 V S

② 第2文型

Key Sentences

- 4 I am a student.
- 5 Ken looks happy.
- 6 My brother became a teacher.

- (a) 第2文型〈主語(S)+動詞(V)+補語(C)〉:「Sは～である[になる]」
 (b) 主語と動詞だけでは意味が成り立たないので、補語(C)を必要とする。

We are students. 主語(we)=補語(students)の関係

S V C

- (c) 第2文型の補語は主語を説明している。
 (d) 補語になるのは、(代)名詞、形容詞など。

He became a teacher. (名詞) It got dark. (形容詞)

第2文型を作る動詞

- ・ be 動詞 (～である)
- ・ become, get (～になる)
- ・ look (～に見える)
- ・ feel (～と感じる)

③ 第3文型

Key Sentences

- 7 Tom plays soccer very well.
- 8 I want a new bicycle.
- 9 I invited him to the party.

- (a) 第3文型〈主語(S)+動詞(V)+目的語(O)〉:「SはOを～する」
 (b) 目的語になるのは、名詞、代名詞、または名詞の働きをする語・句・節。

Tom plays soccer.

S V O

I want a new bicycle. (名詞)

I invited him to the party. (代名詞)

→ 修飾語

名詞の働きをする語・句・節

動名詞 I like swimming.

不定詞 I like to swim.

名詞節 I think that he is busy.

I know who he is.

文型

STEP A

- 1 〈文型〉 次の各文は、第1文型、第2文型、第3文型のうちのどの文型ですか。1～3の数字で答えなさい。

- (1) Ken and Taro helped me. ()
- (2) I am a high school student. ()
- (3) Did you get my letter? ()
- (4) Yuki runs in the park every morning. ()
- (5) She looked sad yesterday. ()
- (6) It rained a lot last month. ()

- 2 〈補語と目的語〉 次の各文の下線部が補語ならC、目的語ならOで答えなさい。

- (1) Today is my birthday. ()
- (2) They got very angry. ()
- (3) My mother is reading a book in her room. ()
- (4) The boy stopped crying. ()
- (5) Please keep quiet in the room. ()
- (6) I feel happy today. ()

- 3 〈文型の書きかえ〉 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Mr. Tanaka teaches English.
Mr. Tanaka _____ an English _____.
- (2) { Tom is a good speaker of Japanese.
Tom _____ Japanese _____.
- (3) { He runs very fast.
He is a very _____.

- 4 〈第2文型〉 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 次郎はいつも楽しそうです。 (always / happy / Jiro / looks / .)

- (2) 空が暗くなってきました。 (sky / getting / is / dark / the / .)

- (3) その音楽はとても美しく聞こえます。 (beautiful / music / sounds / the / very / .)

- 5 〈動詞と文型〉 次の日本文を英文になおしなさい。

- (1) 机の上に2冊の辞書があります。

- (2) 私の父は毎週日曜日に夕食を作ります。

- (3) 私は音楽家(musician)になりたい。

4 第4文型

Key Sentences

- 10 I showed him the pictures.
 11 My father gave me a book.
 12 I'll send Tom a birthday present.
 13 Mr. Yamada teaches us English.
 14 I bought my mother some flowers.

(a) 第4文型〈主語(S)+動詞(V)+目的語(O)+目的語(O)〉:「SはOにOを～する」

I showed him the pictures.

S V O O →「～を」にあたる語で、直接目的語という。

→「～に」にあたる語で、間接目的語という。

(b) 間接目的語には「人」を表す語、直接目的語には「物」を表す語がくることが多い。

(c) 第4文型の文は、目的語の順序を入れかえて〈S+V+直接目的語+前置詞+間接目的語〉の第3文型の文に書きかえることができる。

I showed the pictures to him.

S V O → 修飾語

11~14の文を第3文型で表すと次のようになる。

My father gave a book to me.

I'll send a birthday present to Tom.

Mr. Yamada teaches English to us.

I bought some flowers for my mother.

第4文型→第3文型

toを使う動詞…show, give, send,
teach, lend, read, tell など

forを使う動詞…buy, get, cook,
choose, make など

ofを使う動詞…ask

5 第5文型

Key Sentences

- 15 We call the cat Tama.
 16 They named their baby Masao.
 17 The news made us happy.
 18 Please keep the room warm.
 19 I found the book interesting.
 20 I think him a kind man.

(a) 第5文型〈主語(S)+動詞(V)+目的語(O)+補語(C)〉:「SはOをCに[と]～する」

We call the cat Tama. 目的語(the cat)=補語(Tama)の関係

S V O C

(b) 第5文型の補語は目的語を説明している。

(c) 「O+C」の部分は、「OはCである」という関係が成り立つ。

(d) 目的語になるのは、名詞や代名詞など。

The news made us happy. (代名詞)

(e) 補語になるのは、名詞や形容詞など。

I found it interesting. (形容詞)

参考 補語が現在分詞・原形不定詞

C=現在分詞(～ing)

I saw him running. 「Oは～している」

(私は彼が走っているのを見た)

C=原形不定詞(toのつかない不定詞)

I heard him laugh. 「Oは～する」

(私は彼が笑うのを聞いた)

STEP A

1 〈目的語と補語〉 次の各文の下線部が目的語なら O, 補語なら C で答えなさい。

- (1) Please tell me your address. ()
 (2) They named the dog Taro. ()
 (3) He made his son a doctor. ()
 (4) Did you send him a letter? ()
 (5) The woman made us good cakes. ()

2 〈第4文型から第3文型への書きかえ〉 次の各文を第3文型の文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) My uncle gave Mary some CDs.
→ My uncle gave some CDs .
 (2) Mr. Kato showed us his album.
→ Mr. Kato showed his album .
 (3) I'll buy her a birthday present.
→ I'll buy a birthday present .
 (4) Will you lend me your dictionary?
→ Will you lend your dictionary ?

3 〈第4文型〉 次の各文を2つの目的語に注意して日本語になおしなさい。

- (1) My mother teaches them Japanese. ()
 (2) My aunt brought me some flowers. ()
 (3) She told us an interesting story. ()
 (4) He asked me a difficult question. ()

4 〈第5文型〉 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私たちは彼をジムと呼びます。 (him / call / Jim / we / .)
 (2) 彼の手紙は彼女を悲しませました。 (her / his / made / letter / sad / .)
 (3) 私はその質問がやさしいとわかりました。 (easy / I / question / the / found / .)
 (4) 庭をきれいにしておきなさい。 (clean / garden / keep / the / .)
 (5) 私は絵美は誠実な女性だと思います。 (an / Emi / think / honest / I / woman / .)

STEP B

1 次の各文はどの文型ですか。1～5の数字で答えなさい。

- (1) Mr. Green will show some pictures to you. ()
 (2) School begins at eight thirty. ()
 (3) The book on the desk is mine. ()
 (4) Please call me Bob. ()
 (5) May I ask you a question? ()
 (6) We enjoyed playing soccer after school. ()

2 次の各文の下線部が目的語なら O, 補語なら C で答えなさい。

- (1) We watched the game on TV last night. ()
 (2) My brother became a doctor two years ago. ()
 (3) Can you tell me the way to the station? ()
 (4) I found the weather very cold in Hokkaido. ()
 (5) What do you call the animal in English? ()
 (6) What color do you like the best? ()

3 次の文中に()内の語を補って英文を完成するとき、どこが適当ですか。記号で答えなさい。

- (1) My mother will get soon . (well)
 ア イ ウ エ オ ()
 (2) The man gave some good advice . (us)
 ア イ ウ エ オ カ ()
 (3) She cooked lunch her brother . (for)
 ア イ ウ エ オ ()
 (4) Some of the people will believe honest . (him)
 ア イ ウ エ オ カ ()

4 次の各文の文型と同じ文型の文をア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I sent my uncle a birthday card. ()
 (2) The building on the hill is our school. ()
 (3) Kumi named her cat Chiko. ()
 (4) We cleaned the garden before breakfast. ()
 (5) A lot of children were swimming in the river. ()

ア We all think her a very good cook.

