

# 1 食事の会話

教科書 p. 16 ~ 17

学習日 月 日

## 基本表現 1 Would you like some more? — Yes, please. [No, thank you.]

**ポイント** 「…はいかがですか。」と食べ物などを相手にすすめるときは〈Would you like …?〉を使う。

食事についてよく使う表現

- ・ 2 Help yourself.
- ・ May I have ~? (～をいただけますか。)
- ・ Would you like another piece of ~? (～をもう1ついかがですか。)

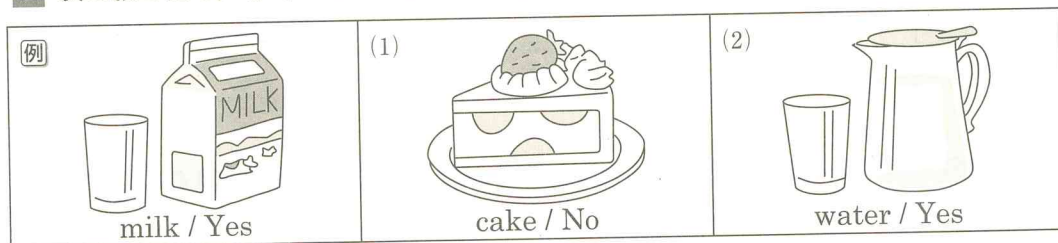
**語句** ① beef ② Erika ③ glad ④ made ⑤ meat loaf ⑥ piece ⑦ would ⑧ yourself

p. 36で発音と意味を確認しよう!

- ⑨ dessert ⑩ dish ⑪ full ⑫ good ⑬ I'd ⑭ pass ⑮ salt ⑯ seconds ⑰ shrimp  
⑱ smell ⑲ another piece of ⑳ I'm glad ㉑ help yourself ㉒ make ... from ~  
㉓ a piece of ㉔ Would you like ...? ㉕ No, thank you.

### 確認問題

☐ A 次の絵を見て、①「…はいかがですか。」とすすめる文と、②答えの文を書きなさい。



例 ① Would you like some milk?

② Yes, please.

- \* ☐ (1) ☐ ① \_\_\_\_\_  
☐ ② \_\_\_\_\_  
☐ (2) ☐ ① \_\_\_\_\_  
☐ ② \_\_\_\_\_

B 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

\* ☐ (1) どうぞご自由に自分でとって食べてください。

Please \_\_\_\_\_

\* ☐ (2) もう少しいかがですか。 — はい、お願いします。

Would you like \_\_\_\_\_?

— Yes, \_\_\_\_\_

☐ (3) お茶をいただけますか。 — もちろん。

I have some \_\_\_\_\_?

— Of \_\_\_\_\_

## 基本問題

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

健太(Kenta)はサラ(Sarah)の家の夕食に招待されました。

Sarah: Please help yourself.

Kenta: Thank you.

☐ ①

Sarah: It was made by my father. What would you like to drink?

Kenta: ☐ ②

Sarah: Here you are.

Kenta: Thank you. This is very delicious.

☐ ③

Sarah: Of course. ④ I'm glad you like it. Would you like this?

Kenta: No, thank you.

☐ ⑤

It was really delicious. Thank you very much.

☐ (1) ①, ②, ③, ⑤の \_\_\_\_\_に適する文を下から選んで書きなさい。

I'd like some water, please.

I'm full.

May I have seconds?

That smells very good.

☐ (2) 下線部④を日本語に直しなさい。

( \_\_\_\_\_ )

2 次の各組がAとBの対話になるように、\_\_\_\_\_に適する語を下から選んで書きなさい。

☐ (1) A: Please help \_\_\_\_\_  
B: Thank you. Everything \_\_\_\_\_ very good.

☐ (2) A: What would you like to \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_ I have some orange juice?

A: Of \_\_\_\_\_ . Here you are.

☐ (3) A: Would you like some \_\_\_\_\_?

B: Yes, \_\_\_\_\_ . This is very \_\_\_\_\_

☐ (4) A: Would you like some \_\_\_\_\_ for dessert?

B: Yes, thank you. I like cakes very much.

☐ (5) A: Would you like \_\_\_\_\_ piece of meat loaf?

