

11 Yui — To Share Is to Live.

教科書 p.96 ~ 97

学習日 月 日

受け身

基本文

These chocolates **are made** in Hokkaido.

ポイント

① 「～される」「～されている」と言うときは、〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。この形を**受け身**という。

② be 動詞は主語や時制によって変化する。〈am[are / is]＋過去分詞〉で「～される[されている]」、〈was[were]＋過去分詞〉で「～された[されていた]」の意味になる。

③ 規則動詞の過去分詞：過去形と同じように動詞の語尾に -(e)d をつけて作る。
不規則動詞の過去分詞：make → made, see → seen, read → read[red] など。

*p.215 参照

④ 疑問文、否定文は be 動詞の文のときと同じように作る。

語句

- ① knife ② knives ③ mask ④ over ⑤ amount ⑥ community ⑦ easy ⑧ job
 ⑨ replace ⑩ roof ⑪ seen ⑫ such ⑬ teamwork ⑭ thatch ⑮ all over the world
 ⑯ a large amount of ~ ⑰ come together ⑱ each other ⑲ thatched roof

p.180 で発音と意味を確認しよう！

確認問題

* ① 次の () 内の動詞を過去分詞に直して、受け身の文を完成させなさい。また完成した英文を日本語に直しなさい。

- (1) This park is _____ every Sunday. (clean)
 この公園は毎週日曜日に () 。
- (2) This store is _____ at ten o'clock. (open)
 この店は 10 時に () 。
- (3) These rooms are _____ every day. (use)
 これらの部屋は毎日 () 。

* ② 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語句を書きなさい。

- (1) この庭園は午後 5 時に閉められます。 This garden _____ at five p.m.
- (2) 父の車は昨日洗われました。 My father's car _____ yesterday.
- (3) たくさんの人々が必要とされています。 A lot of people _____
- (4) これらの料理は今朝、料理されました。
 These dishes _____ this morning.

* ③ 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- | | |
|-----------|------------|
| □(1) buy | □(2) catch |
| □(3) hear | □(4) make |
| □(5) sell | □(6) put |
| □(7) read | □(8) see |

* ④ 次の英文を、[] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) English is used in India. [疑問文に]
- (2) This movie was introduced to Japan last year. [疑問文に]
- (3) Cricket is played in this country. [否定文に]
- (4) Her books are read in Japan. [否定文に]

基本問題

① 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- * □(1) このコンピュータは毎日使われています。
 This computer _____ every day.
- (2) この店では、たくさんのケーキが売られています。
 A lot of cakes _____ at this store.
- * □(3) 図書館は 9 時に閉められました。
 The library _____ at nine.
- (4) ソフトテニス日本で発明されました。
 Soft tennis _____ in Japan.
- (5) これらの動物は夜に見られます。
 These animals _____ at night.

② 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 多量のお金とその企画のために使われています。
 (money / used / amount / large / of / is / a) for the project.
 _____ for the project.
- (2) そのようなやり方は多くの国で見られました。
 (a / was / in / countries / such / style / seen / many).

- * □(3) たくさんの自動車が中国で作られています。
 (are / in / lot / cars / a / of / made / China).

③ 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 野球はたくさんの国でプレーされています。
- (2) このシャツは日本製です。

基本文・例文の意味

これらのチョコレートは北海道で作られています。

①

- (1) 「使う」use
 (2) 「売る」sell
 (3) 「閉める」close
 (4) 「発明する」invent
 (5) 「見る」see
 それぞれを過去分詞に直す。
 be 動詞は主語と時制によって決める。

②

- (1) 「多量な量の～」a large amount of ~
 (2) 「そのようなやり方」such a style

③

- (1) 「プレーする」play
 (2) 「日本製」→「日本で作られている」

11 Yui — To Share Is to Live.

教科書 p.98 ~ 99

学習日 月 日

〈受け身 + by …〉

基本文 This book **was written** by my grandfather.

ポイント ① 「…によって～される[されている, された, されていた]」と言うときは、〈be 動詞 + 過去分詞 + by …〉で表す。

② 基本文は My grandfather wrote this book. (私の祖父がこの本を書きました。)を受け身にしたもの。

My grandfather **wrote** this book.This book **was written** by my grandfather.

③ by のあとに代名詞がくるときは、him, her のような形(=目的格)になる。

語句 ① build ② built ③ by ④ Carpenters ⑤ Imagine ⑥ sung ⑦ writer ⑧ written

p.180 で発音と意味を確認しよう!

⑨ a ⑩ careful ⑪ drill ⑫ easily ⑬ favorite ⑭ fire ⑮ gun ⑯ held ⑰ shout
⑱ spread ⑲ water ⑳ John Lennon ㉑ be careful of ~ ㉒ catch fire ㉓ fire drill
㉔ once a year ㉕ stop ~ from ... ㉖ water gun

確認問題

★ ① 次の()内の語句を並べかえて、英文を作りなさい。また完成した英文を日本語に直しなさい。

□(1) This room (used / many / by / is / students) every day.

This room _____ every day.
この部屋は毎日()。

□(2) (this / book / by / was / read) young people?

_____ young people?
()。

□(3) This sport (people / not / invented / by / was / Japanese).

This sport _____
このスポーツは()。

★ ② 次の英文を受け身の文に書きかえなさい。

□(1) Aya uses this bike. → This bike _____ Aya.

□(2) A lot of foreigners visit Kyoto.
→ Kyoto _____ a lot of foreigners.□(3) So many young people play these sports.
→ These sports _____ so many young people.

□(4) Ken made this cake. → This cake _____ Ken.

□(5) The doctor helped us.
→ We _____ the doctor.

★ ③ 次の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。

- (1) This book was written by (he / him / his) a year ago.
 □(2) So many fish were caught by (she / her / she's) last Sunday.
 □(3) Today's dinner was cooked by (I / my / me).
 □(4) This desk was used by (we / our / us) an hour ago.
 □(5) Were these dishes washed by (you / your / yours) sister?

基本問題

★ ① 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) This book was written by Soseki. [否定文に]

□(2) These movies are seen by many Japanese. [疑問文に]

□(3) The students clean this garden. [受け身の文に]

□(4) This doll was made by my grandmother.
[my grandmother が主語の文に]

★ ② 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語句を書きなさい。

□(1) 台風のために、私たちは家にいなければなりません。
_____ the typhoon, we had to stay home.□(2) この家は火事になりやすい。
This house will _____ easily.□(3) そのイヌに気をつけなさい。
_____ the dog.□(4) 防火訓練は1年に1回催されていますか。
Is a fire drill held _____ ?□(5) 彼らは彼女が話をするのを止めました。
They _____ talking.