イ One of the girls will sing for us.

ウ Did he leave you anything to eat?

エ I think that he will reach Kyoto by noon.

オ The man's voice sounded strange to us.

語注

advice : 助言, 忠告 reach ~ = arrive in[at] ~ voice : 声

5 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Taro plays tennis well.
 Taro _____ a good tennis _____.
 (2) { Our school has two science rooms.
 _____ two science rooms in our school.
 (3) { Who bought him a new bicycle?
 Who bought a new bicycle _____ ?

6 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私に水を少し持って来てください。 (bring / me / some / to / water), please.
 _____, please.
 (2) そのバラはとてもよいにおいがします。 (rose / smells / sweet / the / very / .)

 (3) 彼女がどこに住んでいるか知っていますか。 (do / know / lives / she / where / you / ?)

 (4) あの人に美術館へ行く道をたずねましょう。
 Let's (man / ask / museum / that / the / the / to / way).
 Let's _____.

7 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) She made me a hat.
 ()
 (2) The music always makes us very happy.
 ()
 (3) She read us the man's letter.
 ()
 (4) You must keep your room clean.
 ()

8 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 彼女は私たちに英語を教えています。

 (2) あなたのお父さんはとても若く見えます。

 (3) 私にあなたの家族の写真をを見せてください。

 (4) その人々の中に(among)私は久美を見つけました。

語注

smell : (～の)においがする sweet : 香りのよい

○学習内容 ①平叙文 ②命令文 ③感嘆文 ④疑問文

① 平叙文

Key Sentences

- 21 I am from Canada.
 22 He is not a high school student.
 23 She can speak Chinese.
 24 He will not visit Kyoto.
 25 We came to Japan last month.
 26 My mother does not like cats.

- (a) 平叙文…事実を述べる文で、文尾にピリオド(.)をつける。
 (b) 平叙文には肯定文と否定文がある。否定文は次のように作る。

- (1) be 動詞の文: <be動詞+not ~> [22]
 (2) 助動詞を含む文: <助動詞+not+動詞の原形 ~> [24]
 (3) 一般動詞の文: <do[does / did] not+一般動詞の原形 ~> [26]

② 命令文

Key Sentences

- 27 Open the door.
 28 Please help me.
 29 Don't make a noise here.
 30 Let's have a party.

- (a) 肯定の命令文: 「～しなさい」…主語の You を省略し、<動詞の原形 ~.> の形で命令を表す。
 Open the door, Tom. [Tom, open the door.] 呼びかけの語がつくこともある。
 (b) ていねいな命令文: 「～してください」…文頭か文末に please をつけて依頼を表す。
 Please help me. [Help me, please.]
 (c) 否定の命令文: 「～するな」「～してはいけない」…<Don't[Never]+動詞の原形 ~.> の形で禁止を表す。否定の意味を強調するときに、Never が使われることもある。[29]
 (d) 「～しよう」…<Let's+動詞の原形 ~.> の形で勧誘や提案を表す。[30]

③ 感嘆文

Key Sentences

- 31 How lucky (I am)!
 32 How fast he runs!
 33 What a big dog this is!

- (a) 感嘆文: 「なんて～だろう」…How ~!, What ~! の形で、感嘆の気持ちを表す。
 (b) <How+形容詞[副詞] (+主語+動詞)!> の語順。[31・32]
 ↳ <主語+動詞> は省略されることが多い。
 (c) <What (a[an])+形容詞+名詞 (+主語+動詞)!> の語順。[33]
 ↳ あとの名詞が複数形や数えられないものなら不要。… What big dogs these are!

STEP A

1 <平叙文> 次の(1)~(3)は否定文に、(4)~(6)は肯定文に書きかえなさい。

- (1) We are from Canada.
 (2) His pen was on the desk.
 (3) He can play the guitar.
 (4) I don't know her name.
 (5) My father doesn't cook breakfast.
 (6) They didn't visit New York.

2 <命令文> 次の各文を〔〕内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) You do your homework. [Ken に命令する文に]
 Ken, _____
 (2) You are careful. [命令文に]

 (3) You write your name here. [「～してください」と依頼する文に]

 (4) You play catch on the street. [「～してはいけない」と禁止する命令文に]

 (5) We go to the movies. [「～しよう」と誘う文に]

3 <感嘆文> 次の各文の下線部を強める感嘆文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) We are very happy. _____ we are!
 (2) Bill is a very kind boy.
 _____ a _____ boy Bill is!
 (3) Kumi speaks English very well.
 _____ Kumi speaks English!
 (4) Nancy has a very good camera.
 _____ camera Nancy has!
 (5) These are very interesting stories.
 _____ stories these are!

4 <命令文, 感嘆文> 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私に少し水をください。 (give / me / please / water / some / .)

 (2) この犬はなんて大きいのでしょうか。 (big / dog / how / is / this / !)

 (3) それはなんてよいアイデアでしょう。 (a / idea / good / is / it / what / !)

- 34 (a) **Are you** busy now?
 (b) **Does** she know Mr. Smith?
- 35 (a) **What** do you do on Sundays?
 (b) **Where** do they live?
- 36 (a) **Is he** a doctor **or** a scientist?
 (b) **Which** do you like better, tea **or** coffee?
- 37 (a) **Aren't you** hungry?
 (b) **Don't you** like sports?
- 38 (a) Jane is happy, **isn't she**?
 (b) Bill didn't come here, **did he**?
- 39 (a) I don't know **who she is**.
 (b) Do you know **when he left**?

(a) **Yes / No** で答える疑問文

- (1) be 動詞の疑問文: 〈**be**動詞+主語 ~?〉
 (2) 一般動詞の疑問文: 〈**Do(Does / Did)**+主語+一般動詞の原形 ~?〉
 (3) 助動詞を含む疑問文: 〈助動詞+主語+動詞の原形 ~?〉

(b) 疑問詞で始まる疑問文には **Yes / No** で答えない。

→ what, who, which, where, when, why, how がある。

Who is he? — He is Mr. Smith.

Where do you live? — I live in Kobe.

(c) 選択疑問文: 〈**~ A (ノ) or B (ㄣ)?**〉…「A ですか、それとも B ですか」とたずねる文で、どちらかを選択して答える。

Are you a student or a teacher? — I'm a student.

Which do you like better, cats or dogs? — I like cats better.

(d) 否定疑問文: 〈**Aren't(Don't, Can't など)**+主語 ~?〉…「～ないのですか」とたずねる文で、答えの内容が肯定なら **Yes**, 否定の内容なら **No** で答える。

Aren't you hungry? — [空腹なら] Yes, I am.

— [空腹でないなら] No, I am not.

(e) 付加疑問文: 〈平叙文+付加疑問?〉…「～ですね」「～ではないですね」

Jane is happy, isn't she? 〈肯定文, +否定の疑問?〉

Jane is not happy, is she? 〈否定文, +肯定の疑問?〉

軽い疑問のときは文末を上げ調子, 同意を求めたり念を押すときは下げ調子にする。答えの内容が肯定なら **Yes**, 否定なら **No** で答える。

(f) 間接疑問文: 〈**I know** など+疑問詞+主語+動詞 ~.〉…疑問文が他の文の一部になった文。

Who is she?

When did he leave?

I don't know who she is.

Do you know when he left? — Yes, I do.

[注] do you think[say, believe など]は, 疑問詞のあとに入れる。

Who do you think he is? — I think he is Ken's brother.

STEP A

1 〈疑問文〉 次の各文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) They are going home. _____
 (2) You can ski well. _____
 (3) Emi gets up early. _____
 (4) They play baseball. _____
 (5) He stayed home. _____

2 〈疑問詞〉 次の _____ に適する疑問詞を入れ, 問答文を完成しなさい。

- (1) _____ cooked lunch? — Keiko did.
 (2) _____ do you study? — I study Japanese history.
 (3) _____ did you go there? — We went there by plane.
 (4) _____ did Lucy come to Japan? — She came to Japan in 2011.
 (5) _____ many classes do you have today? — We have six.
 (6) _____ is Ben? — He is in his room.
 (7) _____ did Taro go to America? — To study English.