B: No, \_\_\_\_\_ you. I'm full.

another	cake	course	delicious
drink	looks	may	more
please	thank	yourself	

## 基本文・例文の意味

- 1 もう少しいかがですか。  
— はい、お願いします。  
[いいえ、けっこうです。]  
2 自分でご自由にとって食べてください。

## 食事についてよく使う表現

- ・ That looks delicious. (おいしそうです。)
- ・ That smells good. (いいにおいです。)
- ・ Could you pass me the salt, please? (塩をとっていただけますか。)
- ・ May I have seconds? (おかわりしてもいいですか。)
- ・ Would you like something to drink? (飲み物はいかがですか。)

1 (2) I'm glad (that) ~. 「～であることがうれしい」

- 2 (1) good「おいしい」  
(2) orange juice「オレンジジュース」  
(4) dessert「デザート」  
(5) full「満腹の」



## 現在完了形(継続)①

## 基本文

1 I have lived in Japan for a month.

2 He has lived in Japan for a month.

## ポイント

- 1 「(ずっと)~している, ~である」という意味で, 過去から現在まである状態が続いていることを表すには, <have[has]+過去分詞>の形を使う。この形を**現在完了形**という。
- 2 主語が I・You・複数かそれとも I・You 以外の単数かによって have と has を使い分ける。過去分詞は動詞の変化形の 1 つで, Unit 1 で学習した「受け身の文」やこの現在完了形で使う。⇒ p.210-211 不規則動詞活用表
- 3 「継続」を表す現在完了形の文では, **for** … 「…の間(ずっと)」や **since** … 「…(して)以来」をよく使う。since のあとには, 「時」を表す語(句)か「主語+動詞」を含む語句のまとまり(=「節」)がくる。

## 語句

- ① Earth ② finally ③ I've ④ little ⑤ other ⑥ program ⑦ Ricardo  
⑧ Rio de Janeiro ⑨ side ⑩ since ⑪ enter ⑫ grade ⑬ had ⑭ headache  
⑮ Liz ⑯ Tim ⑰ more than …

p.48 で発音と意味を確認しよう!

## 確認問題

1 次の日本語に合う英文になるように, 空欄に適する語(句)を右から選んで書きなさい。

- (1) わたしは昨日, 頭痛がしました。

I \_\_\_\_\_ a headache yesterday.

- (2) わたしは今, 頭痛がします。

I \_\_\_\_\_ a headache now.

- ★□(3) わたしは昨日からずっと頭痛がします。

I \_\_\_\_\_ a headache since yesterday.

- ★□(4) わたしの母は 1 週間ずっと頭痛がします。

My mother \_\_\_\_\_ a headache for a week.

have  
has  
had  
have had  
has had

2 次の動詞の①過去形と②過去分詞を書きなさい。

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| ★□(1) want  | ① _____ | ② _____ |
| ★□(2) live  | ① _____ | ② _____ |
| ★□(3) study | ① _____ | ② _____ |
| ★□(4) make  | ① _____ | ② _____ |
| □(5) bring  | ① _____ | ② _____ |
| □(6) give   | ① _____ | ② _____ |
| □(7) write  | ① _____ | ② _____ |

3 次の空欄に for か since のうち適する語を書きなさい。また, できた文を日本語に直しなさい。

- ★□(1) I have wanted a new bike \_\_\_\_\_ a year.  
( \_\_\_\_\_ )。
- (2) He has used a computer \_\_\_\_\_ then.  
( \_\_\_\_\_ )。
- (3) She has loved Japanese tea \_\_\_\_\_ she came to Japan.  
( \_\_\_\_\_ )。

## 基本問題

1 次の英文に ( ) 内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえるとき, 空欄に適する語を書きなさい。

- ★□(1) I play the guitar. (for two years)  
I \_\_\_\_\_ the guitar for two years.
- (2) They study English. (since April)  
They \_\_\_\_\_ English since April.
- ★□(3) The shop sells cars. (for ten years)  
The shop \_\_\_\_\_ cars for ten years.