★ ③ 次の日本語を英文に直しなさい。

□(1) この歌はたくさんの中学生によって歌われていますか。

□(2) このかばんは私の母によって作られました。

□(3) たくさんの手紙がアン(Ann)によって書かれました。

基本文の意味

この本は私の祖父によって書かれました。

①

(1)(2) be 動詞の文と同様に。

(3) 「この庭園はその生徒たちによって掃除されています」という意味の受け身の文に。

(4) 「私の祖母がこの人形を作りました」という意味の文に。

③

(1) 受け身の疑問文に。

(2)(3) 過去の受け身の文に。

11 Yui — To Share Is to Live.

教科書 p.100 ~ 101

学習日 月 日

〈進行形と受け身〉⇒中1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

例文

1 Lights from the houses **were shining** on the snow.2 All the houses **were covered with** snow.

ポイント

1 「～しているところだ, ～していた」とある時点で進行中の動作を言うときには, 〈be 動詞 + ing〉の形で表す。現在進行形では be 動詞は am, are, is を, 過去進行形では was, were を主語に応じて使い分ける。

2 「～される[されている], ～された[されていた]」は, 〈be 動詞 + 過去分詞〉の形で表す。このとき, 動作の行為者をはっきりさせるには by ~ で表す。また, 上の例文 2 のように, 前置詞が by ではなく with, at, in などが続くこともある。その都度覚えよう。

語句

① breathtaking ② cover ③ dark ④ deep ⑤ light ⑥ meter ⑦ over ⑧ shine

p.180 で発音と意味を確認しよう!

⑨ Beatles ⑩ be covered with ~

確認問題

* 1 次の日本語に合う英文になるように, 空欄に適する語句を書きなさい。

- ☐ (1) 私は本を読んでいます。 I _____ a book.
- ☐ (2) ケンはコンピュータを使っています。 Ken _____ a computer.
- ☐ (3) 私たちは数学の勉強をしています。 We _____ math.
- ☐ (4) あなたはそのとき何をしていましたか。 What _____ at that time?
- ☐ (5) 彼は走っていませんでした。 He _____.

* 2 次の()内の語句を並べかえて, 英文を作りなさい。また完成した英文を日本語に直しなさい。

- ☐ (1) English (used / in / is / countries / many).
English _____ .
英語は()。
- ☐ (2) (this / was / introduced / book / to) you?
_____ you?
あなたがたに()。
- ☐ (3) When (houses / these / built / were)?
When _____ ?
いつ()。
- ☐ (4) (is / song / sung / by / this) a famous singer.
_____ a famous singer.
()。

基本問題

1 次の()内から適する語を選び, ○で囲みなさい。

- * ☐ (1) I am (write / writing / written) a letter to my grandmother.
- * ☐ (2) These birds are (see / seeing / seen) only in this country.
- ☐ (3) Who is (stand / standing / stood) by the window?
- ☐ (4) So many fish were (catch / catching / caught) by my father.
- ☐ (5) Were you (introduce / introducing / introduced) to Mr. Wood?

2 次の英文を, []内の指示にしたがって書きかえなさい。

- * ☐ (1) I cleaned this room. [過去進行形の文に]

- ☐ (2) My father watches a soccer game on TV. [現在進行形の文に]

- * ☐ (3) The man helped me. [受け身の文に]

- ☐ (4) Does Ann cook dinner every day? [受け身の疑問文に]

- * ☐ (5) They sell fish at that store. [受け身の文に]

3 次の日本語に合うように, ()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- * ☐ (1) その山は雪でおおわれていました。
The mountain (snow / was / with / covered).

- ☐ (2) 彼女は世界じゅうの人々に愛されていました。
She (by people / the world / was / around / loved).

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- * ☐ (1) あなたは何をしているのですか。

- ☐ (2) 彼らは学校へ歩いていくところでした。

- ☐ (3) 彼の本はたくさんの人々に読まれています。

- * ☐ (4) これらの部屋は昨日掃除されたのですか。

例文の意味

- 1 家々からの明かりが雪の上で輝いていました。
- 2 すべての家が雪でおおわれていました。

1

各文の主語に注意して, 進行形か受け身かを考える。

(3) 後ろの by は「～のそばに」。

(4) catch — caught — caught

(5) introduce 「紹介する」

2

(1) 「私はこの部屋を掃除しました」の文に。

(2) 「私の父はテレビでサッカーの試合を見ている」の文に。

(3) 「私はその男性によって助けられました」の文に。

(4) 「毎日アンによって夕食は料理されていますか」の文に。

(5) 「あの店では魚が売られています」の文に。

4

(1) 現在進行形の文に。

(2) 過去進行形の文に。

(3) 受け身の文に。

中1, 中2の復習

学習日 月 日

① be 動詞(現在形)

基本文 He **is** a student. (彼は学生です。)

- be動詞(**am, are, is**)は、「～である, ～にいる[ある]」という意味を表し、主語によって使い分ける。
- 疑問文はbe動詞を主語の前に出す。否定文はbe動詞のうしろにnotを置く。

1 次の英文の _____ に, **am, are, is** のいずれか適する語を書きなさい。

- ☐ (1) I _____ a doctor. ☐ (2) They _____ from Canada.
☐ (3) She _____ in the room now. ☐ (4) These _____ books.

2 次の英文を, (1)は疑問文に, (2)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) He is Japanese. _____
☐ (2) We are tennis players. _____

② 一般動詞(現在形)

基本文 I **speak** English. (私は英語を話します。)

- 一般動詞は、「話す」などの動作を表すときや、「持っている」などの状態を表すときに用いる。
- 主語がI, you以外で単数(= 3人称単数)のときは、一般動詞の語尾に(**e**)**s**をつける。
- 疑問文はDo か Does を主語の前に置く。否定文はdo not か does not を動詞の前に置く。動詞は原形を用いる。do か does かは主語によって使い分ける。

1 ()内の日本語を参考にして, _____ に適する動詞を書きなさい。

- ☐ (1) I _____ soccer. (好きだ) ☐ (2) Tom _____ to school. (歩いて行く)
☐ (3) He _____ Japanese. (勉強する) ☐ (4) Amy and Meg _____ in Kobe. (住んでいる)

2 次の英文を, (1)(2)は疑問文に, (3)(4)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) You love music. _____
☐ (2) She goes to school by bus. _____
☐ (3) We speak Japanese. _____
☐ (4) My sister has a new bike. _____

③ 現在進行形

基本文 I **am singing** a song now. (私は今, 歌を歌っています。)

- 「(今)～しています」というときは、現在進行形〈be動詞(**am, are, is**) + 動詞の-ing形〉で表す。
- 疑問文はbe動詞を主語の前に出す。否定文はbe動詞のうしろにnotを置く。

1 次の英文を, 文末に **now** を加えて, 「今～しています」という文に書きかえなさい。

- ☐ (1) We watch TV. _____
☐ (2) My dog runs in the park. _____

2 次の英文を, (1)は疑問文に, (2)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) You are playing baseball now. _____
☐ (2) I am using this computer now. _____

④ be 動詞(過去形)

基本文 My father **was** busy last week. (私の父は先週, 忙しかった。)

- am, isの過去形は**was**。areの過去形は**were**。「～であった, ～にいた[あった]」という意味を表す。
- 疑問文はbe動詞を主語の前に出す。否定文はbe動詞のうしろにnotを置く。

1 次の英文の _____ に, **was, were** のいずれか適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Bob _____ here an hour ago. ☐ (2) I _____ busy last Friday.
☐ (3) The books _____ very interesting. ☐ (4) We _____ happy then.

