Unit 4 - ① 注文をしよう

# 4 ホームパーティー

教科書 p.46 ～ 47

学習日　　月　　日

## 名詞の複数形

**基本文**

1 I want a lemon.

2 I want two lemon**s**.

**ポイント**

1 数えられる名詞が2つ［2人］以上あるとき，語尾に **s** または **es** をつけて表す。この形を**複数形**という。1つのものや1人の人を表すときに使う，s や es がつかない形を**単数形**という。

例 **a pen**（単数形）→ **two pens**（複数形） p. 8 Hi, English!

2 s，es のつけ方

①ふつうは語尾に s をつける。　例 dog → dog**s**, book → book**s**

②s, x, sh, ch で終わる語は語尾に es をつける。　例 box → box**es**, bus → bus**es**

③〈子音字＋y〉で終わる語は y を i にかえて es をつける。　例 cherry → cher**ries**

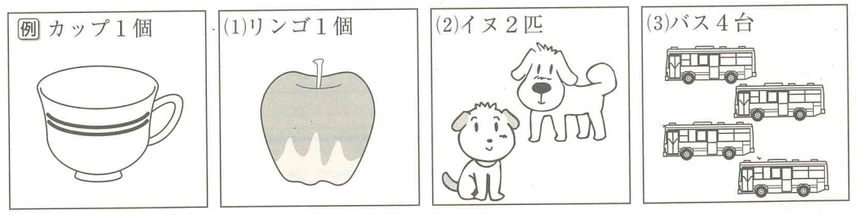
**語句**

p.64で発音と意味を確認しよう！

① **all**　② **and**　③ **change**　④ **cherry**　⑤ **excuse**　⑥ here's　⑦ is　⑧ **lemon**　⑨ **much**　⑩ of　⑪ OK　⑫ **pack**　⑬ **peach**　⑭ that　⑮ **very**　⑯ yen　⑰ apple pie　⑱ cheeseburger　⑲ hamburger　⑳ hot dog　㉑ **Excuse me.**　㉒ Here's ….　㉓ **Here's your change.**　㉔ **very much**　㉕ … **pack(s) of** ～　㉖ … cup(s) of ～

### 確認問題

**1** 次の絵に合う英語を選び，記号で答えなさい。




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 例 | ア a cup | イ an cup | ウ cups | 〔 ア 〕 |
| (1) | ア a apple | イ an apple | ウ apples | 〔　　〕 |
| (2) | ア a dog | イ two dogs | ウ three dogs | 〔　　〕 |
| (3) | ア a buses | イ two buses | ウ four buses | 〔　　〕 |

**2** 次の名詞の複数形を書きなさい。

(1) book　(2) club
(3) cat　(4) box
(5) racket　(6) peach
(7) table　(8) octopus
(9) eraser　(10) city
(11) song　(12) cherry



### 基本問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

(1) わたしはハンバーガーを1個ほしい。
I want ＿＿＿＿＿＿.

(2) わたしはラケットを2本ほしい。
I want ＿＿＿＿＿＿.

(3) あなたは箱を4つほしいのですか。
Do you want ＿＿＿＿＿＿?

**2** 次の英文を〔　〕内の指示に従って書きかえなさい。

(1) You want a DVD.〔下線部を「25枚の DVD」に〕

(2) Do you want three umbrellas?〔下線部を「1本の傘」に〕

(3) I want a pack of cherries.〔下線部を「パック3箱のサクランボ」に〕

**3** 次の日本文に合う英文になるように，(　)内の語を並べかえなさい。

(1) わたしはモモを5個とオレンジを10個ほしい。
( ten / want / and / five / I / oranges / peaches ).

(2) わたしはすてきなTシャツを2枚ほしい。
( two / want / T-shirts / I / nice ).

(3) あなたはカップ2はいのコーラがほしいですか。
( cola / want / do / of / two / you / cups )?

**4** 次の文具店での対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。

*Alex* ：①ぼくはノート3冊とえんぴつ2本と消しゴム1個がほしいです。
店員 ：OK. ②850円, please.

(1) 下線部①の日本文を英語に直しなさい。

(2) 下線部②の日本語を英語に直しなさい。

**基本文・例文の意味**

1 わたしはレモンが1個ほしいです。
2 わたしはレモンが2個ほしいです。

**名詞の複数形の発音**

・[z] 例 pen → pen**s**, dog → dog**s**
・[s] 例 book → book**s**, cup → cup**s**
・[iz] 例 bus → bus**es**, box → box**es**
・[ts] 例 cat → cat**s**, racket → racket**s**
・[dz] 例 bed → bed**s**, friend → friend**s**

**2**
(3) a pack of …「パック1箱の…」
cherries は cherry の複数形。1箱の中にサクランボが2つ以上入っていることを意味する。

**3**
(1)「A と B」は A and B,「A と B と C」のように2つ以上並べるときは A, B, and C と最後に and をつける。

**4**
(2)「850」は「800と50」という言い方で表す。

# 4 ホームパーティー

教科書 p.48 ～ 49

学習日　　月　　日

## How many …? の文

**基本文**

1 Do they have three rabbits?

2 **How many** rabbits do they have?
—— They have three rabbits.

**ポイント**

1 「いくつ」と数をたずねるときは，〈**How many ＋名詞の複数形**〉で文をはじめる。あとには do they have(彼らは持っていますか)，do you want(あなたはほしいですか)などの疑問文の形を続ける。〈How many …?〉の疑問文は，文の終わりを下げ調子(↘)で読む。

2 答えの文は，Yes, No は使わずに，具体的に「**数**」を答える。たとえば上の文では They have three. のように rabbits を省略して答えることもできる。

**語句**

① any ② have ③ how ④ many ⑤ now ⑥ one ⑦ parent ⑧ pet ⑨ rabbit ⑩ some ⑪ they ⑫ How many …?

p.64で発音と意味を確認しよう！

### 確認問題

**1** **A** 次の文を下線部をたずねる疑問文に書きかえるとき，＿＿に適する語を書きなさい。

(1) Do you have three rackets?
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ do you have?