2 次の日本語に合う英文になるように, 空欄に適する語を書きなさい。

- ★□(1) わたしたちは 2010 年からこの町に住んでいます。  
We \_\_\_\_\_ in this town \_\_\_\_\_ 2010.
- (2) わたしはこのかばんを 5 年間使っています。  
I \_\_\_\_\_ this bag \_\_\_\_\_ five years.
- (3) 絵美は 10 歳のときからピアノをひいています。  
Emi \_\_\_\_\_ the piano \_\_\_\_\_ she was ten.

3 次の日本語に合う英文になるように, ( ) 内の語を並べかえなさい。

- (1) わたしたちは去年からここで働いています。  
We ( have / here / last year / since / worked ).  
We \_\_\_\_\_
- ★□(2) わたしは東京に 7 年間住んでいます。  
I ( for / have / in / lived / seven / Tokyo / years ).  
I \_\_\_\_\_
- ★□(3) 次郎は 5 年生のときからサッカーをしています。  
Jiro ( soccer / since / played / was / he / has ) in the fifth grade.  
Jiro \_\_\_\_\_ in the fifth grade.

## 基本文・例文の意味

1 わたしは日本に 1 か月間住んでいます。

2 彼は日本に 1 か月間住んでいます。

## 1

## 現在完了形

・主語が I, you, 複数

〈have + 過去分詞〉

・主語が三人称単数

〈has + 過去分詞〉

※三人称単数とは, I・You 以外

の 1 人の人を表す。

例 he / she / it / Ken /

my father など

(3) sell - sold - sold

主語と have[has] の短縮形

・I have → I've

・we have → we've

・you have → you've

・he has → he's

・she has → she's

・it has → it's

・they have → they've

注 he's は he is, she's は she

is, it's は it is の短縮形と

同じ形になる。どちらの短

縮形かは前後の文脈から判

断する。

## 2

(1) 2010 は twenty ten と読む。

〈継続〉を表す現在完了

過去に生じた状態や, 始めた動

作が現在まで続いていることを

表す用法。「(ずっと)~してい

る, ~である」という意味を表す。

since と for

〈継続〉を表す用法では, since

や for がよく用いられる。

for のあとには期間を表す語句

が, since のあとには起点を表

す語句がくる。

例 for a week 「1 週間」

since last week

「先週から[以来]」

since he was ten

「彼が 10 歳のときから[以来]」

## 3

〈主語 + have[has] + 過去分詞

~.〉の語順にする。

(1) 「ここで働く」work here

(3) since のあとに「主語 + 動詞

~.」の形がくる。「5 年生で

ある」be in the fifth grade



## 2 From the Other Side of the Earth

教科書 p. 24 ~ 25

学習日 月 日

## 現在完了形の疑問文と否定文

## 基本文

1 Have you known him for eight years?

2 How long have you known him? — For eight years.

## ポイント

1 現在完了形の疑問文は have[has] が主語の前に出て〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉となる。

2 答え方は、〈Yes, + 主語 + have[has].〉 / 〈No, + 主語 + have[has] + not.〉である。

3 疑問詞で始まる現在完了形の疑問文は、〈疑問詞 + have[has] + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉となる。  
「どのくらい(の間)」と期間をたずねるときは How long ~ ? とする。

4 現在完了形の否定文は、have[has] の後ろに not を置いて〈主語 + have[has] + not + 過去分詞 ~ 〉となる。短縮形の haven't (= have not), hasn't (= has not) もよく使われる。

## 語句

① coach ② known ③ taught ④ It's a small world.

p. 48 で発音と意味を確認しよう!

## 確認問題

1 次の文を疑問文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

★□(1) You have used this desk for two years.

you this desk for two years?

★□(2) He has lived in Japan since last year.

lived in Japan since last year?

2 次の に適する語を書いて、対話文を完成させなさい。

□(1) Do you like dogs? — Yes, I .

★□(2) Have you wanted a guitar since then? — Yes, I .

★□(3) Has your mother worked in the city library since then? — Yes, she .

★□(4) Have they stayed here for a week? — No, they .

3 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を並べかえなさい。

□(1) あなたたちはこの町にどのくらい長く住んでいますか。

( have / how / you / long / lived ) in this town?

in this town?

□(2) 彼は今朝から何をほしがっているのですか。

( he / has / since / wanted / what ) this morning?

this morning?

4 次の文を否定文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

★□(1) I have used this old bike for a year.

I used this old bike for a year.