3 〈選択疑問文〉 次の日本語に合うように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はあなたのお父さんですか、それともあなたのおじさんですか。

Is he your father _____ ?

- (2) あなたはそこへ電車で行きますか、それともバスで行きますか。

Are you going there by train _____ ?

4 〈否定疑問文〉 次の各文を, 短縮形を使って「～ないのですか」という疑問文に書きかえなさい。

- (1) She is not sick. _____
 (2) He cannot ski. _____
 (3) You did not see him. _____

5 〈付加疑問文〉 次の各文の _____ に適する語を入れ, 「～ですね」と念を押す文を完成しなさい。

- (1) You are Tom's brother, _____ ?
 (2) That woman is your teacher, _____ ?
 (3) Mr. Hayashi teaches English, _____ ?
 (4) Your sister studied French, _____ ?
 (5) You didn't study hard, _____ ?
 (6) Ms. Sato can't swim, _____ ?

6 〈間接疑問文〉 次の各疑問文を, 書き出しの語句に続けて1つの文にしなさい。

- (1) What is this? Do you know _____ ?
 (2) When do they help her? I don't know _____ .
 (3) Who is in the car? Do you know _____ ?
 (4) Where did he go? I wonder _____ .

STEP B

1 次の各文の()内から適する語句を選び、記号を○でかみなさい。

- (1) Nancy didn't (ア learn イ learns ウ learned) how to make paper dolls.
- (2) Who (ア teach イ teaches ウ taught) you English? — Mr. Sato does.
- (3) Jim, (ア do イ does ウ did) your best.
- (4) (ア Do イ Have ウ Are エ Were) you know where she is?
- (5) It's been a long time since you went back to your country, (ア didn't it イ hasn't it ウ isn't it エ wasn't it)?

2 次の各文の _____ に適する語を書きなさい。

- (1) Are you a teacher _____ a student? — I'm a student.
- (2) Aren't you sleepy? — _____, I'm not.
- (3) _____ happy girls they are!
- (4) He wasn't in Japan last week, _____ he?
- (5) They will be free after school, _____ they?

3 次の日本語に合うように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ポール, 図書館では静かにしなさい。
Paul, _____ quiet in the library.
- (2) あなたは泳がなかったのですか。
_____ swim?
- (3) あなたの妹は公園で彼と会ったのですね。
Your sister saw him in the park, _____?
- (4) その箱の中に何が入っているのだろう。
I wonder _____ in the box.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { Will you play the guitar for us?
_____ the guitar for us.
- (2) { Shall we eat out tonight?
_____ out tonight.
- (3) { How old that house is!
_____ old house that is!
- (4) { You must not throw away the empty cans.
_____ away the empty cans.
- (5) { What made him sad?
_____ was _____ sad?

語注

paper doll : 紙人形 eat out : 外食する empty can : 空き缶

5 次の各文を[]内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Kumi watches TV in the evening. [否定文に]

- (2) Mike wrote a letter to Tom. [疑問文に]

- (3) Your sister played the piano very well. [感嘆文に]

- (4) How old is your father? [We don't know に続けて1つの文に]

- (5) Fred, clean your room. [付加疑問文に]

6 次の各文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

- (1) Akiko helps them.

- (2) I'm very well today.

- (3) He will leave Tokyo on March 31.

- (4) She stayed home to do her English homework.

7 次の日本語に合うように, ()内の語を並べかえなさい。

- (1) その切符はどこで手に入れることができますか。 (can / get / I / ticket / the / where / ?)
- (2) 授業に遅れてはいけませんよ。 (be / class / don't / for / late / .)
- (3) 彼はなんて大きなかばんを持っているのでしょうか。 (a / bag / big / has / he / what / !)
- (4) だれがこの絵を描いたと思いますか。 (do / drew / picture / think / this / who / you / ?)

8 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 暑い日ですね。

- (2) あなたは何を買いたいのですか。

- (3) 今日の夕方, 由紀を訪ねましょう。

- (4) あなたはここに自転車で来ましたか, それともバスで来ましたか。

第 3 章

基本時制



○学習内容 ①現在時制 ②過去時制 ③未来時制 ④進行形

① 現在時制

Key Sentences

- 40 I **am** a high school student.
 41 I usually **get up** at six.
 42 The earth **goes** around the sun.
 43 I **leave** for Osaka tomorrow.
 44 Tell him so when he **comes**.

現在時制の用法

(a) 現在の状態：be 動詞や状態を表す動詞 (have, know, like, see など) を使う。

I **know** John well. (私はジョンをよく知っています)

(b) 現在の習慣的動作：always, usually, often, every ~などを伴うことが多い。

She **gets up** early every morning. (彼女は毎朝早く起きます)

【注】 Here comes the bus. (さあ、バスが来ましたよ) など、現在進行中の動作を現在形で表すこともあるが、ふつう現在進行中の動作は現在進行形で表す。

(c) 不変の真理：時に関係なく一般的に真理と考えられることやことわざ・数式にも使われる。

Time **is** money. (時は金なり)

(d) 未来の確定した予定・計画：往来・発着を表す動詞に「時」を表す語句を伴うことが多い。

Kumi **goes to** Kobe next month. (久美は来月神戸へ行きます)

(e) 「時」や「条件」を表す副詞節の中での未来：未来のことでも現在時制で表す。

I'll stay here until she **comes back**. (彼女がもどるまでここにいます)

【注】 名詞節の中での未来は未来時制で表す。 Tell me when he **will come**.

② 過去時制

Key Sentences

- 45 I **came** home at eight yesterday evening.
 46 Mr. Kato **lived** in London in those days.
 47 Fred **was** often late for school.
 48 I **knew** (that) he **liked** classical music.

過去時制の用法

(a) 過去の動作：「～した」という過去の動作を表す。

I **studied** French for two years. (私は2年間フランス語を勉強しました)

(b) 過去の状態：「～であった」という過去の状態を表す。

How long **did you live** in London? (あなたはどのくらいロンドンに住んでいましたか)

(c) 過去の習慣的動作・状態：「(よく)～した[であった]」

Jim usually **took** a walk with his dog. (ジムはたいてい犬を連れて散歩しました)

(d) 時制の一致：主節が過去のとき、従属節も過去か過去完了(p.24 参照)になる。

I **thought** (that) Paul **was** kind. (私はポールは親切だと思いました)

STEP A

1 〈現在時制〉 次の各文の _____ に適する語を入れて、()内の日本語に合う英文を完成しなさい。

- (1) I _____ a friend in Africa. (私にはアフリカに友人がいます)
 (2) Bill often _____ to Tom. (ビルはよくトムに手紙を書きます)
 (3) Spring _____ after winter. (冬のあとに春がきます)
 (4) My father _____ for Paris tomorrow. (父はあすパリへ発ちます)
 (5) Her plane _____ at Narita at seven. (彼女の飛行機は7時に成田に着きます)

2 〈現在時制〉 次の英文を、下線部の語に注意して日本語になおしなさい。

- (1) Let's start when Jim comes.
 ()
 (2) I won't go out if it rains tomorrow.
 ()
 (3) I will arrive there before it gets dark.
 ()

3 〈過去時制〉 次の各文の _____ に適する語を入れて、()内の日本語に合う英文を完成しなさい。

- (1) Emi _____ to Canada last year. (絵美は去年カナダへ行きました)
 (2) I _____ free yesterday. (私はきのう暇でした)
 (3) She _____ very tired. (彼女はとても疲れているように見えました)
 (4) He _____ in London for a week. (彼は1週間ロンドンに滞在しました)
 (5) They _____ to the station. (彼らは駅まで走りました)

4 〈過去時制〉 次の各文を、[]内の語句を文末に加えて過去の文に書きかえなさい。

- (1) We have a lot of homework. [yesterday]

 (2) He studies English before breakfast. [last Sunday]

 (3) My father sometimes takes me to the sea. [when I was a child]

5 〈現在時制と過去時制〉 次の各文の()内の語を適する形(1語)にかえなさい。

- (1) Lucy (get) a new camera two days ago. _____
 (2) Mr. Sato (live) near my house in those days. _____
 (3) The moon (go) around the earth. _____
 (4) Yumi (come) home and helped her mother. _____
 (5) I thought that they (be) in Tokyo. _____
 (6) The winter vacation (begin) next Wednesday. _____
 (7) He (be) sick in bed when I called. _____

3 未来時制

- 49 She **will be** busy next week.
 50 I **will meet** him at the park at 10 a.m.
 51 **Shall I** clean the room?
 52 **Will you** close the window?
 53 **Won't you** have some more tea?
 54 I'm **going to take** him there.