2 次の英文を, (1)は疑問文に, (2)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) You were in the park at that time. _____
☐ (2) She was free yesterday. _____

⑤ 一般動詞(過去形)

基本文 I **listened** to music last night. (私は昨夜, 音楽を聞きました。)

- 「～しました」と過去のことをいうときは、過去形で表す。
- 一般動詞の過去形は、一般動詞の語尾に(**e**)**d**をつける規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある。▶ p.190-191 不規則動詞活用表
- 疑問文はDid を主語の前に置く。否定文はdid not を動詞の前に置く。動詞は原形を用いる。

1 次の _____ に, ()内の語を過去形にかえて書き入れなさい。

- ☐ (1) We _____ with our uncle in Fukuoka for three days. (stay)
☐ (2) The students _____ this room last Friday. (use)
☐ (3) My brother _____ math last night. (study)
☐ (4) I _____ to the park with Ken three days ago. (go)
☐ (5) We _____ a good time at the party yesterday. (have)

2 次の英文を, (1)は疑問文に, (2)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) They played soccer yesterday. _____
☐ (2) She came here an hour ago. _____

⑥ 過去進行形

基本文 We **were having** lunch at that time. (私たちはそのとき, 昼食を食べていました。)

- 「～していました」というときは、過去進行形〈be動詞(**was, were**) + 動詞の-ing形〉で表す。
- 疑問文はbe動詞を主語の前に出す。否定文はbe動詞のうしろにnotを置く。

1 次の英文を, 文末に **then** を加えて, 「そのとき～していました」という文に書きかえなさい。

- ☐ (1) I swam in the river. _____
☐ (2) We used these computers. _____
☐ (3) Kumi and Yuko played tennis. _____

2 次の英文を, (1)は疑問文に, (2)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) She was making dinner. _____
☐ (2) They were singing then. _____

⑦ 命令文

基本文 Write your name here. (ここにあなたの名前を書きなさい。)

- 「～しなさい。」と命令するときは、動詞の原形から文を始める。主語 you が省略された文。
- 「～しましょう。」とさそうときは〈Let's+動詞の原形～〉で表す。
- 「～してはいけません。」と禁止するときは〈Don't+動詞の原形～〉で表す。
- 「どうぞ～してください。」とていねいに依頼するときは〈Please+動詞の原形～〉で表す。〈Don't～, please.〉などと please を命令文の前か後ろにつける。

□ 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) さっさと寝なさい。 _____ to bed now.
- (2) いっしょに勉強しましょう。 _____ together.
- (3) 立ち上がってはいけません。 _____ up.
- (4) どうぞこちらに来てください。 _____ here.
- (5) お年寄りに親切にしない。 _____ kind to old people.

⑧ 名詞の複数形

基本文 I have two brothers. (私には兄弟がふたりいます。)

- 1つ[ひとり], 2つ[ふたり], …と数えられるものが2つ[ふたり]以上のときは、その語尾に(e)sをつける。

1 次の語の複数形を書きなさい。

- (1) book _____ □(2) box _____ □(3) city _____
- (4) man _____ □(5) child _____ □(6) fish _____

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はたまごを4つ持っています。 I have _____.
- (2) 彼はオレンジが何個か必要です。 He needs _____.
- (3) 私はえんぴつを1本も持っていません。 I don't have _____.

⑨ 代名詞

基本文 That is Ann. She is my sister. I like her.

(あれはアンです。彼女は私の妹です。私は彼女が好きです。)

- 「私(たち)」「あなた(がた)」「彼(彼女)(ら)」など、名詞の代わりに使われる語を代名詞という。

	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの		～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
私	I	my	me	mine	私たち	we	our	us	ours
あなた	you	your	you	yours	あなたがた	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his	彼ら	they	their	them	theirs
彼女	she	her	her	hers	彼女ら				
それ	it	its	it	—	それら				

□ 次の _____ に、()内の語を適当な形にかえて書き入れなさい。

- (1) This is _____ brother. (we)
- (2) Bob is my friend. I visited _____ last Saturday. (he)
- (3) Bob and Tom are my friends. I play tennis with _____. (they)
- (4) Is this your bag? — Yes, it's _____. (I)

⑩ 疑問詞

基本文 Who is that girl? — She is Mika. (あの女の子は誰ですか。 — 彼女は美香です。)

- 「何」「誰」などとたずねるときに用いる語を、疑問詞という。
- 疑問詞には、what 「何、何の」、who 「誰」、whose 「誰の」、which 「どれ、どちらの、どの」、where 「どこに[へ]」、when 「いつ」、how 「どのように、どれくらい」などがある。

□ 次の _____ に適する語を書きなさい。

- (1) _____ does Yuki play tennis? — She plays it after school.
- (2) _____ do you usually study English? — I usually study it at the school library.
- (3) _____ many pencils do you want? — I want five pencils.
- (4) _____ time is it now? — It's seven o'clock now.
- (5) _____ are you doing now? — I'm reading a book now.

⑪ 未来

基本文 I am going to play tennis tomorrow. (私は明日、テニスをするつもりです。)

- 〈be going to+動詞の原形〉で「～するつもりだ、～しそうだ」という意味を表す。be は主語によって am, are, is を使い分ける。疑問文は be を主語の前に出す。否定文は be のうしろに not を置く。
- 〈will+動詞の原形〉で「～だろう、～しようと思う」という意味を表す。疑問文は will を主語の前に出す。否定文は will のうしろに not を置く。

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは明日、彼を訪ねるつもりです。 We _____ to _____ him tomorrow.
- (2) 次の日曜日は晴れるでしょう。 It _____ sunny next Sunday.

2 次の英文を、(1)は疑問文に、(2)は否定文に書きかえなさい。

- (1) She will come here tomorrow. _____
- (2) It is going to rain soon. _____

⑫ 助動詞

基本文 She must do her homework now. (彼女は今、宿題をしなければなりません。)

- 助動詞は、〈助動詞+動詞の原形〉の形で、動詞に意味を付け加える。助動詞は主語が何でも形は同じ。
- 助動詞には、can 「～できる、～してもよい」、must(=have[has] to) 「～しなければならない」、may 「～してもよい」、should 「～すべきである」などがある。
- 疑問文は助動詞を主語の前に出す。否定文は助動詞のうしろに not を置く。
- ※ must not 「～してはいけない」、don't[doesn't] have to 「～する必要はない」の意味の違いに注意。

□ 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) このペンを使ってもいいですよ。 You _____ this pen.
- (2) あなたはこの本を読むべきです。 You _____ this book.
- (3) 走ってはいけません。 You _____.
- (4) 彼はピアノをじょうずに弾けますか。 _____ he _____ the piano well?
- (5) 彼女は父の手伝いをしなければなりません。 She _____ her father.
- (6) 私は今日、そこへ行く必要はありません。 I _____ go there today.