□(2) It has rained for a week.

It rained for a week.

□(3) He has played the guitar since then.

He the guitar since then.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

★□(1) あなたは1年間日本に滞在しているのですか。 — はい、そうです。

you in Japan for a year?

— Yes, .

□(2) スミス先生は昨年から英語を教えているのですか。

— いいえ、そうではありません。彼はこの春から教えています。

Mr. Smith taught English last year?

— No, .

He it this spring.

★□(3) あなたたちはどれくらいここに住んでいるのですか。

you lived here?

2 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を並べかえなさい。

★□(1) 彼らはそのときから日本を訪れたいと思っているのですか。

( wanted / they / visit / then / have / Japan / since / to ) ?

□(2) 健二は1週間サッカーを練習していません。

Kenji ( soccer / not / for / practiced / a week / has ).

Kenji .

□(3) あなたはどれくらいの間ジョンを知っているのですか。

( John / long / known / have / how / you ) ?

3 次の日本語を英語に直しなさい。

★□(1) ①あなたは英語を3年間勉強していますか。 — ②はい、そうです。

□①

□②

□(2) ①彼はどれくらい野球をやっていますか。 — ②4年間です。

□①

□②

## 基本文・例文の意味

1 あなたは彼を8年間知っているのですか。

2 あなたは彼をどれくらいの間知っているのですか。

— 8年間です。

## 1

・疑問文

〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉

〈疑問詞 + have[has] + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉

have[has] と not の短縮形

・have not → haven't

・has not → hasn't

(1)「滞在する」stay

(2) teach - taught - taught

(3)「どれくらい」how long

How long で始まる現在完了

形の疑問文には、ふつう For

...「...の間です。」や Since

...「...以来です。」の形で答

える。

## 2

(1)「～したい」want to ~

(2)「1週間(ずっと)～していな

い」は現在完了形の否定文(主

語 + have[has] not + 過去

分詞 ~ ) で表す。

(3)「どれくらいの間(ずっと)

～ですか。」は〈How long

have[has] + 主語 + 過去分

詞 ~ ?〉の語順で表す。

know - knew - known

## 3

(1) 主語は you なので 〈Have

you + 過去分詞 ~ ?〉の形に

する。答えの文にも have を

使う。

(2)「4年間です。」と答えるとき

は、For ... で表す。



## 2 From the Other Side of the Earth

教科書 p.26 ~ 27

学習日 月 日

## 現在完了形(継続)②

基本文 The Amazon has **been** important for many years.

- ポイント**
- ① be 動詞の過去分詞は been である。be 動詞を用いた現在完了形は **have[has] been** となる。
- ② be 動詞の現在形は現在の状態・存在(=今どうなのか・今どこにいるか)を表すのに対し、現在完了形は「過去から現在までの状態・存在の継続(=ずっとどうなのか・ずっとどこにいるか)」を表すという違いがある。

- 語句**
- ① Amazon ② **been** ③ **classroom** ④ electricity ⑤ helpful ⑥ **huge** ⑦ important  
 ⑧ oxygen ⑨ **percent** ⑩ power ⑪ **produce** ⑫ rain forest ⑬ through  
 ⑭ the Amazon ⑮ come from ... ⑯ **look like** ...

p.48 で発音と意味を確認しよう!

## 確認問題

1 次の文に( )内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえ、できた文を日本語に直しなさい。

- ★□(1) I am busy. (for a week)  
 I have \_\_\_\_\_ busy for a week ( )。
- ★□(2) Bill is in the park. (since this morning)  
 Bill has \_\_\_\_\_ in the park since this morning. ( )。
- (3) Tim and I are good friends. (since then)  
 Tim and I \_\_\_\_\_ good friends since then. ( )。
- (4) My father is in Australia. (for many years)  
 My father \_\_\_\_\_ in Australia for many years. ( )。

2 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語(句)を右から選んで書きなさい。

- (1) 昨日は曇りでした。  
 It \_\_\_\_\_ cloudy yesterday.
- ★□(2) 今日曇りです。  
 It \_\_\_\_\_ cloudy today, too.
- ★□(3) 数日前からずっと曇りです。  
 It \_\_\_\_\_ cloudy for a few days.
- (4) 明日も曇りでしょう。  
 It \_\_\_\_\_ cloudy tomorrow, too.

has  
is  
has been  
was  
will be

## 基本問題

1 次の2つの文の表す内容を、現在完了形を使って1つの文で表すとき、  
\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ★□(1) I came here at two o'clock. I am still here.  
 I \_\_\_\_\_ here \_\_\_\_\_ two o'clock.
- (2) Ken went to the library this morning. He is still there.  
 Ken \_\_\_\_\_ in the library since this morning.
- ★□(3) I began to use this pen three years ago. I still use it.  
 \_\_\_\_\_ this pen \_\_\_\_\_ three years.