(a) 未来時制：単なる未来を表す単純未来と、意志を表したり、意志をたずねる意志未来とがある。

(b) 単純未来：「～でしょう」…主語に関係なく、**<will+動詞の原形>**で表す。

I **will be** busy next week.

→主語がI, we のとき shall を使うこともある。

「～でしょうか」とたずねる疑問文は**<Will+主語+動詞の原形 ~?>**

Will she be busy next week?

(c) 意志未来：「～するつもりだ」…**<will+動詞の原形>**の形で、主語の意志[意向]を表す。

We **will meet** him at the park. (私たちは公園で彼と会うつもりです)

相手の意志[意向]をたずねるときは次のような表現を使う。

・**Shall I[we] ~?**…「私(たち)が～しましょうか」〈意向をたずねる〉

・**Shall we ~?**…「いっしょに～しませんか」〈勧誘〉

・**Will you ~?**…「～するつもりですか」「～していませんか」〈意志をたずねる・依頼〉

・**Won't[Will] you ~?**…「～しませんか」〈勧誘〉

(d) その他の未来表現：**be going to ~**「～するつもりだ、～しようとしている」

be about to ~「ちょうど[今にも]～しようとしている」

4 進行形

- 55 Tom **is sitting** at the window.
 56 He **is always eating** something.
 57 They **are leaving** for Osaka soon.
 58 It **was raining** when I got up.
 59 They **will be having** a good time at this time tomorrow.

(a) 現在進行形：**<am[are / is]+～ing>**

- (1) 現在進行中の動作 [55]：「今～している」
 (2) 現在の反復的動作 [56]：「(いつも)～して(ばかり)いる」
 (3) 近い未来の予定 [57]：往来・発着を表す動詞がよく使われる。

(b) 過去進行形：**<was[were]+～ing>**

- (1) 過去の進行中の動作 [58]
 (2) 過去の反復的動作
 (3) 過去における近い未来

He **was coming** to see us the next day. (彼はその翌日に私たちに会いに来ることになっていました)

(c) 未来進行形：**<will[shall]+be+～ing>**…未来のある時に進行中の動作や予定を表す。

They **will be working** tomorrow morning. (明朝、彼らは働いていることでしょう)

進行形をとらない動詞
 進行形にできる動詞は「動作」を表す動詞で、「状態」を表す動詞は進行形をとらない。ただし、一時的状態を表す場合は進行形になるものもある。

STEP A

1 〈未来時制(単純未来)〉 次の各文を、tomorrow を加えて未来を表す文に書きかえるとき、
 に適する語を書きなさい。

- (1) It snows. It _____ tomorrow.
 (2) I am sixteen. I _____ sixteen tomorrow.
 (3) Tom comes here. Tom _____ here tomorrow.
 (4) They are busy. They _____ busy tomorrow.

2 〈未来時制(意志未来)〉 次の各文の _____ に will か shall を入れて、() 内の日本語に合う英文を完成しなさい。

- (1) I _____ do my best. (私は最善を尽くします)
 (2) _____ we help her? (私たちが彼女の手伝いをしましょうか)
 (3) _____ we dance? (いっしょに踊りませんか)
 (4) _____ you help me? (私を手伝ってくれませんか)
 (5) _____ I call him? (私が彼に電話をかけましょうか)
 (6) _____ you join us? (私たちの仲間になりませんか)

3 〈未来時制〉 次の各文を下線部に注意して日本語になおしなさい。

- (1) I'm going to make sushi. ()
 (2) He is about to start. ()

4 〈進行形〉 次の各文の _____ に適する形の be 動詞を書きなさい。

- (1) Ken _____ drawing something now.
 (2) My father _____ reading in his room when I came home.
 (3) What _____ you doing now?
 (4) Tom and Jim _____ eating lunch at one o'clock yesterday.
 (5) I'll _____ staying with my uncle next Sunday.
 (6) _____ you studying when I called you yesterday?

5 〈進行形〉 次の各文を進行形の文に書きかえなさい。

- (1) Tom leaves for New York next week.
 _____ next week.
 (2) Jane watched TV when I visited her.
 _____ when I visited her.
 (3) Bill will wait here for a bus at eight.
 _____ at eight.

6 〈英作文〉 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私がこの車を洗いましょうか。 _____
 (2) この車を洗ってくれませんか。 _____
 (3) 今、私は自分の車を洗っています。 _____

STEP B

1 次の各文の()内から適する語句を選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) Nancy (ア listen イ listens ウ listening) to the radio every morning.
- (2) She's (ア have イ has ウ having) lunch in the park.
- (3) I (ア buy イ bought ウ have bought) this pen a month ago.
- (4) If it (ア rain イ rains ウ will rain), I will stay here.
- (5) I (ア have been イ have once stayed ウ lived エ went) in Paris for a few years when I was young, but I can't speak French at all. 〈センター試験・改〉
- (6) What is Junko doing? — Well, she (ア has been reading イ is reading ウ may be reading エ was reading) a book when I saw her a while ago. 〈センター試験・改〉

2 次の各文の____に will か shall のいずれか適するほうを書きなさい。

- (1) _____ Tom be busy next week?
- (2) We're going to play soccer. _____ you join us?
- (3) _____ we go for a walk after lunch? — Yes, let's.
- (4) _____ I bring you something hot? — Thank you.
- (5) _____ we be in time for the concert?

3 次の各文の()内の語を適する形にかえなさい。

- (1) Our teacher (come) back to Japan yesterday. _____
- (2) I (hear) the news an hour ago. _____
- (3) The early bird (catch) the worm. _____
- (4) Bob (have) a computer, doesn't he? _____
- (5) I thought they (be) bright boys. _____
- (6) Look! A big cow is (lie) on the grass. _____
- (7) The sun rises in the east and (set) in the west. _____
- (8) He's (arrive) here this evening. _____

4 次の日本語に合うように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 窓を開けてくれませんか。
_____ open the window?
- (2) 健はいつもテレビゲームばかりしています。
Ken _____ always _____ video games.
- (3) そのころ私は自転車で通学していました。
I _____ school by bicycle in those days.
- (4) 明日の今ごろ、あなたたちは何をしていますのですか。
What _____ you _____ doing about this time tomorrow?

語注

be in time : 間に合う worm : 虫

5 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) Please help me with my composition.
_____ help me with my composition?
- (2) I'll send a birthday card to her.
I'm _____ send a birthday card to her.
- (3) Let's invite Bill to the welcome party.
_____ invite Bill to the welcome party?

6 次の各文を[]内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) He is eighteen. [文末に next month を加えて]

- (2) The children play in the park. [文末に now を加えて現在進行形の文に]

- (3) Ken read the newspaper this morning. [疑問文に]

- (4) We travel in Rome. [文末に about this time tomorrow を加えて未来進行形の文に]

7 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私たちは今夜そのコンサートに行きます。
(are / concert / going / the / to / tonight / we / .)
- (2) あなたはよく学校に遅刻していたのですか。(for / late / often / school / were / you / ?)
- (3) 彼はちょうど家を出ようとしていました。(about / he / home / leave / to / was / .)
- (4) コーヒーをもう1杯いかがですか。(another / coffee / cup / have / of / won't / you / ?)