(2) They want ten apples.
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ do they want?

**B** 次の日本文に合う英文になるように，(　　)内の語を並べかえなさい。

(1) あなたはペンを２本持っていますか。　( you / have / two / do ) pens?
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ pens?

(2) あなたはネコを何びき飼っていますか。
( many / cats / how / do ) you have?
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you have?

(3) 彼らはピアノを何台持っていますか。
( do / many / how / pianos ) they have?
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ they have?

**2** 次の疑問文に，(　　)内の語を使って答えなさい。

(1) How many cups do you want? (three)
—— I want ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

(2) How many erasers do you have? (two)
—— ＿＿＿＿ have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

(3) How many tables do they want? (five)
—— ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.



### 基本問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

(1) ①あなたは本を何さつ持っていますか。—— ②40さつ持っています。
① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ do you have?
② I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

(2) ①あなたは卵を２つほしいのですか。—— ②いいえ，ちがいます。
① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ two eggs?
② ＿＿＿＿, I ＿＿＿＿.

(3) ①彼らはコンピューターを何台持っていますか。—— ②５台です。
① ＿＿＿＿ do they have?
② They ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

(4) ①彼らはオレンジをいくつほしいのですか。
—— ②12個ほしがっています。
① ＿＿＿＿ do they want?
② They want ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

**2** 次の対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。

*Yuki* ： Do you have (　①　) pets now?
*Alex* ： ②はい，飼っています。 I have a dog and (　③　) rabbits.
*Yuki* ： ④わあ，本当ですか。

(1) ①，③の(　　)に入る最も適当な語を１つずつ選び，記号で答えなさい。
ア a　　イ an　　ウ any　　エ some
①〔　　〕　③〔　　〕

(2) 下線部②を３語，④を２語の英文に直しなさい。
② ＿＿＿＿
④ ＿＿＿＿

**3** 次の日本文を英語に直しなさい。

(1) ①あなたはイヌを何びき飼っていますか。—— ②２ひき飼っています。
① ＿＿＿＿
② ＿＿＿＿

(2) ①彼らはリンゴをいくつ持っていますか。—— ②４つ持っています。
① ＿＿＿＿
② ＿＿＿＿

(3) ①あなたは箱をいくつほしいですか。—— ②３つほしいです。
① ＿＿＿＿
② ＿＿＿＿

### 基本文・例文の意味

1 彼らはウサギを３羽飼っていますか。
2 彼らはウサギを何羽飼っていますか。
—— 彼らはウサギを３羽飼っています。

**疑問詞 how**

・how は「どれくらい」と程度をたずねる疑問詞。「多くの」という意味の形容詞 many と結びついて，How many ～？「どれくらい多くの～」と数をたずねる表現になる。
・many は「多くの」という意味なので，あとに来る名詞はかならず複数形になる。

**some と any**

・some と any はどちらも「いくつかの，いくらかの」という意味を表す。あとにくる名詞が数えられるもののときは，複数形にする。
・some はふつうは肯定文で使われ，any は疑問文や否定文で使われる。
I have *some* pens.
「わたしはペンを何本か持っています。」
Do you have *any* pens?
「あなたはペンを何本か持っていますか。」
I don't have *any* pens.
「わたしはペンを１本も持っていません。」

# 4 ホームパーティー

教科書 p.50 ～ 51

学習日　　月　　日

## 命令文と Let's …. の文

**基本文**
1 **Take** a doggy bag.
2 **Let's** use it.

**ポイント**
1「**～してください。**」と申し出たり，「**～しなさい。**」と指示するときは，主語を省略して動詞ではじまる文で表す。この文を**命令文**という。
2「**～しよう，～しましょう。**」と相手に提案したり，誘ったりするときは，〈**Let's ＋動詞～.**〉の形で表す。

**語句**
p.64で発音と意味を確認しよう！

① and ② **back** ③ **bag** ④ doggy bag ⑤ **food** ⑥ home ⑦ **let's** ⑧ **look** ⑨ much ⑩ **put** ⑪ **see** ⑫ **take** ⑬ too ⑭ **use** ⑮ **we** ⑯ CD ⑰ listen ⑱ house ⑲ time ⑳ Here. ㉑ **too much** ㉒ **I see.** ㉓ **take … back** ㉔ go to a movie ㉔ play video games ㉕ listen to …

### 確認問題

**1** 例 にならって，「～しなさい。」という意味の命令文に書きかえなさい。

例 You study math. → Study math.

(1) You use your pen.　「あなたのペンを使いなさい。」
_____ your pen.

(2) You take your umbrella.　「あなたの傘を持っていきなさい。」
_____ your umbrella.

(3) You practice soccer.　「サッカーを練習しなさい。」
_____ soccer.

(4) You play the guitar.　「ギターをひきなさい。」
_____ the _____ .

(5) You put your notebook in your bag.　「あなたのノートをバッグに入れなさい。」
_____ _____ _____ in your bag.

**2** 次の日本文に合う英文になるように，_____ に適する語を書きなさい。

(1) このテーブルを使いましょう。
_____ _____ this table.

(2) 野球をしましょう。
_____ _____ baseball.

(3) 英語を勉強しましょう。
_____ _____ English.

(4) この歌を歌いましょう。
_____ _____ this song.



### 基本問題

**1** 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I use the racket.
(　　)

(2) We sing an English song.
(　　)

(3) Study English.
(　　)

(4) Let's play video games at my house.
(　　)

(5) Call me Ken.
(　　)

(6) Let's take the bag back home.
(　　)

**2** 次の日本文に合う英文になるように，(　　)内の語を並べかえなさい。

(1) わたしは毎日，その CD を聞きます。
( to / I / CD / every day / listen / the ).