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしたちは子供のときからずっとよい友達です。  
 We ( we / been / good friends / since / were / have ) children.  
 We \_\_\_\_\_ children.
- (2) あなたは先週から忙しいのですか。  
 ( been / last / you / have / busy / since ) week?  
 \_\_\_\_\_ week?
- (3) わたしの姉は今朝からずっと家にいません。  
 My ( at / been / has / home / morning / not / since / sister / this ).  
 My \_\_\_\_\_ .

3 次の日本語を英語に直しなさい。

- ★□(1) ①あなたのお父さんは昨年からずっとカナダにいますか。  
 — ②はい、そうです。

- ① \_\_\_\_\_  
 □② \_\_\_\_\_

- (2) ①あなたはどれくらいの間、教師をしているのですか。  
 — ②わたしは5年間、教師をしています。

- ① \_\_\_\_\_  
 □② \_\_\_\_\_

4 次の表に合うように、現在完了形を使って、だれが、どこに、どれくらいいるかを表す英文を書きなさい。

(1) 少年たち	公園	2時間
(2) ユミ	図書館	今朝から
(3) コウジ	カナダ	3年間

- (1) The boys \_\_\_\_\_  
 □(2) Yumi \_\_\_\_\_  
 □(3) Koji \_\_\_\_\_

## 基本文・例文の意味

アマゾン川は何年もの間(ずっと)重要であり続けています。

- 1 (1)「わたしは2時にここにきた。  
 わたしはまだここにいる」→  
 「わたしは2時からずっとここに  
 いる」

- 2 (1)「子供のときから」は「わたし  
 たちが子供だったときから」  
 と読みかえて英文に直す。  
 (3)「家にいる」 be at home

- 3 (1)主語は「あなたのお父さん」  
 your father で三人称単数な  
 ので、〈Has + 主語 + 過去分  
 詞 ~ ?〉の形にする。答えの  
 文にも has を使う。  
 (2)「教師をしている」は「教師で  
 ある」と考えて、be 動詞を  
 使って表す。

- 4 (1)「少年たちは公園に2時間  
 (ずっと)いる」という文を書  
 く。  
 (2)「ユミは図書館に今朝から  
 (ずっと)いる」という文を書  
 く。  
 (3)「コウジはカナダに3年間  
 (ずっと)いる」という文を書  
 く。

## 2 From the Other Side of the Earth

教科書 p. 28 ~ 29

学習日 月 日

## 語句

p.48 で発音と  
意味を確認しよう!

- ① continue ② destroy ③ disappear ④ elementary ⑤ lose ⑥ plant  
 ⑦ problem ⑧ scientist ⑨ size ⑩ treasure ⑪ twice ⑫ worried ⑬ years  
 ⑭ acid rain ⑮ biofuels ⑯ deforestation ⑰ desertification ⑱ electric  
 ⑲ global warming ⑳ nuclear ㉑ pollution ㉒ source ㉓ elementary school  
 ㉔ the 1970s ㉕ for a long time ㉖ electric power

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、( ) に適する語(句)を右から選んで書きなさい。

- (1) わたしは昨日このコンピューターを使いました。

I \_\_\_\_\_ this computer yesterday.

use  
used  
am using  
have used

- ★□(2) わたしはこのコンピューターを今年の4月から使っています。

I \_\_\_\_\_ this computer since this April.