8 次の日本語を英文になおしなさい。ただし、(4)は[]内の語を使うこと。

- (1) 私は医者になるつもりです。

- (2) 私たちが彼女のために歌いましょうか。

- (3) 私が帰宅したとき、母は台所で料理していました。

- (4) 私は今度の土曜日に久美と会うことになっています。[be, next]

語注

composition : 作文 Rome : ローマ

第1章 : 文型

P.5 STEP A

- 1 (1) 3 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 2 (6) 1

【解説】 (1) 「健と太郎は私を助けてくれました」 (2) 「私は高校生です」 (3) 「あなたは私の手紙を受け取りましたか」 (4) in the park と every morning は修飾語。「由紀は毎朝公園で走ります」

(5) <look+形容詞>で「～に見える」。yesterday は修飾語。「彼女はきのう悲しそうでした」

(6) a lot と last month は修飾語。「先月はたくさん雨が降りました」

- 2 (1) C (2) C (3) O (4) O (5) C (6) C

【解説】 (1) 「今日は私の誕生日です」 (2) <get+形容詞>で「～になる」。「彼らはたいへん怒りました」

(3) 「母は部屋で本を読んでいます」 (4) stop ~ing で「～するのをやめる」。「その少年は泣きやみました」

(5) <keep+形容詞>で「ずっと～(の状態)である」。「その部屋ではどうぞ静かにしてください」

(6) <feel+形容詞>で「～とを感じる」。「私は今日は楽しい気分です」

- 3 (1) is, teacher (2) speaks, well (3) fast runner

【解説】 (1) 「田中先生は英語を教えています」(SVOの文) → 「田中先生は英語の先生です」(SVCの文)。

(2) 「トムは日本語を話すのが上手です」[日本語の上手な話し手です] (SVCの文) → 「トムは日本語を上手に話します」(SVOの文)。(3) 「彼はとても速く走ります」(SVの文) → 「彼はとても速い走者です」(SVCの文)。

- 4 (1) Jiro always looks happy. (2) The sky is getting dark.

(3) The music sounds very beautiful.

【解説】 (1) 「楽しそうだ」は look happy. 頻度を表す副詞 always はふつう一般動詞の前に置く。(2) 「暗くなる」は get dark. 現在進行形<be 動詞+~ing>の文。(3) 「～に聞こえる」は<sound+形容詞>で表す。

- 5 (1) There are two dictionaries on the desk.

(2) My father cooks(makes) dinner[supper] every Sunday[on Sundays].

(3) I want to be(become) a musician.

【解説】 (1) There are ~. の文は第1文型。(2) 第3文型。(3) I want to ~は第3文型。

P.7 STEP A

- 1 (1) O (2) C (3) C (4) O (5) O

【解説】 (1) <tell+O+O>で「～に…を話す[教える]」。「私にあなたの住所を教えてください」 (2) <name+O+C>で「～を…と名づける」。「彼らはその犬をタローと名づけました」 (3) <make+O+C>で「～を…にする」。「彼は息子を医者にしました」 (4) <send+O+O>で「～に…を送る」。「あなたは彼に手紙を送りましたか」 (5) <make+O+O>で「～に…を作ってあげる」。「その女性は私たちにおいしいケーキを作ってくれました」

- 2 (1) to Mary (2) to us (3) for her (4) to me

【解説】 第4文型から第3文型に書きかえるときは、動詞によって前置詞を使い分ける。

(1) 「私のおじはメアリーにCDをあげました」 (2) 「加藤さんは私たちに彼のアルバムを見せてくれました」 (3) 「私は彼女に誕生日のプレゼントを買ってあげるつもりです」 (4) 「私にあなたの辞書を貸してくれませんか」

- 3 (1) 私の母は彼らに日本語を教えています。(2) 私のおばは私に花を持ってきてくれました。

(3) 彼女は私たちにおもしろい話をしてくれました。

(4) 彼は私に難しい質問をしました。

【解説】 (1) <teach+O+O>で「～に…を教える」。(2) <bring+O+O>で「～に…を持ってくる」。

(3) <tell+O+O>で「～に(物語)を話す[語る]」。(4) <ask+O+O>で「～に(質問)をする」。

- 4 (1) We call him Jim. (2) His letter made her sad. (3) I found the question easy.

(4) Keep the garden clean. (5) I think Emi an honest woman.

【解説】 (1) 「AをBと呼ぶ」は<call+A+B>。(2) 「～を悲しませる」は make ~ sad. (3) 「～がやさしいとわかる」は find ~ easy. (4) 「～をきれいにしておく」は keep ~ clean. (5) 「～は誠実な女性だと思う」は think ~ an honest woman.

P.8~9 STEP B

- 1 (1) 3 (2) 1 (3) 2 (4) 5 (5) 4 (6) 3

【解説】 (1) SVOの文で、to you は修飾語。「グリーンさんは写真をあなたに見せましょう」

(2) at eight thirty は修飾語。「学校は8時30分に始まります」 (3) on the desk は修飾語で、主語の The book を修飾している。「机の上にある本は私のものです」 mine は補語。(4) 主語を省略した文。<call+O+C>で「～を…と呼ぶ」。「ほくをボブと呼んでください」 (5) <ask+O+O>で「～に(質問)をする」。「あなたに質問をしてもいいですか」と許可を求める文。(6) <enjoy ~ing>で「～をして楽しむ」。

enjoy は目的語に動名詞をとる。ここでは playing soccer が enjoyed の目的語になる。「私たちは放課後サッカーをして楽しみました」。soccer は playing の目的語で、enjoyed の目的語ではない。after school は修飾語。

- 2 (1) O (2) C (3) O (4) C (5) C (6) O

【解説】 (1) 「私たちは昨夜テレビでその試合を見ました」 on TV と last night は修飾語。(2) a doctor は主語を説明している。「私の兄[弟]は2年前に医者になりました」 two years ago は修飾語。

(3) <tell+O+O>の文。「私に駅へ行く道を教えてくださいませんか」 (4) 「気候は寒い」という関係が成り立ち、cold は the weather(目的語)を説明している。「私は北海道では気候がとても寒いとわかりました」

(5) 「その動物は英語で何と言いますか」 <call+O+C>の C(補語)が疑問詞となって文頭に出ている。

(6) 「あなたは何色がいちばん好きですか」 like の目的語が文頭に出ている。

- 3 (1) エ (2) ウ (3) ウ (4) オ

【解説】 (1) 「私の母はまもなく元気になるでしょう」 SVCの文。well は形容詞で「健康で、丈夫で」という意味。<get+形容詞>で「～になる」。(2) 「その男性は私たちにより助言をしてくれました」 <give+O+O>の文。some と good は数えられない名詞の advice を修飾している。(3) 「彼女は弟[兄]のために昼食をつくりました」 SVOの文。(4) 「人々の中には彼を正直だと思[信じる]人もいますでしょう」 SVOCの文。

- 4 (1) ウ (2) オ (3) ア (4) エ (5) イ

【解説】 (1) SVOOの文。「私はおじにバースデーカードを送りました」 ウ「彼はあなたに何か食べるものを残しましたか」 (2) SVCの文。「丘の上にある建物は私たちの学校です」 オ「その男の人の声は私たちには奇妙に聞こえました」 <sound+形容詞>で「～に聞こえる[思われる]」。(3) SVOCの文。「久美は彼女の猫をチコと名づけました」 ア「私たちはみんな彼女はとてもうまい料理人だと思っています」 (4) SVOの文。「私たちは朝食前に庭を掃除しました」 エ「昼までに彼は京都に着くと私は思います」 that 節が think の目的語。(5) SVの文。「たくさんの子どもたちが川で泳いでいました」 イ「少女たちの中のひとりが私たちのために歌ってくれるでしょう」

- 5 (1) is, player (2) There are[We have] (3) for him

【解説】 (1) 「太郎はテニスが上手です」[上手にテニスをします] (SVOの文)。「動作をする人」を表す名詞を使う。「太郎は上手なテニスプレーヤーです」(SVCの文)。(2) 「私たちの学校には理科室が2つあります」(SVOの文)。There are ~. で表すと第1文型(SV)の文になる。(3) 「だれが彼に新しい自転車を買ってあげたのですか」 <buy+O+O>を第3文型で表すと <buy+O+for ~>。

- 6 (1) Bring some water to me (2) The rose smells very sweet.