(2) テニスをしましょう。　( tennis / let's / play ).

(3) そのテーブルを使いなさい。
( the / use / table ).

(4) 家で数学を勉強しましょう。
( study / at / let's / math ) home.

(5) その箱にリンゴを入れなさい。
( in / the / the / apples / box / put ).

**3** 次の日本文を英語に直しなさい。

(1) 歌を何曲か歌いましょう。

(2) あなたのイヌをその公園に連れていきなさい。

(3) 学校に行きましょう。

(4) 毎日ピアノを練習しなさい。

**基本文・例文の意味**
1 ドギーバッグを取りなさい。
2 これを使いましょう。

**1**
・〈動詞の原形～.〉「～しなさい。」
・〈Let's ＋動詞の原形～.〉「～しましょう。」

**Let's …. の文への応答の例**
・Sure.「もちろん。」
・OK.「いいですよ。」
・All right.「わかりました。」
・Yes, let's.「はい，そうしましょう。」
・No, let's not.「いいえ，やめましょう。」

# 5 学校の文化祭

教科書 p.58 ～ 59

学習日　　月　　日

## What ではじまる疑問文(1)

**基本文**

1 Is this a recipe? U2 2

2 **What** is this? —— It is a recipe.

**ポイント**

1 be 動詞の文で「**何**」とものをたずねるときは，文の最初に **what** を置き，そのあとに is this [that] などの疑問文の形を続ける。What is は **What's** と短縮することができる。また，What ではじまる疑問文は，文の終わりを下げ調子(↘)で読む。

2 答えるときは，Yes, No は使わずに，〈**It is[It's] ….**〉の形で答える。「…」の部分で具体的に「何」かを答える。this[that] は it にかわる。

**語句**

p.82で発音と意味を確認しよう！

① **block** ② **chocolate** ③ **country** ④ **curry** ⑤ **for** ⑥ **recipe** ⑦ **what** ⑧ what's
⑨ bird ⑩ elephant ⑪ fish ⑫ fox ⑬ horse ⑭ monkey ⑮ penguin ⑯ whale
⑰ … **block(s) of ～**

### 確認問題

**1** A 次の英文の下線部をたずねる疑問文を作るとき，＿＿に適する語を書きなさい。

☀(1) This is a racket.
＿＿＿＿ is ＿＿＿＿ ?

☀(2) That is a picture.
＿＿＿＿ is ＿＿＿＿ ?

(3) This is my bag.
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?

(4) That is a dog.
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?

B 次の疑問文の終わりを上げ調子で読む場合はアを，下げ調子で読む場合はイを書きなさい。

(1) Do you have a computer? 〔　〕
(2) How many DVDs do you have? U4 2 〔　〕
(3) Are you a good tennis player? 〔　〕
(4) What is this? 〔　〕

**2** 次の疑問文に対する答えの文を(　)内の語を使って作るとき，＿＿に適する語を書きなさい。

(1) What is this? (a cup)
＿＿＿＿ is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) What is that? (a table)
＿＿＿＿ is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

☀(3) What is this? (an eraser)
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .



### 基本問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

☀(1) ①これは何ですか。—— ②それはノートです。
① ＿＿＿＿ is ＿＿＿＿ ?
② —— ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a notebook.

☀(2) ①あれは何ですか。—— ②それはリンゴです。
① ＿＿＿＿ is ＿＿＿＿ ?
② —— ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ an apple.

(3) ①これは何ですか。—— ②それはペンです。
① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?
② —— ＿＿＿＿ a pen.

(4) ①あれは何ですか。—— ②それはライオンです。
① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?
② —— ＿＿＿＿ a lion.

(5) ①これは何ですか。—— ②それはバッグです。
① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?
② —— ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a ＿＿＿＿ .

**2** 次の英文を，(　)内の指示にしたがって書きかえなさい。

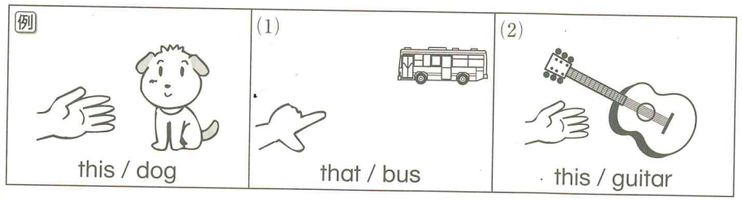
(1) That is a lemon. (疑問文に) U2 2
＿＿＿＿

(2) Is this an orange? (yes で答える文に) U2 2
＿＿＿＿

☀(3) This is a rabbit. (下線部をたずねる疑問文に)
＿＿＿＿

☀(4) What is that? (a computer で答える文に)
＿＿＿＿

**3** 次の絵を見て，①「これ[あれ]は何ですか。」という疑問文と，②その答えの文を書きなさい。




例 ① What is this? —— ② It is a dog.

(1) ①
②
☀(2) ①
☀ ②

### 基本文・例文の意味

1 これはレシピですか。
2 これは何ですか。
—— それはレシピです。

**this, that, it の使い分け**

・this…話し手の近くにあるものや人を指して「これ，こちら，この人」という意味を表す。
*This* is my math teacher.
「こちらはわたしの数学の先生です。」

・that…話し手からはなれたところにあるものや人を指して「あれ，あちら，あの人」という意味を表す。
*That* is Mr. Hayashi.
「あちらは林先生です。」

・it…すでに話の中で出てきたものや動物などをもう一度指していう場合に使う。「それは」「それを」という意味を表す。はじめて話題に出てくるものについては it は使わない。
This is a bag.
—— Oh, *it*'s nice!