13 助動詞を含む表現

基本文 Can I use your pen? (あなたのペンを使ってもよいですか。)

■助動詞を含む表現には、〈Can[May] I ~?〉「～してもよいですか。」、〈Can[Will] you ~?〉「～してくれますか。」、〈Could[Would] you ~?〉「～していただけますか。」、〈Shall I ~?〉「(私が)～しましょうか。」、〈Shall we ~?〉「(いっしょに)～しましょうか。」などがある。

☐ 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: 私が窓を閉めましょうか。 A: _____ close the window?
B: はい、お願いします。 B: Yes, please.
- ☐ (2) A: ドアを開けてくれますか。 A: _____ open the door?
B: いいですよ。 B: Sure.
- ☐ (3) A: ここでお昼を食べましょうか。 A: _____ eat lunch here?
B: ええ、そうしましょう。 B: Yes, let's.

14 There is[are] ~. の文

基本文 There is a dog in the park. (公園に犬がいます。)

■「(…に)～がある、いる」と、ものや人の存在をいうときは〈There is[are] ~ (…).〉で表す。

■〈～〉にくる語が単数のときは is、複数のときは are を用いる。

■疑問文は be 動詞を主語の前に出す。否定文は be 動詞のうしろに not を置く。

■過去のことをいうときは、〈There was[were] ~ (…).〉を用いる。

☐ 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) いすの下にネコがいます。 _____ a cat under the chair.
- ☐ (2) 机の上にペンは何本かありますか。 _____ any pens on the desk?
- ☐ (3) 10年前、ここに家がありました。 _____ a house here ten years ago.
- ☐ (4) 部屋に男の子はいませんでした。 _____ any boys in the room.

15 文型(補語をとる動詞、目的語をふたつとる動詞)

基本文 He gave me a present. (彼は私にプレゼントをくれました。)

■be 動詞は〈主語+be 動詞(am, are, is, was, were)+～.〉の形で主語を説明する。この文の〈～〉にくる語を補語という。この be 動詞のように主語を説明する一般動詞には、look「～に見える」、become「～になる」、feel「～とを感じる」などがある。

■目的語をふたつとる動詞には、give「(人)に(もの)を与える」、show「(人)に(もの)を見せる」、teach「(人)に(もの)を教える」、buy「(人)に(もの)を買う」、make「(人)に(もの)を作る」などがある。

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私の兄は医者になりました。 My brother _____ a doctor.
- ☐ (2) 彼女は疲れているように見えます。 She _____ tired.

2 次の()内の語句を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

- ☐ (1) (math / them / Mr. Sato / teaches). _____
- ☐ (2) (me / my father / a watch / gave / to). _____
- ☐ (3) (for / made / a cake / my mother / us). _____

16 接続詞

基本文 When I got up, it was raining. (私が起きたとき、雨が降っていました。)

I know (that) he lives near here. (私は彼がこの近くに住んでいることを知っています。)

■接続詞には、when「～のとき…」、because「なぜなら～だから」、if「もし～ならば」、before「～する前に」、after「～したあとで」などがある。

■接続詞の that は「～ということ」という意味を表す。この that は省略可能。

1 「 _____ 」内の日本語に合うように、次の _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 「部屋を出る前に」 _____ you leave the room, close the window.
- ☐ (2) 「とても疲れていたので」 I went to bed early _____ I was very tired.
- ☐ (3) 「家に帰ったとき」 My mother was cooking _____ I came home.
- ☐ (4) 「もし明日晴れたら」 Let's play tennis _____ it is sunny tomorrow.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) あなたは彼がきのう、日本を去ったのを知っていますか。
(Japan / do / you / he / know / left) yesterday?

- ☐ (2) 私は宿題を終えたあとに夕食を食べました。
(after / my / I / finished / dinner / I / ate) homework.

17 動名詞

基本文 We enjoyed playing tennis yesterday. (私たちはきのう、テニスをして楽しみました。)

■動名詞〈動詞の-ing 形〉は、「～すること」という意味を表し、enjoy「～を楽しむ」、finish「～を終える」、stop「～をやめる」、like「～が好きだ」、start「～を始める」、begin「～を始める」などの動詞の目的語になる。

■動名詞は、文の主語になることや、前置詞のあとに置くこともできる。

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私の姉は本を読むことがとても好きです。
My sister _____ books very much.
- ☐ (2) 彼は昨夜、スミス先生への手紙を書き終えました。
He _____ a letter to Mr. Smith last night.
- ☐ (3) 私たちはけさ、公園を走って楽しみました。
We _____ in the park this morning.
- ☐ (4) 1時間前に、雨がやみました。
It _____ an hour ago.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 英語を話すことはとても楽しい。(fun / speaking / is / lots / English / of). _____
- ☐ (2) メアリーはギターを弾くことに興味があります。
Mary (playing / is / in / guitar / the / interested). _____

18 不定詞

基本文 I like **to play** tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

■不定詞 (to+動詞の原形) には3つの用法がある。

- ①名詞的用法 「～すること」 例 My dream is **to study** English in America.
 ②副詞的用法 「～するために」 例 She used this computer **to send** an e-mail.
 「～して」 例 I am sorry **to be** late.
 ③形容詞的用法 「～するための, ～すべき」 例 Do you have anything **to drink**?

※ <something[anything] to+動詞の原形>で「何か～する(ための)もの」という意味を表す。
 something[anything]を形容詞が修飾する場合は、<something[anything]+形容詞+to+動詞の原形>の語順になることに注意。

■不定詞を目的語にとる動詞と、動名詞を目的語にとる動詞がある。→ p.9 ⑰動名詞

- ・不定詞のみを目的語にとる動詞 want, hope など
 ・動名詞のみを目的語にとる動詞 enjoy, finish, stop など
 ・不定詞と動名詞のどちらも目的語にとる動詞 like, begin, start など

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- ☐ (1) My dream is to be a doctor.
 私の夢は()。
☐ (2) He went to Hokkaido to see his uncle.
 彼は()北海道へ行きました。
☐ (3) He was glad to see you.
 彼は()よろこんでいました。
☐ (4) He has lots of things to do today.
 彼には()あります。

2 次の日本文に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私の兄はカナダへ行きたいと思っています。
 My brother () to Canada.
☐ (2) 私はその知らせを聞いて悲しかった。
 I was () to hear the news.
☐ (3) 私の姉は朝食を作るために早起きしました。
 My sister got up early () breakfast.
☐ (4) 私はそのとき、何も食べ物を持っていませんでした。
 I didn't have () then.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 彼女は母の手伝いをするために家に帰りました。 (mother / she / to / her / home / help / came).
 ()
☐ (2) 私は何か温かい飲み物がほしい。 (to / something / I / hot / want) drink.
 ()

4 次の()内から適する語(句)を選び、()に書きなさい。

- ☐ (1) I hope () you again. (to see, seeing)
☐ (2) He finished () lunch thirty minutes ago. (to eat, eating)
☐ (3) I want () to Australia. (to go, going)

19 比較

基本文 This tree is **taller than** that one. (この木はあの木よりも高い。)