(3) Do you know where she lives? (4) ask that man the way to the museum

【解説】 (1) 前置詞の to があるので、<bring+O+to ~>の文にする。第3文型。(2) 「～のにおいがする」は <smell+形容詞(C)>。第2文型。(3) 間接疑問文。know の目的語を<疑問詞+主語+動詞>の語順で表す。第3文型。(4) 「(人)に…をたずねる」は <ask+O(人)+O>の形で表す。第4文型。「～へ行く道」は the way to ~。

- 7 (1) 彼女は私に帽子を作ってくれました。

(2) その音楽はいつも私たちをとても幸せにしてくれます。

(3) 彼女は私たちにその男の人の手紙を読んでもくれました。

(4) あなたは部屋をきれいにしておかなければなりません。

【解説】 (1) SVOOの文。(2) SVOCの文。happy は目的語の us を説明し、「私たちは幸せです」の関係にある。(3) SVOOの文。(4) SVOCの文。<keep+O+形容詞>で「Oを～(の状態)にしておく」。

- ⑧ (1) She teaches us English.
(2) Your father looks[appears] very young.
(3) Please show me a picture[some pictures] of your family.
(4) I found Kumi among the people.

【解説】 (1) 第4文型。第3文型を使って、She teaches English to us. としてもよい。
(2) 「若く見える」は look young. 第2文型。 (3) 〈show+O+O〉の形で表す。第4文型。
(4) Among the people I found Kumi. でもよい。どちらも第3文型。

第2章 文の種類

P.11 STEP A

- 1 (1) We are not[aren't] from Canada. (2) His pen was not[wasn't] on the desk.
(3) He cannot[can't] play the guitar. (4) I know her name.
(5) My father cooks breakfast. (6) They visited New York.

【解説】 (1)(2) be 動詞の否定文。現在は〈are(is / am) not ~〉, 過去は〈was(were) not ~〉。
(3) 助動詞の否定文。〈助動詞+not+動詞の原形 ~〉。can の否定形は cannot [can't]。not を強調する特別な場合以外は can not としない。(4)(5)(6) 一般動詞の肯定文。

- 2 (1) do your homework (2) Be careful. (3) Please write your name here.
(4) Don't[Never] play catch on the street. (5) Let's go to the movies.

【解説】 (1) 「健、宿題をなさい」という文に。命令文は主語の you を省略し、動詞の原形で始める。Ken は呼びかけの語。(2) 「気をつけなさい」という文に。be 動詞の命令文は〈Be ~〉。(3) 「ここにあなたの名前を書いてください」という文に。「~してください」は〈Please+命令文。〉または〈命令文,+ please.〉。(4) 「通りでキャッチボールをしてはいけません」という文に。「~してはいけない」は〈Don't+動詞の原形 ~〉。否定の意味を強調して「決して~してはいけない」と言うときは Never を使う。
(5) 「映画に行きましょう」という文に。「~しましょう」は〈Let's+動詞の原形 ~〉。

- 3 (1) How happy (2) What, kind (3) How well (4) What a good (5) What interesting

【解説】 (1) 〈How+形容詞+主語+動詞!〉の形に。「私たちはなんて幸せなのでしょう」(2)(4) 〈What+a+形容詞+名詞の単数形+主語+動詞!〉の形に。(2)は「ビルはなんて親切な少年でしょう」,(4)は「ナンシーはなんてよいカメラを持っているのでしょう」。(3) 〈How+副詞+主語+動詞!〉の形に。「久美はなんて上手に英語を話すのでしょうか」(5) 〈What+形容詞+名詞の複数形+主語+動詞!〉の形に。「これらはなんておもしろい物語なのでしょう」

- 4 (1) Please give me some water. (2) How big this dog is! (3) What a good idea it is!

【解説】 (1) ていねいな命令文。(2) How で始まる感嘆文。主語は this dog。(3) What で始まる感嘆文。

P.13 STEP A

- 1 (1) Are they going home? (2) Can you ski well? (3) Does Emi get up early?
(4) Do they play baseball? (5) Did he stay home?

【解説】 (1) be 動詞を含む疑問文。〈be 動詞+主語 ~?〉 (2) 助動詞の疑問文。〈助動詞+主語+動詞の原形 ~?〉 (3)(4)(5) 一般動詞の疑問文。現在は〈Do[Does]+主語+動詞の原形 ~?〉, 過去は〈Did+主語+動詞の原形 ~?〉。

- 2 (1) Who (2) What (3) How (4) When (5) How (6) Where (7) Why

【解説】 答えの文の内容から疑問詞を決める。(1) 「だれがつくったのですか」—「恵子が…」(2) 「何を勉強するのですか」—「日本史を…」(3) 「何で [どのようにして] 行ったのですか」—「飛行機で…」 how を使って「交通手段」をたずねる。(4) 「いつ日本にきたのですか」—「2011年に…」(5) 「何時間 [いくつ] 授業がありますか」—「6時間…」(6) 「どこに いますか」—「彼の部屋に…」(7) 「どうして [何のために] 行ったのですか」—「英語を勉強するために」 why を使って理由・目的をたずねる。

- 3 (1) or your uncle (2) or by bus

【解説】 「A ですか(それとも) B ですか」は〈~ A or B?〉。A, B には対等な語句がくる。

- 4 (1) Isn't she sick? (2) Can't he ski? (3) Didn't you see him?

【解説】 否定の短縮形を主語の前に出して否定疑問文を作る。(1) 「彼女は病気ではないのですか」
(2) 「彼はスキーができないのですか」(3) 「あなたは彼に会わなかったのですか」

- 5 (1) aren't you (2) isn't she (3) doesn't he (4) didn't she (5) did you (6) can she

【解説】 〈肯定文,+否定の疑問?〉, 〈否定文,+肯定の疑問?〉の形に。主語は代名詞にかえる。

- 6 (1) what this is (2) when they help her (3) who is in the car (4) where he went

【解説】 〈疑問詞+主語+動詞...〉の語順にする。(1) 「あなたはこれが何か知っていますか」(2) 「私は彼らがいつ彼女を手伝うかわかりません」(3) 「あなたはだれが車の中にいるのかわかりますか」主語になる疑問詞 who のあとに動詞が続く。(4) 「彼はどこへ行ったのだろう」

- 1 (1) ア (2) イ (3) ア (4) ア (5) イ

【解説】(1)「ナンシーは紙人形の作り方を習いませんでした」〈didn't+動詞の原形〉(2)一般動詞・現在の間答文。who はふつう 3 人称単数扱い。(3)「ジム、最善を尽くしなさい」命令文は動詞の原形で始める。do one's best=「最善を尽くす」(4)間接疑問文。「彼女がどこにいるかあなたは知っていますか」(5)付加疑問文。「あなたがお国に帰られてからずいぶんたちますね」継続を表す現在完了。It's(It has) been ~. の否定の疑問形は, hasn't it.