# 5 学校の文化祭

教科書 p.60 ～ 61

学習日　月　日

## 〈主語＋be 動詞＋形容詞 .〉の肯定文と否定文

**基本文**

1 The curry **is delicious**.
2 The recipe **is not difficult**.

**ポイント**

1 delicious, difficult など，もののようすや性質を表す語を**形容詞**という。
2 形容詞には①名詞の前に置いてあとの名詞を説明する用法と，②〈主語＋be 動詞 (am, are, is)〉のあとに置いて主語を説明する用法がある。
例 ① 3 This is a nice *T-shirt*.
② 4 Your T-shirt *is* nice.
3 be 動詞を用いた文の否定文は，am, are, is のあとに **not** を置く。 p.36「重要文法の整理①」

**語句**

① **cook** ② **delicious** ③ **difficult** ④ **eat** ⑤ **famous** ⑥ **finger** ⑦ for ⑧ good ⑨ **great** ⑩ how ⑪ how's ⑫ **interesting** ⑬ **right** ⑭ **usually** ⑮ **with** ⑯ Japanese ⑰ social studies

p.82で発音と意味を確認しよう！

### 確認問題

**1** 次の文の中から形容詞をそれぞれ１つ選び，英語１語で答えなさい。

(1) Your bag is nice .....
(2) I write original music ..... p.53 U3 ②「語句のまとめと確認」
(3) He is a good soccer player. .....
(4) My favorite subject is English. ..... p.72 言語活動① P1「語句のまとめと確認」

**2** 次の日本文に合う英文になるように，(　　)内の語を並べかえなさい。

(1) あなたはよいギターを持っています。 You have ( a / guitar / good ) .
You have ..... .
(2) あなたのギターはよいです。 ( your / good / is / guitar ) .
..... .
(3) あれはすてきな絵です。 That ( is / picture / nice / a ) .
That ..... .
(4) そのテーブルはすてきです。 ( table / the / nice / is ) .
..... .

**3** 次の英文を否定文に書きかえるとき，　　に適する語を書きなさい。

(1) The cup is nice.
The cup ..... .
(2) My racket is good.
My racket ..... .



### 基本問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように，　　に適する語を書きなさい。

(1) あなたのペンはよいです。
Your pen ..... .
(2) わたしのかばんは黒い色ではありません。 p.26 U1 3
My bag ..... .
(3) 数学はわたしにとって難しいです。
Math ..... for me.
(4) わたしのお気に入りの色は黄色です。 p.26 U1 3
My ..... is ..... .
(5) わたしの T シャツは白い色です。 p.26 U1 3
My T-shirts ..... .
(6) あれはとてもおいしいコーヒーではありません。
That ..... .

**2** 次の英文を読んで，あとの問いに答えなさい。

教科書 p.60 1～4行目

ディーパはできあがったカレーの試食をします。
*Kota* : ( ① ) the curry?
*Deepa* : It's delicious! ②あなたはすばらしい料理人です。
*Kota* : Thank you. ③( The recipe is difficult. )
*Deepa* : That's good.

(1) ( ① )に入る最も適当な語句を次から１つ選び，記号で答えなさい。
ア How's　イ Is this　ウ What's 〔　　〕
(2) 下線部②を４語の英文に直しなさい。
.....
(3) 下線部③の英文を否定文に直しなさい。
.....

**3** 次の日本文を英語に直しなさい。

(1) あなたの制服はすてきです。
.....
(2) これはすばらしいピアノです。
.....
(3) そのバッグはよくありません。
.....
(4) 英語はあなたにとって難しいですか。
.....

**基本文・例文の意味**

1 そのカレーはとてもおいしいです。
2 そのレシピは難しくありません。
3 これはすてきな T シャツです。
4 あなたの T シャツはすてきです。

**2**
(1)直後でディーパが「とてもおいしいです。」と答えているので，「カレー（の味）はどうですか。」とたずねていると考える。
・how「どんなふうで，どんなぐあいで」 状態や様子をたずねる。
・what「何」

Unit 5 - ③ 朝食は何かをたずねよう

# 5 学校の文化祭

教科書 p.62 ～ 63

学習日　月　日

## whatではじまる疑問文(2)

**基本文**

1 Do you have toast and milk for breakfast?

2 **What** do you have for breakfast?

—— I have toast and milk.

**ポイント**

1 一般動詞の文で「**何を(…しますか)**」とたずねるときには，**what** を文の最初に置き，そのあとに疑問文の形〈do you ＋動詞…〉を続ける。

2 答えるときは，Yes, No は使わずに，具体的に「何」かを答える。

**語句**

① **also** ② **breakfast** ③ for ④ **hungry** ⑤ in ⑥ **lot** ⑦ **milk** ⑧ **often** ⑨ **rice** ⑩ **soup** ⑪ **toast** ⑫ cereal ⑬ fruit ⑭ salad ⑮ yogurt ⑯ **How about you?** ⑰ **a lot** ⑱ in the morning

p.82で発音と意味を確認しよう！

### 確認問題

**1** 次の英文の下線部をたずねる疑問文を作るとき，＿＿に適する語を書きなさい。また，完成した疑問文を日本語に直しなさい。

(1) You like tennis.

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you like?

(　　)

(2) You have a notebook.

＿＿＿＿ do you ＿＿＿＿ ?

(　　)

(3) You practice the guitar at home.

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ at home?

(　　)

(4) You study math every day.

＿＿＿＿ do ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ every day?

(　　)

**2** 次の疑問文に，(　　)内の語を使って答えるとき，＿＿に適する語を書きなさい。

(1) Do you have any pets? (Yes)

—— ＿＿＿＿ , I ＿＿＿＿ .

(2) What do you study at home? (English)

—— I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(3) What do you want? (juice)

—— I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .



### 基本問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

(1) A：①あなたは何が好きですか。

B：②サッカーが好きです。③あなたはどうですか。

A：④わたしはテニスが好きです。

① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you like?

② ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ soccer.

③ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?

④ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis.

(2) A：①あなたは何がほしいですか。

B：②バッグがほしいです。③あなたはどうですか。

A：④わたしはラケットがほしいです。

① ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you want?

② ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a bag.

③ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ?

④ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a racket.

**2** 次の日本文に合う英文になるように，(　　)内の語を並べかえなさい。

(1) あなたは家で何を勉強しますか。

What ( study / home / you / at / do )?

＿＿＿＿

(2) あなたは昼食に何を食べますか。

( do / for / have / what / you ) lunch?

＿＿＿＿

**3** 次の表はケイさんについてまとめたものです。ケイさんになったつもりで，次の質問に英語で答えなさい。

| | |
|---|---|
| 好きなこと | 音楽 |
| 毎日練習すること | ピアノ |
| 朝ごはん | トーストとジュース |
| 今ほしいもの | イヌ |

(1) What do you like?

＿＿＿＿

(2) What do you practice every day?

＿＿＿＿

(3) What do you have for breakfast?

＿＿＿＿

(4) What do you want now?

＿＿＿＿

**基本文・例文の意味**

1 あなたは朝食としてトーストと牛乳をとりますか。

2 あなたは朝食に何を食べますか。

—— トーストとミルクです。

**be動詞と一般動詞**

・be 動詞…am, are, is
「…です，…である」「(…に)ある[いる]」という意味を表す。
I *am* a teacher.
「わたしは先生です。」
Here *is* your change.
「ここにあなたのおつりがあります。」

・一般動詞…like, study, play, want など。be 動詞以外の動詞。

言語活動 言語活動② Daily Scene 1

# 2 体調をたずねる

教科書 p.64〜65

学習日　　月　　日

## 体調についての会話

**基本文**

**What's wrong?**　（どうしましたか。）

—— **I have** a headache.　（頭痛がします。）

**ポイント**

1 症状をたずねる側

- 症状をたずねる…What's wrong? / What's the matter?（どうしましたか。）
- 症状の程度をたずねる…How do you feel now?（ぐあいはどうですか。）
- 指示をする…Take a rest.（ひと休みしなさい。）/ Take the medicine.（薬を飲みなさい。）Go to the doctor.（医者へ行きなさい。）

2 症状を訴える側

- 症状を伝える…I have a stomachache.（おなかがが痛いのです。）/ I have a pain here.（ここが痛いのです。）/ My leg hurts.（脚が痛いのです。）
- 症状の程度を表す…Terrible.（ひどいのです。）/ Not so bad.（それほどひどくはありません。）

**語句**

p.89で発音と意味を確認しよう！

① Erika ② fever ③ **medicine** ④ **rest** ⑤ stomachache ⑥ take ⑦ this ⑧ **today** ⑨ toothache ⑩ **wrong** ⑪ bad ⑫ **dad** ⑬ doctor ⑭ feel ⑮ have ⑯ **headache** ⑰ hurt ⑱ leg ⑲ **mom** ⑳ pain ㉑ so ㉒ terrible ㉓ **How are you?** ㉔ **take a rest** ㉕ **What's wrong?** ㉖ What's the matter? ㉗ the nurse's office

### 確認問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

□(1) どうかしたのですか。 ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ?

□(2) ぐあいはどうですか。 ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ now?

**2** 次の英文を日本語に直しなさい。

□(1) I have a pain here. （　　）

□(2) Terrible. （　　）

### 基本問題

次の日本文に合う対話文になるように，＿＿に適する語を書きなさい。

A：①どうしましたか。

B：②わたしはおなかが痛いのです。

A：③医者へ行きなさい。

□A：① What's the ＿＿＿＿＿＿ ?

□B：② I ＿＿＿＿＿＿ a stomachache.

□A：③ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ the doctor.



言語活動 2 語句のまとめと確認

教科書 p.64〜65

学習日　　月　　日

⇒ p.222 〜 223「語句・表現のまとめ」で語句の使い方を確認しよう。

DS 1 Daily Scene 1（教科書 p.64 〜 65）

□① Erika［érikə］名 エリカ［女性名］

□② fever［fí:və(r)］名 熱

□③ **medicine**［médəsn］名 薬

□④ **rest**［rest］名 休み

□⑤ stomachache［stámәkèik］名 腹痛

□⑥ take［teik］動 …を服用する；…をする，行う

□⑦ this［ðis］形 この

□⑧ **today**［tədéi］副 今日(は)

□⑨ toothache［tú:θèik］名 歯痛

□⑩ **wrong**［rɔ:ŋ］形 調子が悪い

□⑪ bad［bæd］形 悪い

□⑫ **dad**［dæd］名 お父さん［呼びかけにも用いる。大文字ではじめて冠詞をつけずに用いることが多い。］

□⑬ doctor［dáktə(r)］名 医者；医師

□⑭ feel［fi:l］動 …を感じる

□⑮ have［hæv, həv, v］動 (病気)にかかっている

□⑯ **headache**［hédèik］名 頭痛

□⑰ hurt［hə:(r)t］動 痛みを感じさせる，痛む

□⑱ leg［leg］名 脚，足

□⑲ **mom**［mɑm］名 お母さん［呼びかけにも用いる。大文字ではじめて冠詞をつけずに用いることが多い］

□⑳ pain［pein］名 痛み

□㉑ so［sou］副 そんなに，それほど

□㉒ terrible［térəbl］形 ひどい，ひどく悪い

□㉓ **How are you?** お元気ですか。調子はどうですか。

□㉔ **take a rest** ひと休みする

□㉕ **What's wrong?** どうかしたのですか。

□㉖ What's the matter? どうしましたか。

□㉗ the nurse's office 保健室

言語活動 2 まとめの問題 A

教科書 p.64〜65

学習日　　月　　日

**1** 次の英語を日本語に，日本語を英語に直しなさい。 DS 1

□(1) bad （　　）

□(2) doctor （　　）

□(3) rest （　　）

□(4) medicine （　　）

□(5) そんなに，それほど ＿＿＿＿＿＿

□(6) …を感じる ＿＿＿＿＿＿

□(7) 今日は ＿＿＿＿＿＿

□(8) …を服用する ＿＿＿＿＿＿

**2** 絵に合う英文を右から選んで書きなさい。 DS 1

I have a fever.
I have a headache.
My leg hurts.
I have a stomachache.