■2つ[ふたり]のものや人を比べて「…よりも～」というときは、<形容詞[副詞]の比較級+ **than** …>で表す。

※比較級の多くは、語尾に(e)rをつけるか、語の前に **more** を置くかして作る。

■3つ[3人]以上のものや人を比べて「…の中でもっとも～」というときは、<**the**+形容詞[副詞]の最上級+**of**[in] …>で表す。

※最上級の多くは、語尾に(e)stをつけるか、語の前に **most** を置くかして作る。

※<…>に複数を表す語句がくる場合は of, 場所や範囲を表す語句がくる場合は in を用いる。

■2つ[ふたり]のものや人を比べて「…と同じ(くらい)～」というときは、<**as**+形容詞[副詞]の原級+**as** …>で表す。

※<not as+形容詞[副詞]の原級+as …>は「…ほど～ではない」という意味を表す。

■good「じょうずな」、well「じょうずに」の比較級は better, 最上級は best と不規則に変化する。

※<like ~ **better than** …>は「…よりも～のほうが好きだ」、<like ~ **the best**>は「～がもっとも好きだ」という意味を表す。

1 次の語を、(1)～(3)は比較級に、(4)～(6)は最上級にしなさい。

- ☐ (1) young () ☐ (2) large () ☐ (3) busy ()
☐ (4) big () ☐ (5) famous () ☐ (6) well ()

2 次の日本文に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。ただし、()内の語を必要に応じて適する形に直して用いなさい。

- ☐ (1) ブラウン先生は私の父よりも年上です。(old)
 Mr. Brown is () my father.
☐ (2) この辞書はあの辞書よりも役に立ちます。(useful)
 This dictionary is () that one.
☐ (3) マイクはクラスの中でもっとも速く走ることができます。(fast)
 Mike can run () his class.
☐ (4) あなたの自転車は私のと同じくらい新しい。(new)
 Your bike is () mine.
☐ (5) その5冊の中で、この本がもっともおもしろい。(interesting)
 This book is () the five.
☐ (6) 私にとって、英語は数学ほど難しくありません。(difficult)
 English is () math to me.
☐ (7) ボブはすべての生徒の中でもっともじょうずにギターを弾きます。(well)
 Bob plays the guitar () all the students.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) けさ、私は家族の中でもっとも早く起きました。
 This morning (the / I / my / got / in / up / earliest) family.
 ()
☐ (2) 私は野球よりもサッカーのほうが好きです。
 (baseball / I / better / soccer / than / like).
 ()

1 A History of Vegetables

教科書 p. 8 ~ 9

学習日 月 日

過去の受け身形

基本文 Where **was** this picture **taken**?
— It **was taken** in Hokkaido.

- ポイント**
- 「～された」と言うときは、〈be 動詞の過去形＋過去分詞〉で表す。 p.5 ④ be 動詞(過去形)
 - 過去分詞は、語尾に(e)d をつける規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある。
p.190 不規則動詞活用表
 - 否定文は be 動詞のうしろに not を置く。疑問文は be 動詞を主語の前に出す。

- 語句** ① bookstore ② taken ③ vegetable ④ century ⑤ Europe ⑥ grow ⑦ grown
p.18 で発音と意味を確認しよう!
⑧ life ⑨ lives ⑩ originally ⑪ poor ⑫ soil ⑬ speech ⑭ look up ~
⑮ Take a guess. ⑯ the Andes

確認問題

- 1** 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。
- ★□(1) その試合は競技場でプレーされました。
The game _____ in the stadium.
- ★□(2) この本はあの書店で売られていました。
This book _____ at that bookstore.
- ★□(3) これらの写真はロンドンでとられました。
These pictures _____ in London.

2 次の動詞の過去分詞形を書きなさい。

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| ★□(1) walk | _____ | □(2) take | _____ |
| ★□(3) grow | _____ | □(4) stop | _____ |
| ★□(5) write | _____ | □(6) think | _____ |

3 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ★□(1) English was used in this class. [疑問文に]

- (2) These soccer players were liked in Japan. [疑問文に]

- (3) Chinese was studied at my school. [否定文に]

- ★□(4) These books were read in Japan. [否定文に]

基本問題

1 次の英文を、例にならって、()内の語句を加えて過去の文に書きかえなさい。

例 This room is used. (yesterday) → This room was used yesterday.
★□(1) This computer is used. (yesterday)

□(2) You are seen at the station. (last Sunday)

★□(3) The baseball game isn't played. (yesterday)

2 次の _____ に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

- (1) A: Were these cars made in Japan?
B: Yes, _____.
- ★□(2) A: Was the bike washed yesterday?
B: No, _____.
- ★□(3) A: _____ the picture taken?
B: It was taken last year.
- (4) A: _____ were the birds _____ ?
B: They were seen in the park near our school.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

★□(1) 皿は1時間前に洗われました。
(were / ago / the dishes / an / washed / hour).

★□(2) 彼は病院に連れて行かれましたか。
(he / the / was / to / hospital / taken)?

□(3) 私のかぎは昨日、見つかりませんでした。
(was / key / yesterday / found / my / not).

4 次の日本語を英語に直しなさい。

★□(1) このケーキは昨日、作られました。

□(2) その辞書はどこで売られていましたか。

★□(3) その店は昨日、何時に閉められましたか。

基本文・例文の意味

この写真はどこでとられたのですか。
—それは北海道でとられました。

be 動詞の過去形

・ am, is → was
・ are → were

1

(2) see の過去分詞形 seen

(3) 否定文

〈主語 + was[were] not + 動詞の過去分詞形〜〉

be 動詞と not の短縮形

・ is not → isn't
・ are not → aren't
・ was not → wasn't
・ were not → weren't
注 am not は短縮しない。

2

(1) 疑問文

〈Was[Were] + 主語 + 動詞の過去分詞形〜?〉

答えるときは was, were を用いる。

(3) 「写真をとる」

take a picture

take の過去分詞形 taken

3

(1) 「皿を洗う」

wash the dishes

(2) 「～を…に連れて行く」

take ~ to ...

1 A History of Vegetables

教科書 p. 10 ~ 11

学習日 月 日

現在完了(完了)

基本文 I **have already learned** a lot about the history of Okinawa.

ポイント ① 「(すでに) ~してしまった」と、動作や行為が完了していることを表すときは、**<have[has] + 過去分詞>**の形を使う。この形を**現在完了**という。I have は I've と短縮できる。

☞ p.190 不規則動詞活用表

② 「完了」の意味を表す現在完了の文では、**just** (ちょうど)、**already** (すでに) がいっしょによく使われる。just と already は have[has] の直後に置く。

語句 ① **already** ② **eaten** ③ **have** ④ **I've** ⑤ **around** ⑥ **capital** ⑦ **Dutch** ⑧ **Indonesia**

p.18 で発音と意味を確認しよう!

⑨ **Jakarta** ⑩ **name** ⑪ **name ~ after ...**

確認問題

① 次の英文を、例にならって、() 内の語を加えて現在完了の文に書きかえなさい。

例 I finished lunch. (just) → I have just finished lunch.

★□(1) I finished dinner. (just)

I _____ just _____ dinner.

★□(2) We arrived here. (just)

We _____ just _____ here.

□(3) I washed my car. (just)

I _____ just _____ my car.

★□(4) He finished his homework. (already)

He _____ already _____ his homework.