2 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を適する形に変えて \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) ユカは毎週日曜日に自分の部屋をそうじします。

Yuka \_\_\_\_\_ her room every Sunday. (clean)

- (2) ケンはこの前の日曜日に、CD ショップでジェーンに会いました。

Ken \_\_\_\_\_ Jane in the CD shop last Sunday. (see)

- ★□(3) わたしたちはこのネコを2年間飼っています。

We have \_\_\_\_\_ this cat for two years. (have)

3 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 今日は雨でしたが、明日は晴れでしょう。

It \_\_\_\_\_ rainy today, but it \_\_\_\_\_ sunny tomorrow.

- (2) イチローはそのとき、公園で走っていました。

Ichiro \_\_\_\_\_ in the park then.

- ★□(3) わたしの弟は昨年からずっとギターをほしがっています。

My brother \_\_\_\_\_ a guitar since last year.

4 次の英文を[ ] 内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) My father makes dinner. [last night を加えて過去の文に]

- (2) I came here at three o'clock. I am still here. [ほぼ同じ内容を表す現在完了の文に]

- ★□(3) I have known Mr. White
- for five years
- . [下線部が答えの中心になる疑問文に]

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I have wanted to be a scientist since I was a child.

( )

- ★□(2) We have been worried about global warming.

( )

- ★□(3) Have they been in Japan for a long time?

( )

6 次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしたちは長い間、お互いにずっと助け合っています。

We (helped / each other / a / for / have / long time).

We \_\_\_\_\_

- (2) わたしは小学生のときから野球をしています。

(baseball / I've / since / was / played / I) in elementary school.

\_\_\_\_\_ in elementary school.

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

リカルドの話が続きます。

The rain forest of the Amazon has many unique animals.

① These animals have been there for a long time, but they're losing their home now.

People are destroying the rain forest. ② It has continued for years. Between the 1970s and 2010, about ③ 740,000 square kilometers of the forest disappeared. ④ That's almost (the / twice / of / Japan / size).

- (1) 下線部①を there が表す場所を明らかにして、日本語に直しなさい。

( )

- (2) 下線部②の It が指す内容を日本語で書きなさい。

( )

- (3) 下線部③の英語の読み方を書きなさい。

- (4) 下線部④が意味の通る英文になるように、( ) 内の語を並べかえなさい。

That's almost \_\_\_\_\_

- (5) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

What happened to the rain forest of the Amazon between the 1970s and 2010?

## 基本文・例文の意味

5

- (1) want to be ... 「... になりたい」, scientist 「科学者」  
 (2) be worried about ... 「... のことを心配する」, global warming 「地球温暖化」  
 (3) 現在完了形の疑問文。for a long time 「長い間」

6

- (1) 「お互いに」 each other  
 (2) 「小学生のときから」は「小学生だったときから」と考える。「小学生である」は be in elementary school

7

- (1) there が表す場所は、前の文からさがす。  
 (2) It は直前の文の内容を指す。  
 (3) 英語には「1万」の単位はないので、740,000 は「740 × 1000」と考える。  
 (4) 「2倍」twice は size「大きさ」の前に置く。

教科書 p. 28 1~7行目



# 1 食事の会話

確認問題

P.30

A

- (1) ① Would you like some cake?  
② No, thank you.  
(2) ① Would you like some water?  
② Yes, please [thank you].

B

- (1) help, yourself  
(2) some, more, please  
(3) May, tea, course

基本問題

P.31

1

- (1) ① That smells very good.  
② I'd like some water, please.  
③ May I have seconds?  
⑤ I'm full.  
(2) あなたがそれを気に入ってくれてうれしいです。

【解説】

- (1) ③ 「これはとてもおいしいです。」に続く文を考える。  
⑤ 「これはいかがですか。」とすすめられて、「いいえ、けっこうです。」と断ったあとのことばを考える。

2

- (1) A : yourself B : looks  
(2) A : drink B : May A : course  
(3) A : more B : please, delicious  
(4) A : cake  
(5) A : another B : thank

# 1 日本文化紹介

確認問題

P.32

1

- (1) I call my sister Sachi.  
(2) They called the dog Pochi.  
(3) We call this tree a *sakura* in Japanese.  
(4) What do you call that bird in English?

2

- (1) is, called (2) am, called  
(3) is, this, called, It, is, called

基本問題

P.33

1

- (1) エ (2) ア (3) ウ (4) オ

2

- (1) それはごはんを食べるときに使われます。  
(2) This is called a *chawan*. It is used when you eat rice. There are many kinds of *chawan* in Japan. My family members have their own *chawan*. And they are all different. I like mine very much.