例 I have a headache.

□(1) ＿＿＿＿＿＿

□(2) ＿＿＿＿＿＿

□(3) ＿＿＿＿＿＿

**5**

(1) the, guitar, every, day
わたしは毎日，家でギターを練習します。
(2) イ
(3)① × ② × ③ ○
④ ○ ⑤ ×

【解説】
(2) so は「それで，だから」の意味で理由・結果を表す。

**6**

(1)① My, name, is
② I'm, from, I'm, thirteen
(2)① I, like
② But, don't, play

【解説】
(2)② 「でも」とその前の内容と相反する内容がそのあとに続くときは，but を使う。

**7**

(1) I practice soccer every morning.
(2) I'm a member of the basketball team.
(3)① Do you know about Japan?
② I know (about Japan[it]) a little.

【解説】
(1) 「毎朝」は every morning。文頭に置いてもよい。
(2) a member of … 「…の一員」
(3)② 「少し」は a little。

**8**

(1) × (2) ○ (3) × (4) ○

【放送文】
CD 27
(1) *Judy* : Do you play the piano?
*Mr. Tanaka* : No, I don't.
(2) *Judy* : Do you play soccer?
*Mr. Tanaka* : Yes, I do.
(3) *Judy* : Do you play tennis?
*Mr. Tanaka* : No, I don't.
(4) *Judy* : Do you want a dog?
*Mr. Tanaka* : Yes, I do.

Unit 4 - ① 注文をしよう

# 4 ホームパーティー

確認問題 P.58

**1**

(1) イ (2) イ (3) ウ

**2**

(1) books (2) clubs (3) cats
(4) boxes (5) rackets (6) peaches
(7) tables (8) octopuses (9) erasers
(10) cities (11) songs (12) cherries

【解説】
(8) 「タコ」
(9) 「消しゴム」
(10) 「市，都市」
(11) 「歌」
(12) 「サクランボ」

基本問題 P.59

**1**

(1) a[one], hamburger
(2) two, rackets
(3) four, boxes

【解説】
(2) 「ラケット」racket
(3) 「箱」box 語尾が x で終わる。

**2**

(1) You want twenty-five DVDs.
(2) Do you want an[one] umbrella?
(3) I want three packs of cherries.

【解説】
(2) 「３本」→「１本」になると，前の数字だけでなく，あとの名詞も単数形に変わる。また umbrella「傘」は最初の文字が「ア」と発音。母音なので，「１本の傘」は an umbrella となる。



**3**

(1) I want five peaches and ten oranges.
(2) I want two nice T-shirts.
(3) Do you want two cups of cola?

【解説】
(2) 名詞の前に形容詞がつく場合，名詞が複数形になっても形容詞の形は変わらない。
(3) 「カップ１ぱいの…」は a cup of …。of のあとが飲み物（１つ，２つと数えられない）なので cola は単数形。「２はい」と言う場合，容器 cup のほうを複数形にする。

**4**

(1) I want three notebooks, two pencils and an[one] eraser.
(2) Eight hundred and fifty yen

【解説】
(2) hundred「100」は前の数字が１以上になっても語尾に s はつかない。

Unit 4 - ② 数をたずねよう

# 4 ホームパーティー

確認問題 P.60

**1**

A
(1) How, many, rackets
(2) How, many, apples
B
(1) Do, you, have, two
(2) How, many, cats, do
(3) How, many, pianos, do

**2**

(1) three, cups (2) I, two, erasers
(3) They, want, five

【解説】
(3) five のあとの tables が省略された文。

基本問題 P.61

**1**

(1)① How, many, books
② forty, books
(2)① Do, you, want
② No, don't
(3)① How, many, computers
② have, five
(4)① How, many, oranges
② twelve, oranges

【解説】
(1) 「本」book
(2)① Do you …? の疑問文。
(3)① 「コンピューター」computer
(4) 「オレンジ」orange

**2**

(1)① ウ ③ エ
(2)② Yes, I do. ④ Oh, really?

【解説】
(2)② Do you ～？の疑問文には，do を使って Yes か No かで答える。

【全訳】
ユキ　：あなたは今ペットを飼っていますか。
アレックス：はい，飼っています。ぼくはイヌと何羽かのウサギを飼っています。
ユキ　：わあ，ほんとうですか。

**3**

(1)① How many dogs do you have?
② I have two dogs.
(2)① How many apples do they have?
② They have four apples.
(3)① How many boxes do you want?
② I want three boxes.

【解説】
(3)「箱」box は x で終わる語なので，注意が必要。

Unit 4 - ③ 指示・提案をしよう

# 4 ホームパーティー

確認問題　P.62

**1**

(1) Use　(2) Take
(3) Practice　(4) Play, guitar
(5) Put, your, notebook

**2**

(1) Let's, use　(2) Let's, play
(3) Let's, study　(4) Let's, sing

基本問題　P.63

**1**

(1) わたしはそのラケットを使います。
(2) わたしたちは英語の歌を歌います。
(3) 英語を勉強しなさい。
(4) わたしの家でテレビゲームをしましょう。
(5) わたしをケンと呼びなさい[呼んでください]。
(6) そのバッグを家に持ちかえりましょう。

【解説】
(1)(2)〈主語＋動詞….〉のふつうの文。
(3) study「勉強する」
(4) play video games「テレビゲームをする」
(5) call A B「A を B と呼ぶ」
(6) take … back ～「…を～に持ちかえる」

**2**

(1) I listen to the CD every day.
(2) Let's play tennis.
(3) Use the table.
(4) Let's study math at (home.)
(5) Put the apples in the box.