□(5) She made a cake. (already)

She _____ already _____ a cake.

② 次の日本語に合う対話文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

★□(1) A: あなたはこの本を読みましたか。

Did you read this book?

B: はい。ちょうど読んだところです。

Yes. I've _____ it.

□(2) A: 部屋を掃除しましょう。

Let's clean our rooms.

B: 私はすでに、部屋を掃除しました。

I have _____ my room.

基本問題

① 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

★□(1) 私はちょうど勉強し終えたところです。

I _____ studying.

□(2) 私はちょうど夕食を作ったところです。

_____ dinner.

★□(3) 彼女はすでにその皿を洗ってしまいました。

She _____ the dishes.

□(4) 私はちょうど(電子)メールを書いたところです。

I _____ an e-mail.

② 次の日本語に合うように、() 内の語を並べかえて英文を作りなさい。

★□(1) 私はちょうどここに着いたところです。

(arrived / just / I / here / have).

★□(2) 美香はすでに歯をみがきました。

(teeth / has / Mika / brushed / already / her).

□(3) 健と由美はその映画をすでに見ました。

(already / Ken / Yumi / movie / and / watched / have / the).

③ 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 彼らはすでに駅に着いています。

□(2) 健はちょうど昼食を終えたところです。

④ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p. 11 2~5行目

Mike : Hi, Yuki. How's your homework?

Yuki : I've just found ①(おもしろいこと) (②) the Internet.

Mike : Really? ③(それをほくに教えて。)

★□(1) 下線部①を2語の英語に、下線部③を4語の英文に直しなさい。

□① _____

□③ _____

□(2) (②) に入る最も適当な語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア in イ on ウ by エ with []

基本文・例文の意味

私は沖縄の歴史についてすでに多くのことを学びました。

現在完了形(完了)

<主語 + have[has] + 動詞の過去分詞形>

短縮形

・ I have → I've

現在完了形(完了)と副詞

・ just 「ちょうど」

・ already 「すでに」

just, already は have[has] の直後に置く。

①

(1) 「~し終える」 finish ~ ing

(4) write の過去分詞形 written

②

(2) 「歯をみがく」

brush one's teeth

(3) 「(その)映画を見る」

watch the movie

1 A History of Vegetables

教科書p.12~13

学習日 月 日

現在完了(完了)

基本文

1 Have you finished your homework yet?

— Yes, I have.

2 I have not finished my homework yet.

ポイント

1 「(もう) ~してしまいましたか」とたずねるときは、現在完了の疑問文〈Have[Has]+主語+過去分詞~(yet)?〉の形を使う。

2 「(まだ) ~していない」と言うときは、現在完了の否定文〈主語+have[has] not+過去分詞~(yet).〉の形を使う。have not は haven't, has not は hasn't と短縮できる。

3 「完了」の意味を表す現在完了の疑問文と否定文では yet(もう, まだ)がいっしょによく使われ、ふつう文末に置く。

語句

- ① clock ② e-mail ③ hasn't ④ haven't ⑤ lesson ⑥ set ⑦ yet ⑧ you've
 ⑨ body ⑩ Columbus ⑪ correct ⑫ cucumber ⑬ done ⑭ Haiti ⑮ mistake
 ⑯ Roman ⑰ alarm clock ⑱ call ~ back ⑲ turn ~ off ⑳ North America

p.18で発音と意味を確認しよう!

確認問題

1 次の英文を、例にならって、疑問文に書きかえなさい。また、受け答えの文の _____ に適する語を書きなさい。

例 They have finished lunch. → Have they finished lunch?

★□(1) You have written the letter.

— Yes, I _____.

□(2) She has arrived here.

— No, _____.

★□(3) His father has washed his car.

— No, _____.

2 次の英文を、例にならって、「まだ~していない」という文に書きかえなさい。

例 I have finished my homework. → I haven't finished my homework yet.

★□(1) I have finished dinner.

I _____ dinner yet.

□(2) We have visited the place.

We _____ the place yet.

★□(3) Tom has cooked lunch.

Tom _____ lunch yet.

★3 次の英文を〔 〕内の指示に従って書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

□(1) He has washed the dishes. [yet を加えて疑問文に]

_____ the dishes
_____?

□(2) We have arrived at the station. [yet を加えて否定文に]

We _____ at the station
_____.

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

★□(1) あなたはもう勉強し終えましたか。

_____ you _____ studying yet?

★□(2) 彼女は夕食を作っていましたか。

_____ she _____ dinner?

□(3) 私はまだ歯をみがいていません。

I _____ my teeth yet.

★2 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) 彼らはまだここに着いていません。

(arrived / yet / not / they / here / have).

□(2) 健はもう昼食を終えてしまいましたか。

(finished / Ken / yet / lunch / has)?

□(3) 彼はまだその皿を洗っていません。

(the dishes / he / washed / yet / not / has).

★3 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) あなたはもうその(電子)メールを書いてしまいましたか。

□(2) 私たちはまだその部屋を掃除していません。

□(3) 彼らはもう駅に到着していますか。

□(4) その電車はまだ出発していません。

□(5) 私はまだその本を読んでいません。

基本文・例文の意味

1 あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。

— はい、終えてしまいました。

2 私はまだ宿題を終えていません。

・疑問文

〈Have[Has]+主語+動詞の過去分詞形~(yet)?〉

・否定文

〈主語+have[has] not+動詞の過去分詞形~(yet).〉

have[has] と not の短縮形

・have not → haven't

・has not → hasn't

現在完了形(完了)と副詞

・yet「もう, まだ」

yet はふつう、文末に置く。

1

(1)「勉強し終える」

finish studying

already と yet

already も yet も、どちらも「もう」の意味があるが、使い方が異なる。

① already は肯定文に

例 I have already done it.
(もうそれをすませてしまった)

② yet は否定文・疑問文に

例 I haven't seen him yet.
(まだ彼に会っていない)

例 Have you finished it yet?

(もうそれをすませましたか)

3

(1)「(電子)メール」 e-mail

(2)「(その)部屋を掃除する」
clean the room

言語活動 8 まとめの問題 A

P.172

1

イ

【解説】

- (1) [i:] ア[e] イ[i:] ウ[u] エ[ai]

2

- (1) ア (2) イ
(3) イ (4) イ
(5) ア (6) ア

3

- (1) 昼間, 日中
(2) 屋内に[で]
(3) 暑さ
(4) sea
(5) snow
(6) 空気調整装置, エアコン
(7) 水泳プール

4

- (1) for, long, time
(2) agree, with
(3) lots, of

言語活動 8 まとめの問題 B

P.173

1

- (1) We can play outside for a long time.
(2) Do you have lots of free time during the vacation?
(3) Do you want to go on a trip?

2

- (1) Which is better, summer or winter?
(2) I think playing sports is better than watching TV.
(3) I don't agree with you.

【解説】

- (2)「～すること」は動名詞を用いて表す。

3

- (1) homestay or just traveling
(2) ほかの習慣についてたくさん学ぶことができるので, 私はホームステイのほうがいいと思います
(3) Because we can visit a lot of places (when we stay in another country).