3

まんがには文字と絵があるから。

【解説】

so understanding the story is easy 「それでストーリーを理解するのはやさしい」の前の部分を参照する。

【全訳】

マンガはコミック [comics] を表す日本語です。しかし今では、そのことばは多くの国々で使われています。マンガには文字と絵があるので、ストーリーを理解しやすいのです。わたしたちはマンガから多くのことを学ぶことができます。わたしはもっと多くの人々がマンガを読むべきだと思います。

# 1 世界の友達の国の文化について知ろう

基本問題

P.34 ~ 35

1

- (1) written (2) met (3) sold  
(4) left

【解説】

- (1), (3) 受け身の文。 (2), (4) 過去の文。

2

- (1) to, study, during (2) became  
(3) wears, work (4) is, known, as  
(5) was, made, from  
(6) made, him, happy

3

- (1) 彼女は15歳の日本人の学生です。  
(2) 彼女はホームステイの学生としてわたしたちの家に1か月間滞在しました。  
(3) 浮世絵はどうやって[どのようにして]日本からヨーロッパへ持ちこまれたか。  
(4) わたしは以前よりもずっとハワイが好きです。

4

- (1) I'm [I am] interested in Japanese culture.  
(2) This bag was made from my old kimono(s).  
(3) The story made her excited.

【解説】

- (2) バッグは着物から作られていることがわかることから、前置詞を何にするか考える。

5

- (1) アジアから来た[アジア出身の], 日本の着物  
(2) ウ  
(3) How were the kimonos brought from Japan to  
(4) 今日, ハワイのアロハシャツはハワイの文化の実例として世界中に知られています。  
(5) 文化が混ざり合って, 世界がより小さくなっていること。

【解説】

- (1) 直前の2文参照。  
(2) Itは直前の文の this story を指すことから, madeの意味を考える。

## 2 From the Other Side of the Earth

確認問題

P.40 ~ 41

1

- (1) had (2) have (3) have had  
(4) has had

【解説】

- (1) 過去形。過去のことは過去形で表す。  
(2) 現在形。現在のことは現在形で表す。  
(3)(4) 現在完了形。この had は過去分詞。過去のあ  
る時点 (←(3)は「昨日」, (4)は「1週間前」) から現  
在までのことを言うときは現在完了形を使う。

2

- (1)① wanted ② wanted  
(2)① lived ② lived  
(3)① studied ② studied  
(4)① made ② made  
(5)① brought ② brought  
(6)① gave ② given  
(7)① wrote ② written

【解説】

- (1)~(3) (e) d をつけて過去形を作る動詞 (= 規則動  
詞) は、過去形と過去分詞が同じ形。  
(4)~(7) make や give は不規則動詞。

3

- (1) for  
わたしは1年間(ずっと)新しい自転車がほし  
いと思っています  
(2) since  
彼はそのときから [以来] (ずっと) コンピュ  
ーターを使っています  
(3) since  
彼女は日本に来てから [以来] (ずっと) 日本  
のお茶が大好きです

基本問題

P.41

1

- (1) have, played (2) have, studied  
(3) has, sold

【解説】

- (3) sell - sold - sold

2

- (1) have, lived, since  
(2) have, used, for  
(3) has, played, since

3

- (1) have worked here since last year  
(2) have lived in Tokyo for seven years  
(3) has played soccer since he was

## 2 From the Other Side of the Earth

確認問題

P.42 ~ 43

1

- (1) Have, used (2) Has, he

【解説】

- (1)(2) 現在完了の疑問文は, have [has] を主語の前  
に出して作る。

2

- (1) do (2) have (3) has  
(4) haven't

【解説】

- (2)~(4) 現在完了の疑問文には, have [has] を使っ  
て答える。

3

- (1) How long have you lived  
(2) What has he wanted since

4

- (1) have, not (2) has, not  
(3) hasn't, played

基本問題

P.43

1

- (1) Have, stayed, I, have  
(2) Has, since, he, hasn't, has, taught,  
since  
(3) How, long, have

2

- (1) Have they wanted to visit Japan since  
then  
(2) has not practiced soccer for a week  
(3) How long have you known John

3

- (1)① Have you studied English for three  
years?  
② Yes, I have.  
(2)① How long has he played baseball?  
② For four years.