- 2 (1) or (2) No (3) What (4) was (5) won't

【解説】(1)「あなたは先生ですか、それとも生徒ですか」選択疑問文。(2)「あなたは眠くはありませんか」答えの内容が否定ならば No で答える。「はい、眠くはありません」(3)「彼女たちはなんて幸せな少女なのでしょう」〈What+形容詞+名詞の複数形 ~!〉の感嘆文。(4)「彼は先週日本にいなかったのですか」付加疑問文。He wasn't → was he (5)「彼らは放課後暇でしょうね」付加疑問文。They will → won't they

- 3 (1) be (2) Didn't you (3) didn't she (4) what is

【解説】(1)「静かにしなさい」は Be quiet.. (2)否定疑問文。〈Didn't+主語 ~?〉(3)付加疑問文。Your sister saw → didn't she (4)間接疑問文。What is in the box? の what は主語。

- 4 (1) Please play (2) Let's eat (3) What an (4) Don't throw (5) Why, he

【解説】(1)Will you ~? で「~してくれませんか」。依頼を表す。〈Please ~.〉で「~してください」。(2)「今夜は外で食べましょうか」Shall we ~? で「~しましょうか」。提案・勧誘を表す。〈Let's ~.〉で「~しましょう」。(3)「あの家はなんて古いのでしょうか」How で始まる感嘆文を〈What+a(an)+形容詞+名詞 ~!〉の形にかえる。old は母音で始まる形容詞。(4)「空き缶を投げ捨ててはいけません」must not ~で「~してはいけません」。禁止を表す。〈Don't ~.〉で「~してはいけません」。(5)「何が彼を悲しくさせたのですか」理由をたずねる why を使って「彼はなぜ悲しかったのですか」。

- 5 (1) Kumi does not(doesn't) watch TV in the evening.

(2) Did Mike write a letter to Tom? (3) How well your sister played the piano!

(4) We don't know how old your father is. (5) Fred, clean your room, will(won't) you?

【解説】(1)主語が 3 人称単数。〈does not+動詞の原形〉(2)一般動詞・過去の疑問文。〈Did+主語+動詞の原形 ~?〉。「マイクはトムに手紙を書きましたか」(3)〈How+副詞+主語+動詞...!〉。「あなたのお姉(妹)さんはなんて上手にピアノを弾いたのでしょうか」(4)〈how old+主語+動詞〉の語順で続け、間接疑問文にする。「私たちはあなたのお父さんが何歳か知りません」(5)肯定の命令文には〈will(won't) you?〉, 否定の命令文には〈will you?〉をつけて付加疑問文にする。

- 6 (1) Who helps them? (2) How are you today? (3) When will he leave Tokyo?

(4) Why did she stay home?

【解説】(1)「秋子が彼らの手伝いをしてくれます」→「だれが彼らを…」 who はふつう 3 人称単数扱い。(2)「今日はとても元気です」→「お元気ですか」この how は「どんな状態で」の意味。(3)「彼は 3 月 31 日に東京を発ちます」→「いつ彼は…」(4)「彼女は英語の宿題をするために家にいました」→「どうして…」理由をたずねる。

- 7 (1) Where can I get the ticket? (2) Don't be late for class. (3) What a big bag he has!

(4) Who do you think drew this picture?

【解説】(1)場所をたずねる疑問文。(2)否定の命令文。「~に遅れる」は be late for ~。(3)what で始まる感嘆文。(4)間接疑問文。Who drew this picture? の疑問詞 who のあとに do you think を入れる。

- 8 (1) It is(It's) a hot day, isn't it? (2) What do you want to buy?

(3) Let's visit Yuki this evening. (4) Did you come here by bike(bicycle) or by bus?

【解説】(1)付加疑問文。(2)選択疑問文。by bike(bicycle) or by bus のように、選択肢を並べるときに or を使う。

P.17 STEP A

- 1 (1) have (2) writes (3) comes (4) leaves(starts) (5) arrives

【解説】現在時制では、主語が 3 人称単数の場合、一般動詞の語尾に -(e)s をつける。(4)(5) leave, arrive などの発着を表す動詞は、未来を表す語句を伴って、現在形で未来のことを表すことが多い。

- 2 (1) ジムが来たら出発しましょう。(2) 明日雨が降ったら、私は外出しません。

(3) 暗くなる前に[暗くならないうちに]私はそこへ到着するつもりです。

【解説】when, if などに導かれる「時」や「条件」を表す副詞節の中では、未来のことでも現在形で表す。

- 3 (1) went (2) was (3) looked (4) stayed (5) ran

【解説】「~した」、「~であった」と過去のことを表すときは、動詞の過去形を使う。be 動詞の過去形は主語によって was と were を使い分けるが、一般動詞の過去形は主語によって形がかわることはない。

- 4 (1) We had a lot of homework yesterday.

(2) He studied English before breakfast last Sunday.

(3) My father sometimes took me to the sea when I was a child.

【解説】動詞を過去形にする。(1)「私たちはきのう宿題がたくさんありました」(2)「彼はこの前の日曜日は朝食前に英語を勉強しました」(3)「私が子どものとき、父はときどき海に連れていってくれました」

- 5 (1) got (2) lived (3) goes (4) came (5) were (6) begins (7) was

【解説】「時」を表す語句に注意する。(1)「ルーシーは 2 日前に新しいカメラを買いました」(2)「佐藤さんはそのころ私の家の近くに住んでいました」(3)「月は地球の周りを回っています」不変の真理は現在形で表す。(4)「由美は家に帰って、お母さんの手伝いをしました」(5)「彼らは東京にいと私は思いました」時制の一致。(6)「冬休みは今度の水曜日に始まります」(7)「私が電話をしたとき、彼は病気で寝ていました」

P.19 STEP A

- 1 (1) will snow (2) will be (3) will come (4) will be

【解説】〈will+動詞の原形〉を使って未来の文にする。この形は主語によってかわることはない。

(1)「明日は雪が降るでしょう」(2)「私は明日で 16 歳になります」(3)「トムは明日ここに来るでしょう」(4)「彼らは明日忙しいでしょう」

- 2 (1) will (2) Shall (3) Shall (4) Will (5) Shall (6) Will

【解説】(1)話者(I)の意志を表す。(2)~(6)相手の意向をたずねる文。(2)Shall we ~? で「(私たちが)~しましょうか」(申し出)。(3)Shall we ~? で「いっしょに~しませんか」(勧誘)。(4)Will you ~? で「~してくれませんか」(依頼)。(5)Shall I ~? で「(私が)~しましょうか」(申し出)。(6)Will you ~? で「~しませんか」(勧誘)。

- 3 (1) 私はすしをつくるつもりです。(2) 彼は(ちょうど今)出発しようとしています。

【解説】(1)be going to ~で「~するつもりだ、~しようとしている」。(2)be about to ~で「(ちょうど今)~しようとしている」。

- 4 (1) is (2) was (3) are (4) were (5) be (6) Were

【解説】現在進行形〈am(are/is)+ing〉, 過去進行形〈was(were)+ing〉。主語によって be 動詞を使い分ける。(1)「健は今何かを描いています」(2)「私が帰宅したとき、父は自室で読書中でした」

(3)「あなたは今何をしているのですか」(4)「トムとジムはきのう 1 時に昼食を食べていました」

(5)「今度の日曜日に私はおじの家に泊まっているでしょう」(6)「きのう私が電話をかけたとき、あなたは勉強をしていたのですか」

- 5 (1) Tom is leaving for New York (2) Jane was watching TV

(3) Bill will be waiting here for a bus

【解説】(1)現在進行形。「トムは来週ニューヨークへ出発します」近い未来の予定を表す。(2)過去進行形。「私が訪ねたとき、ジェーンはテレビを見ていました」(3)未来進行形〈will be+ing〉。「ビルは 8 時にここでバスを待っているでしょう」

- 6 (1) Shall I wash this car? (2) Will[Can / Would / Could] you wash this car?

(3) I'm(I am) washing my car now.