【解説】
(1) listen to「…を聞く」
(3) use「…を使う」
(4)「家で」at home
(5)「…に～を入れる」put ～ in …



**3**

(1) Let's sing some songs.
(2) Take your dog to the park.
(3) Let's go to school.
(4) Practice the piano every day.

【解説】
(1)「何曲か」は「いくつか」という意味の形容詞 some を使う。
(2)「…を～に連れていく」take … to ～
(3)「…に行く」go to …
(4)「毎日」every day

# Unit 4 まとめの問題 A

P.65～66

**1**

(1) ×　(2) ○　(3) ○　(4) ○
(5) ×　(6) ×

**2**

(1) ア　(2) イ　(3) エ

**3**

(1) イ　(2) ア　(3) ア　(4) ア

**4**

(1) they　(2) pet　(3) use　(4) food
(5) put　(6) bag　(7) we

**5**

(1) Do you have any dogs?
(2) I have some notebooks.
(3) How many rackets do you have?
(4) You play video games too much.

【解説】
(3)〈How many ＋名詞の複数形 …?〉で数をたずねる文。
(4) この too は「あまりにも，…すぎる」という意味を表す。

**6**

(1)① cups, of, please　② see
(2)① have, pen　② Here's, one

【解説】
(1)① a cup of …で「カップ 1 ぱいの…」とカップに入った飲み物を数える表現。
② I see. で「わかりました。」
(2)② Here's …. で「ここに…があります。」「これが…です。」という意味。
この one は前に出た名詞のかわりに使われている。

## 言語活動 1 まとめの問題 B

P.74～75

**1**

ア　エ

【解説】
数えられない名詞は a や an をつけない。複数形にもしない。

**2**

(1) ○　(2) ×　(3) ○
(4) ○　(5) ×

【解説】
(1) どちらも形容詞。
(2) apple は名詞，have は動詞。
(3) どちらも名詞。
(4) どちらも動詞。
(5) home は「家へ」という意味の副詞，bags は名詞。

**3**

(1) They want some oranges.
(2) I don't have any pens.
(3) Practice the piano hard.
(4) Let's go to a movie.

【解説】
(2) any を使った否定文は「1つも…ない。」という意味を表す。
(3) 命令文なので動詞で文をはじめる。
(4) 〈Let's ＋動詞の原形…〉で「…しましょう。」と誘う文。

**4**

(1) packs, of
(2) Here's, change, very, much
(3) too, much　(4) Put, in
(5) on, team　(6) every, morning

【解説】
(1) a pack of…で「1パックの…」
(3) 「あまりにたくさんの量を持っている」と考える。
(4) put…in ～「～に…を入れる」命令文なので動詞ではじめる。

(5) この on は「…の一員で」と所属を表す。

**5**

(1) Excuse me. I want a[one] cup of coffee, please.
(2) Do you have any erasers now?
(3) You are[You're] a good soccer player.
(4) My name is Ken.

【解説】
(1) 「1ぱいの…」は a cup of …
(2) 疑問文では「いくつかの」は any を使う。

**6**

(1) favorite, subject
(2) イ
(3) わたしは英語を毎日勉強します。

【解説】
(1) favorite「いちばん好きな，お気に入りの」を使って書きかえる。
(2) 直後に but「しかし」でつないで I study it every day と言っているので，俊は英語が好きではないと考えられる。but の前後には反対の内容の文や語句がくる。

【全訳】
こんにちは，木村俊(しゅん)です。
ぼくは理科が大好きです。
ぼくは英語が好きではありませんが，
毎日それを勉強します。

**7**

(1) 野球です。
(2) 学校でします。
(3) テニスです。

【放送文】
CD 29
I'm Shun. I like baseball very much. I practice baseball very hard at school. But I don't play baseball on Monday. On Monday, I play tennis. I like tennis, too.



Unit 5 - ① それが何かをたずねよう

## 5 学校の文化祭

確認問題　P.76

**1**

A
(1) What, this　(2) What, that
(3) What's, this　(4) What's, that
B
(1) ア　(2) イ　(3) ア　(4) イ

【解説】
A (3)(4) what is の短縮形 what's を使う。
B (2)(4) how や what ではじまる疑問文は下げ調子で読む。

**2**

(1) It, a, cup　(2) It, a, table
(3) It's, an, eraser

【解説】
(3) it is の短縮形 it's を使う。

基本問題　P.77

**1**

(1)① What, this　② It, is
(2)① What, that　② It, is
(3)① What's, this　② It's
(4)① What's, that　② It's
(5)① What, is, this　② It, is, bag

【解説】
(3)(4) ①は空らんが2つなので what is の短縮形を使う。②も同様に it is の短縮形を使う。

**2**

(1) Is that a lemon?
(2) Yes, it is.
(3) What is[What's] this?
(4) It is[It's] a computer.

【解説】
(1) 「あれはレモンですか。」という疑問文にする。
(3) 「これは何ですか。」という疑問文にする。
(4) 「それはコンピューターです。」という答えの文にする。

**3**

(1)① What is[What's] that?
② It is[It's] a bus.
(2)① What is[What's] this?
② It is[It's] a guitar.