【解説】

- (3)「なぜケンはまだ旅行に行くほうがいいと思っていますか」

PROGRAM 11-①
11 Yui — To Share Is to Live.

確認問題

P.174

1

- (1) cleaned, 掃除されています
(2) opened, 開かれます
(3) used, 使われています

2

- (1) is closed
(2) was washed
(3) are needed
(4) were cooked

3

- (1) bought (2) caught
(3) heard (4) made
(5) sold (6) put
(7) read (8) seen

4

- (1) Is English used in India?
(2) Was this movie introduced to Japan last year?
(3) Cricket is not played in this country.
(4) Her books are not read in Japan.

基本問題

P.175

1

- (1) is, used
(2) are, sold
(3) was, closed
(4) was, invented
(5) are, seen

2

- (1) A large amount of money is used
(2) Such a style was seen in many countries.
(3) A lot of cars are made in China.

3

- (1) Baseball is played in many countries.
(2) This shirt is made in Japan.

【解説】

- (1) 主語は「野球」で現在の受け身の文なので be 動詞は is。
(2)「このシャツは日本で作られました」This shirt was made in Japan. としてもよいが, ふつう「～製」は現在形で表す。

11 Yui — To Share Is to Live.

確認問題

P.176

1

- (1) is used by many students
たくさんの生徒たちによって使われています
- (2) Was this book read by
この本は若い人々によって読まれましたか
- (3) was not invented by Japanese people
日本人によって発明されたものではありません

2

- (1) is, used, by
- (2) is, visited, by
- (3) are, played, by
- (4) was, made, by
- (5) were, helped, by

【解説】

動詞の目的語が主語になり、主語が〈by ~〉の形で表される。主語が単数か複数か、時制が現在か過去かによって be 動詞の形を決める。

3

- (1) him
- (2) her
- (3) me
- (4) us
- (5) your

基本問題

P.177

1

- (1) This book was not written by Soseki.
- (2) Are these movies seen by many Japanese?
- (3) This garden is cleaned by the students.
- (4) My grandmother made this doll.

【解説】

- (3) 主語が This garden になる。現在の文なので、be 動詞は is を用いる。clean を過去分詞の cleaned に変える。「～によって」は by ~ で表す。
- (4) make — made — made と変化する。

2

- (1) Because of
- (2) catch fire
- (3) Be careful of
- (4) once a year
- (5) stopped her from

3

- (1) Is this song sung by many junior high school students?
- (2) This bag was made by my mother.
- (3) A lot of letters were written by Ann.

【解説】

- (1) 「たくさんの」は a lot of, lots of を用いてもよい。
- (2) make の過去分詞は made。
- (3) write の過去分詞は written。
A lot of は Many, Lots of も可。

11 Yui — To Share Is to Live.

確認問題

P.178

1

- (1) am reading
- (2) is using
- (3) are studying
- (4) were you doing
- (5) was not running

2

- (1) is used in many countries
たくさんの国で使われています
- (2) Was this book introduced to
この本は紹介されましたか
- (3) were these houses built
これらの家は建てられましたか
- (4) This song is sung by
この歌は有名な歌手によって歌われています

基本問題

P.179

1

- (1) writing
- (2) seen
- (3) standing
- (4) caught
- (5) introduced

2

- (1) I was cleaning this room.
- (2) My father is watching a soccer game on TV.
- (3) I was helped by the man.
- (4) Is dinner cooked by Ann every day?
- (5) Fish is sold at that store.

【解説】

- (5) 主語の They は「彼らは」の意味を表さず、一般的な人を表すので、by them としない。
fish は単数と複数が同じ形をとるので、Fish are sold at that store. も可。

3

- (1) The mountain was covered with snow.
- (2) She was loved by people around the world.

4

- (1) What are you doing?
- (2) They were walking to school.
- (3) His book is read by a lot of people.
- (4) Were these rooms cleaned yesterday?

【解説】

- (3) His books are read by ~. も可。
a lot of は many や lots of も可。

中1, 中2の復習

① be 動詞 (現在形)

P.4

1

(1) am (2) are (3) is (4) are

2

(1) Is he Japanese?
(2) We are not tennis players.

【解説】

(2) We are not は We're not, We aren't も可。

② 一般動詞 (現在形)

P.4

1

(1) like (2) walks (3) studies
(4) live

2

(1) Do you love music?
(2) Does she go to school by bus?
(3) We do not speak Japanese.
(4) My sister does not have a new bike.

【解説】

(3) do not は don't も可。

(4) does not は doesn't も可。

③ 現在進行形

P.4

1

(1) We are watching TV now.
(2) My dog is running in the park now.

【解説】

(1) We are は We're も可。

2

(1) Are you playing baseball now?
(2) I am not using this computer now.

【解説】

(2) I am は I'm も可。

④ be 動詞 (過去形)

P.5

1

(1) was (2) was (3) were
(4) were

2

(1) Were you in the park at that time?
(2) She was not free yesterday.

【解説】

(1) at that time 「そのとき」

(2) was not は wasn't も可。

⑤ 一般動詞 (過去形)

P.5

1

(1) stayed (2) used (3) studied
(4) went (5) had

2

(1) Did they play soccer yesterday?
(2) She did not come here an hour ago.

【解説】

(2) did not は didn't も可。

⑥ 過去進行形

P.5

1

(1) I was swimming in the river then.
(2) We were using these computers then.
(3) Kumi and Yuko were playing tennis then.

2

(1) Was she making dinner?
(2) They were not singing then.

【解説】

(2) were not は weren't も可。

⑦ 命令文

P.6



- (1) Go (2) Let's, study
(3) Don't, stand (4) Please, come
(5) Be

⑧ 名詞の複数形

P.6



- (1) books (2) boxes (3) cities
(4) men (5) children (6) fish



- (1) four, eggs (2) some, oranges
(3) any, pencils

【解説】

(3) any pencils は a pencil も可。

⑨ 代名詞

P.6



- (1) our (2) him (3) them
(4) mine

⑩ 疑問詞

P.7



- (1) When (2) Where (3) How
(4) What (5) What

⑪ 未来

P.7



- (1) are, going, visit (2) will, be



- (1) Will she come here tomorrow?
(2) It is not going to rain soon.

【解説】

(2) It is not は It's not, It isn't も可。

⑫ 助動詞

P.7



- (1) may[can], use (2) should, read
(3) must, not, run (4) Can, play
(5) has, to, help (6) don't, have, to

⑬ 助動詞を含む表現

P.8



- (1) Shall, I (2) Can[Will], you
(3) Shall, we

⑭ There is[are] ～. の文

P.8



- (1) There, is (2) Are, there
(3) There, was (4) There, weren't

⑮ 文型(補語をとる動詞, 目的語をふたつとる動詞) P.8



- (1) became (2) looks



- (1) Mr. Sato teaches them math.
(2) My father gave a watch to me.
(3) My mother made a cake for us.

⑯ 接続詞

P.9



- (1) Before (2) because (3) when
(4) if



- (1) Do you know he left Japan yesterday?
(2) I ate dinner after I finished my homework.