【解説】(1) 申し出。(2) 依頼。Would(Could) ~? とするといい言い方になる。(3) 現在進行形。

P.20~21 STEP B

① (1) イ (2) ウ (3) イ (4) イ (5) ウ (6) エ

【解説】(1)「ナンシーは毎朝ラジオを聞きます」現在の習慣。(2)「彼女は公園で昼食をとっているところ」現在進行形の文。have(持っている)は状態を表す動詞だが、ここでは「食べる」という意味の動作を表す動詞。have, believe(信じる), resemble(〜に似ている)など、継続的な状態を表す動詞は進行形にできないので注意。(3)「私は1か月前にこのペンを買いました」過去を表す副詞句といっしょに現在完了は使えない。(4)「もし雨が降れば、私はここにとどまります」条件を表す副詞節の中での未来のことは、現在形で表す。(5)「私は若いころ数年間パリに住んでいましたが、フランス語は全然話せません」when ~は過去を表す副詞節。(6)「順子は何をしていますか」—「ええと、少し前に彼女を見かけたとき、彼女は本を読んでいました」過去進行形。

② (1) Will (2) Will (3) Shall (4) Shall (5) Will

【解説】(1)「トムは来週忙しいでしょうか」単純未来の疑問文。(2)「私たちはサッカーをするつもりです。私たちに加わりませんか」Will you ~? で「〜しませんか」(勧誘)。(3)「昼食後に散歩に行きませんか」—「ええ、そうしましょう」Shall we ~? で「(いっしょに)〜しましょうか[〜しませんか]」(勧誘・提案)。(5)「私たちはコンサートに間に合うだろうか」単純未来。

③ (1) came (2) heard (3) catches (4) has (5) were (6) lying (7) sets (8) arriving

【解説】(1)「私たちの先生はきのう日本にもどって来ました」(2)「私は1時間前にその知らせを聞きました」(3)「早起きは三文の得[徳]」(ことわざ) (4)「ボブはコンピュータを持っていますね」付加疑問文。(5)「私は彼らは利口な少年たちだと思いました」時制の一致。(6)「見て! 大きな牛が草の上に横になっているよ」現在進行形。(7)「太陽は東から昇って西に沈みます」不変の真理を表すときは現在形を使う。(8)「彼は今晚ここに着く予定です」現在進行形。ここでは近い未来の予定を表す。

④ (1) Will(Can) you (2) is, playing (3) went to (4) will, be

【解説】(1) 依頼を表す。(2) 現在進行形。反復的動作を表す。(3) 過去の文。(4) what で始まる未来進行形の疑問文は〈What will+主語+be+~ing...?〉。

⑤ (1) Will(Can / Would / Could) you (2) going to (3) Shall we

【解説】(1)「私の作文を手伝ってください」依頼を表す。Will you ~? で「〜してくれませんか」。(2)「私は彼女にパスデーカードを送るつもりです」意志未来。will=be going to (3)「ビルを歓迎会に招待しましょう」提案・勧誘を表す。Shall we ~? で「〜しましょうか」。

⑥ (1) He will be eighteen next month. (2) The children are playing in the park now.

(3) Did Ken read the newspaper this morning?

(4) We will be traveling in Rome about this time tomorrow.

【解説】(1) 未来の文〈will+動詞の原形〉にする。「彼は来月18歳になります」(2) 現在進行形の文〈are+~ing〉に。「子どもたちは今、公園で遊んでいます」(3) read[red] は過去形。一般動詞・過去の疑問文に。〈Did+主語+動詞の原形 ~?〉「健は今朝新聞を読みましたか」(4) 未来進行形の文〈will be+~ing〉に。「私たちは明日の今ごろはローマを旅行していることでしょう」

⑦ (1) We are going to the concert tonight. (2) Were you often late for school?

(3) He was about to leave home. (4) Won't you have another cup of coffee?

【解説】(1) 現在進行形で、近い未来の予定を表す。(2) be 動詞・過去の疑問文。「学校に遅れる」は be late for school. (3)「ちょうど〜しようとしている」は be about to ~。(4) 相手の意向をたずねる文にする。「いかがですか[飲みませんか]」は Won't you have ~?。「〜をもう1杯」は another cup of ~。

⑧ (1) I will be(become) a doctor. (2) Shall we sing for her?

(3) My mother was cooking in the kitchen when I came home.

(4) I will be seeing Kumi next Saturday.

【解説】(1) I am going to be(become) a doctor. でもよい。(4) 未来進行形〈will be+~ing〉使って表す。

第4章 : 完了時制

P.23 STEP A

1 (1) She has already washed the dishes. (2) I have visited the city once.

(3) He has lived in Canada since 2002.

【解説】現在完了は〈have[has]+過去分詞〉。(1)「彼女はすでに皿を洗ってしまいました」完了を表す。(2)「私はその都市を1度訪れたことがあります」経験を表す。(3)「彼は2002年以来ずっとカナダに住んでいます」継続を表す。

2 (1) Have, read, yet (2) have not, yet (3) Has, been (4) have never

(5) have not, since (6) How long has

【解説】(1) 完了を表す。現在完了の疑問文は〈Have[Has]+主語+過去分詞 ~?〉。疑問文で「もう」は yet。(2) 完了。現在完了の否定文は〈have[has] not+過去分詞〉。否定文で「まだ」は yet。(3) 経験。「〜へ行ったことがある」は have[has] been to ~。(4) 経験。「1度も〜したことがない」は〈have[has] never+過去分詞〉。(5) 継続。「〜以来」は since ~。(6) 継続。「どのくらいの間〜か?」は How long ~? で表す。

3 (1) have been studying (2) has been listening (3) have been practicing

【解説】現在完了進行形は〈have[has] been+~ing〉の形で、継続を表す。(1)「私は5年間ずっと英語を勉強しています」(2)「ジムは午後じゅうずっと音楽を聞いています」(3)「彼らは今朝からずっとサッカーの練習をしています」

4 (1) 彼女は教師になりました。(2) 私は3度金沢へ行ったことがあります。

(3) 彼らは3年間ずっと金沢にいます。

【解説】(1) 完了・結果。「現在も教師である」という意味を含む。(2) 経験。have been to ~で「〜へ行ったことがある」。(3) 継続。経験を表す文として、「彼らは3年間金沢にいたことがあります」ともとれる。

P.25 STEP A

1 (1) had, begun (2) had written (3) had wanted

【解説】過去完了は〈had+過去分詞〉。(1)「学校が終わったとき、すでに雨が降り始めていました」完了を表す。(2)「私は彼に会う前に、1度彼に手紙を書いたことがありました」経験を表す。(3)「彼女はこのバッグを手に入れる前、長い間ほしがっていました」継続を表す。

2 (1) had been staying (2) had been walking (3) had, been doing

【解説】過去完了進行形は〈had been+~ing〉の形で継続を表す。(1)「その男性はそのときまで(ずっと)中国に滞在していました」(2)「私たちはそのときまで(ずっと)長い道のりを歩き続けていました」(3)「あなたはそのときまで(ずっと)何をしていたのですか」

3 (1) will have started (2) will have come (3) will have read (4) will have worked

【解説】未来完了は〈will have+過去分詞〉の形で表し、未来のある時点基準とする。(1)「私がそこに着く前に、コンサートは始まってしまっているだろう」完了を表す。(2)「父は今度の日曜日までには家にもどっているでしょう」完了を表す。(3)「私はもう1度その本を読んだら2度読んだことになります」経験を表す。(4)「来月で彼らは1年間ここで働いたことになります」継続を表す。

4 (1) 私はそれ以前にあんなにわくわくする[おもしろい]サッカーの試合を見たことがありませんでした。

(2) 私はペンをなくしたのに気づきました。

(3) (それまでずっと)1日中雨が激しく降っていたので、私たちは外出しませんでした。

(4) 私が起きるころには、両親は家を出てしまっているでしょう。

【解説】(1) 過去完了。経験を表す。(2) 主文の動詞(found)より前の時を表す過去完了。(3) 過去完了進行形。継続を表す。(4) 未来完了。完了を表す。

P.26~27 STEP B

① (1) イ (2) ウ (3) ウ (4) ウ (5) ウ (6) イ (7) イ

【解説】(1)「私たちはこの前の夏以来ここにいます」現在完了。継続を表す。(2)「友人が訪れたときには、デッキは2時間眠り続けていました」過去完了進行形。(3)「恵子は明日までにその本を読み終えているでしょう」未来完了形。完了を表す。(4)「家に着いたとき、私はバスに傘を置き忘れたことに気