【解説】
例 「これは何ですか。」――「それはイヌです。」
(1) 「あれは何ですか。」――「それはバスです。」
(2) 「これは何ですか。」――「それはギターです。」

Unit 5 - ② 感想を言おう

# 5 学校の文化祭

確認問題 P.78

**1**

(1) nice (2) original
(3) good (4) favorite

【解説】
(1) your「あなたの」は代名詞。
(3) a「1つ[1人]の」は冠詞。
(4) My「わたしの」は代名詞。English は「英語の」という意味で形容詞にもなるが，ここでは「英語」という意味の名詞。

**2**

(1) a, good, guitar
(2) Your, guitar, is, good
(3) is, a, nice, picture
(4) The, table, is, nice

**3**

(1) is, not, nice (2) is, not, good

【解説】
(1)「そのカップはすてきではありません。」という文にする。
(2)「わたしのラケットはよくありません。」という文にする。

基本問題 P.79

**1**

(1) is, good
(2) is, not, black
(3) is, difficult
(4) favorite, color, yellow
(5) are, white
(6) isn't, delicious, coffee

【解説】
(3)「難しい」difficult
「…にとって」は for …で表す。
(6)「とてもおいしい」delicious
coffee「コーヒー」はふつう数えられない名詞なので，a はつかない。

**2**

(1) ア
(2) You're a great cook.
(3) The recipe is not difficult.

【解説】
(2)「すばらしい」great
「料理人」cook
(3) 否定文は be 動詞(am, are, is)のあとに not を入れる。

**3**

(1) Your uniform is nice.
(2) This is a great piano.
(3) The bag is not good.
(4) Is English difficult for you?

【解説】
(1)「制服」uniform
(4)〈be 動詞＋形容詞〉の文の疑問文。〈be 動詞 (am, are, is)＋主語＋形容詞…?〉の語順にする。



Unit 5 - ③ 朝食は何かをたずねよう

# 5 学校の文化祭

確認問題 P.80

**1**

(1) What, do
あなたは何が好きですか。
(2) What, have
あなたは何を持っていますか。
(3) What, do, practice
あなたは家で何を練習しますか。
(4) What, you, study
あなたは毎日何を勉強しますか。

**2**

(1) Yes, do (2) study, English
(3) want, juice

基本問題 P.81

**1**

(1)① What, do ② I, like
③ How, about, you ④ I, like
(2)① What, do ② I, want
③ How, about, you ④ I, want

【解説】
(1)(2)①「あなたは何を…ですか。」は〈What do you＋一般動詞 ?〉の形にする。
③「あなたについてはどうですか。」と考え，how を使った疑問文にする。「…について」about…

**2**

(1) (What) do you study at home?
(2) What do you have for (lunch?)

【解説】
(1)「(家)で」と場所を表すときは at …。
(2)「(昼食)に」というときは for …。for は「…として」という意味を表す。

**3**

(1) I like music.
(2) I practice the piano (every day).
(3) I have toast and juice (for breakfast).
(4) I want a dog (now).

【解説】
(1) 質問は「あなたは何が好きですか。」という意味。「音楽」music
(2) 質問は「あなたは毎日，何を練習しますか。」という意味。「ピアノ」the piano
(3) 質問は「あなたは朝食に何を食べますか。」という意味。「トースト」toast,「ジュース」juice。どちらも数えられない名詞。have は「食べる」「飲む」両方に使える動詞。
(4) 質問は「あなたは今，何がほしいですか。」という意味。

**8**

(1)① English is interesting.
② Really? That's good.
(2) Is math interesting, too?
(3) You are a soccer player, right?
(4) I practice tennis in the afternoon.

【解説】
(1)② 相手が言った内容をさして「それは」と言うときは，that を使う。
(2) 「…も」は too を使う。
(3) right を文末につけて，同意を求める表現にする。
(4) in the morning「午前中に」, in the afternoon「午後に」

**9**

(1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ア

【放送文】
CD 30
(1) What's that?
ア Yes, it is. イ No, I don't.
ウ It's a school.
(2) What's this?
ア I play the guitar. イ It's a guitar.
ウ It's a piano.
(3) What's your favorite subject?
ア Yes, I do. イ I like English.
ウ It's science.
(4) What do you have for breakfast?
ア I have toast. イ Yes, I do.
ウ I have rice.

言語活動 言語活動② Daily Scene 1

## 2 体調をたずねる

確認問題 P.88

**1**

(1) What's, wrong
(2) How, do, feel

【解説】
(2) feel は「…を感じる」という意味。文全体の直訳は「今あなたはどのように感じますか。」となる。

**2**

(1) わたしはここが痛いのです。
(2) ひどいのです。

【解説】
(1) have は「(病気) にかかっている」というときにも使われる。pain は「痛み」。
(2) 症状の程度を表す表現。

基本問題 P.88

■

① matter ② have ③ Go, to

【解説】
① 症状をたずねるときの決まり文句。
③ 命令文なので，主語を省略して動詞ではじめる。



言語活動 2 まとめの問題 A

P.89

**1**

(1) 悪い (2) 医者 (3) 休み (4) 薬
(5) so (6) feel (7) today (8) take

**2**

(1) I have a stomachache.
(2) I have a fever.
(3) My leg hurts.

言語活動 2 まとめの問題 B

P.90～91

**1**

(1) What, that (2) is, not
(3) Is, the, apple (4) What, do, they
(5) Go, to

**2**

(1) What is your favorite subject?
(2) Your T-shirt is nice.
(3) What do you usually have (for lunch?)
(4) This miso soup is not delicious.

**3**

(1) How, feel (2) wrong
(3) have, pain, terrible (4) block, of
(5) recipe, for (6) a, lot, How, about
(7) a, great, tennis, player

【解説】
(3) pain「痛み」

**4**

(1)① How are you, Risa?[Risa, how are you?]
② Not so good.
(2) We don't[do not] eat[have] rice in my country.
(3) Our school is famous for baseball.

【解説】
(1)② not so …で「そんなに…ではない」。