⑰ 動名詞

P.9



- (1) likes, reading (2) finished, writing
(3) enjoyed, running
(4) stopped, raining



- (1) Speaking English is lots of fun.
(2) Mary is interested in playing the guitar.

⑱ 不定詞

P.10



- (1) 医者になることです
(2) おじに会うために (3) あなたに会えて
(4) 今日, する(べき)ことがたくさん



- (1) wants, to, go (2) sad
(3) to, make (4) anything, to, eat



- (1) She came home to help her mother.
(2) I want something hot to drink.



- (1) to see (2) eating (3) to go

⑲ 比較

P.11



- (1) younger (2) larger (3) busier
(4) biggest (5) most famous
(6) best

②

- (1) older, than (2) more, useful, than
(3) the, fastest, in (4) as, new, as
(5) the, most, interesting, of
(6) not, as, difficult, as
(7) the, best, of



- (1) This morning I got up the earliest in my family.
(2) I like soccer better than baseball.

1 A History of Vegetables

確認問題

P.12

1

- (1) was, played (2) was, sold
(3) were, taken

【解説】

(2) 「売る」sell の過去分詞形は sold。

2

- (1) walked (2) taken
(3) grown (4) stopped
(5) written (6) thought

3

- (1) Was English used in this class?
(2) Were these soccer players liked in Japan?
(3) Chinese wasn't[was not] studied at my school.
(4) These books weren't[were not] read in Japan.

基本問題

P.13

1

- (1) This computer was used yesterday.
(2) You were seen at the station last Sunday.
(3) The baseball game wasn't played yesterday.

2

- (1) they, were (2) it, wasn't
(3) When, was (4) Where, seen

3

- (1) The dishes were washed an hour ago.
(2) Was he taken to the hospital?
(3) My key was not found yesterday.

【解説】

(2) 過去分詞の後に to ~をそのまま残す

4

- (1) This cake was made yesterday.
(2) Where was the dictionary sold?
(3) What time was the shop[store] closed yesterday?

【解説】

(3) 「何時に」は what time で始める。

1 A History of Vegetables

確認問題

P.14

1

- (1) have, finished (2) have, arrived
(3) have, washed (4) has, finished
(5) has, made

【解説】

(5) make の過去分詞形 made

2

- (1) just, read (2) already, cleaned

【解説】

(1) read の過去分詞形 read [red]

基本問題

P.15

1

- (1) have, just, finished
(2) I've, just, made[cooked]
(3) has, already, washed
(4) have, just, written

2

- (1) I have just arrived here.
(2) Mika has already brushed her teeth.
(3) Ken and Yumi have already watched the movie.

3

- (1) They have already arrived at the station.
(2) Ken has just finished lunch.

4

- (1) ① something interesting
③ Tell me about it.
(2) イ

1 A History of Vegetables

確認問題

P.16

1

- (1) Have you written the letter?, have
(2) Has she arrived here?, she, has, not
(3) Has his father washed his car?,
he, hasn't

【解説】

(1) write の過去分詞形 written

2

- (1) haven't, finished
(2) haven't, visited (3) hasn't, cooked

3

- (1) Has, he, washed, yet
(2) haven't, arrived, yet

基本問題

P.17

1

- (1) Have, finished
(2) Has, made[cooked]
(3) have, not, brushed

2

- (1) They have not arrived here yet.
(2) Has Ken finished lunch yet?
(3) He has not washed the dishes yet.

3

- (1) Have you written the e-mail yet?
(2) We haven't[have not] cleaned the room yet.
(3) Have they arrived at the station yet?
(4) The train hasn't[has not] started[left] yet.
(5) I haven't[have not] read the book yet.

PROGRAM 1 まとめの問題 A

P.19

- 1
- (1) ○ (2) × (3) × (4) ×
(5) × (6) ○

- 2
- (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア
(5) イ (6) イ

- 3
- (1) vegetable (2) bookstore
(3) soil (4) speech
(5) capital (6) Dutch
(7) clock (8) body
(9) correct (10) mistake

- 4
- (1) liked (2) (写真などを)とる
(3) taken (4) 書く (5) written
(6) 閉じる, 閉める (7) closed
(8) 見つける, 気づく (9) found
(10) 使う (11) used
(12) 売る (13) sold
(14) 持ってくる (15) brought
(16) 栽培する, 育てる, 育つ (17) grown
(18) saved (19) made (20) 読む
(21) read (22) 学ぶ, 習う (23) learned
(24) eaten (25) washed (26) 終える
(27) finished (28) played (29) 来る
(30) come (31) named
(32) 勉強する, 研究する, 調査する
(33) studied (34) 紹介する
(35) introduced (36) 広がる (37) spread

- 5
- (1) Where was the picture taken?
(2) Ken has already eaten his cake.
(3) I have not finished practicing my speech yet.

- 6
- (1)① Where was your notebook found?
② It was found under the desk.
(2) I have just finished washing my shoes.
(3)① Have you brushed your teeth yet?
② No, I haven't[have not].
(4) I haven't[have not] washed the dishes yet.

- 7
- (1) ジャガイモは16世紀にスペインに持ち込まれました。
(2)② grown ③ lives
(3) even
(4) They're[They are] looking at potatoes.

【解説】
(4) 質問は「由紀とマイクは何を見えていますか。」という意味。

PROGRAM 1 まとめの問題 B

P.21

- 1
- (1) grown (2) lives (3) I've
(4) spread

- 2
- (1) イ (2) イ (3) ウ (4) ウ

- 3
- (1) was, not, used
(2) has, already, finished
(3) have, not, yet

【解説】
(2) already は have[has]のあとに置く。
(3) yet は文末に置く。

- 4
- (1) When was this book written by Natsume Soseki?
(2) I have[I've] just written an e-mail.
(3) My father hasn't[has not] washed his car yet.

- 5
- (1) Have you done your homework yet?
(2)② written ④ brought
(3) by (4)① × ② ○
(5)① No, he hasn't[has not].
② They are originally from India.
③ Mike will.

【解説】
(5)① 質問は「大介はもう宿題を終えましたか。」という意味。
② 質問は「キュウリはどこの原産ですか。」という意味。
③ 質問は「だれが大介の英語の間違いを直しますか。」という意味。

- 6
- (1) A dictionary is used when we look up words.
(2) I hear Bob is from Canada.
(3) Take a guess.
(4) Jagaimo was named after Jagatara.
(5) Ken has not turned the TV off yet.
(6) Please call me back when you've finished your homework.
(7) Have you studied for tomorrow's lesson?

【解説】
(5) 「テレビを消す」turn the TV off yet は文末に置く。
(6) 「～に折り返し電話をする」call ~ back

- 7
- (1)① What time was that bookstore closed?
② It was closed at seven (o'clock).
(2) They have just finished cleaning the room.
(3)① Has your brother brushed his teeth yet?
② Yes, he has.
(4) I have not[haven't] written the e-mail yet.
(5) Have you washed the dishes yet?

【解説】
(1)② o'clock は省略可。
(2) They have は They've も可。
(3)① yet は文末に置く。
(4) have not は haven't も可。