【解説】

- (2)① 主語が he (←三人称単数) なので, has を使う。  
② He has played it [baseball] for four years.  
も可。

## 2 From the Other Side of the Earth

確認問題

P.44

1

- (1) been, わたしは1週間(ずっと)忙しいです。  
 (2) been, ビルは今朝から(ずっと)公園にいます。  
 (3) have, been, ティムとわたしはそのときから[以来] (ずっと)よい友達です。  
 (4) has, been, わたしの父は何年もの間(ずっと)オーストラリアにいます。

2

- (1) was (2) is (3) has been  
 (4) will be

【解説】

- (1) 過去形。過去のことをいうときは過去形を使う。  
 (2) 現在形。現在のことをいうときは現在形を使う。  
 (3) 現在完了形。過去のある時点(←ここでは「数日前」)から現在までのことをいうときは現在完了形を使う。  
 (4) 未来のことをいうときは will か be going to を使う。

基本問題

P.45

1

- (1) have, been, since (2) has, been  
 (3) I've, used, for

【解説】

- (1) 書きかえた文は「わたしは2時から(ずっと)ここにいます。」という意味。  
 (2) 書きかえた文は「ケンは今朝から(ずっと)図書館にいます。」という意味。  
 (3) 書きかえた文は「わたしは3年間(ずっと)このペンを使っています。」という意味。

2

- (1) have been good friends since we were  
 (2) Have you been busy since last  
 (3) sister has not been at home since this morning

【解説】

- (3) be at home「家にいる」

3

- (1) ① Has your father been in Canada since last year?  
 ② Yes, he has.  
 (2) ① How long have you been a teacher?  
 ② I have been a teacher for five years.

4

- (1) have been in the park for two hours  
 (2) has been in the library since this morning  
 (3) has been in Canada for three years

## 2 From the Other Side of the Earth

基本問題

P.46 ~ 47

1

- (1) used (2) have used

【解説】

- (1) 過去形。過去のことをいうときは過去形を使う。  
 (2) 現在完了形。過去のある時点(←ここでは「今年の4月」)から現在までのことをいうときは現在完了形を使う。

2

- (1) cleans (2) saw (3) had

【解説】

- (1) 現在形。現在くり返し行われることをいうときは現在形を使う。主語が Yuka (←三人称単数) なので s をつける。  
 (2) 過去形。  
 (3) 現在完了形。have - had - had

3

- (1) was, will, be (2) was, running  
 (3) has, wanted

【解説】

- (1) この was は is の過去形。will be は「未来」のことを表すときに使う。  
 (2) 過去進行形《was [were] + ~ ing》。  
 (3) 現在完了形。

4

- (1) My father made dinner last night.  
 (2) I have [I've] been here since three o'clock.  
 (3) How long have you known Mr. White?

5

- (1) わたしは子供のときから(ずっと)科学者になりたいと思っています。  
 (2) わたしたちは地球温暖化について(ずっと)心配しています。  
 (3) 彼らは日本に長い間いるのですか。

6

- (1) have helped each other for a long time  
 (2) I've played baseball since I was

7

- (1) これらの動物はアマゾン川の熱帯雨林に長い間(ずっと)います。  
 (2) 人々が熱帯雨林を破壊していること[人々による熱帯雨林の破壊]。  
 (3) seven hundred (and) forty thousand  
 (4) twice the size of Japan  
 (5) About 740,000 square kilometers of the forest disappeared.

【解説】

- (1) there は前の文中の the rain forest of the Amazon を受けている。for a long time は「長い間」という意味。  
 (2) It は、前の文 People are destroying the rain forest. を表している。  
 (3) 「740 × 1000」と考える。ここでの hundred と thousand はそれぞれ「100 の」と「1000 の」という意味の形容詞で名詞ではないので、s はつかない。  
 (4) 正解の文は「それはほとんど日本の2倍の大きさです。」という意味。twice 「2倍(に)」  
 (5) 質問は「1970年代と2010年の間にアマゾン川の熱帯雨林に何が起こりましたか。」という意味。