

2 A Trip to the U.K.

教科書 p.18 ~ 19

学習日 月 日

未来の文 (be going to)

基本文

1 I am going to visit the U.K. next week.

2 Are you going to visit the U.K. next week?

— Yes, I am. / No, I am not.

ポイント

1 「～するつもりです」と未来のことを表すときは、〈am[are / is] going to + 動詞の原形〉を使う。be 動詞の am, are, is は、主語によって使い分ける。

2 「～するつもりですか」は、〈Are[Is / am] + 主語 + going to + 動詞の原形～?〉で表す。答えるときも be 動詞を使って答える。「～するつもりはありません」は、〈主語 + am[are / is] not going to + 動詞の原形～.〉で表す。

語句

① anything ② holiday ③ next ④ plan ⑤ trip ⑥ the U.K. ⑦ stay ⑧ leave for

p.44で発音と意味を確認しよう!

確認問題

* 1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語句をあとから選んで書きなさい。

□(1) わたしはパーティーで、ピアノをひくつもりです。

I _____ the piano at the party.

□(2) わたしは昨日、ピアノをひきました。

I _____ the piano yesterday.

□(3) わたしの兄はほぼ毎日、バスケットボールをします。

My brother _____ basketball almost every day.

□(4) 彼らは来週の日曜日、バスケットボールをするつもりです。

They _____ basketball next Sunday.

□(5) ミカは明日、友人とテニスをするつもりです。

Mika _____ tennis with her friends tomorrow.

play plays played am going to play are going to play is going to play

2 次の英文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

* □(1) They are going to go fishing next Saturday. [①疑問文にかえて, ② Yes で答える]

□① _____

□② _____

□(2) Ken is going to do his homework this evening. [①疑問文にかえて, ② No で答える]

□① _____

□② _____

* □(3) I am going to visit the museum. [否定文に]

□① _____

□② _____

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

* □(1) わたしは明日、夕食を作るつもりです。

_____ going to _____ dinner tomorrow.

* □(2) あなたはその本を読むつもりですか。—— はい、読むつもりです。

_____ going to _____ the book?

—— Yes, _____.

* □(3) トムはイヌを飼うつもりはありません。

Tom _____ to have a dog.

□(4) あなたは今日の午後、何をするつもりですか。

What _____ to do this afternoon?

* 2 次の英文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) We study English. [文末に tomorrow を加えて]

□(2) Does your mother work on Sunday? [下線部を next にかえて]

□(3) They don't eat lunch at noon. [未来の否定文に]

□(4) She's going to watch TV this evening.
[下線部が答えの中心となる疑問文に]

3 次の日本語を英語に直しなさい。

* □(1) わたしは次の日曜日、野球の試合に出るつもりです。

* □(2) ① 咲は明日、6時に起きるつもりですか。

—— ② いいえ、そのつもりはありません。

□① _____

□② _____

□(3) わたしたちはその映画を見るつもりはありません。

* □(4) ① 彼らは来週、公園で何をするつもりですか。

—— ② サッカーをするつもりです。

□① _____

□② _____

基本文・例文の意味

1 わたしは来週、イギリスを訪れる予定です。

2 あなたは来週、イギリスを訪れる予定ですか。—— はい、そのつもりです。[いいえ、そのつもりではありません。]

1 be going to の文の意味と形

・「…するつもりです。」

〈主語 + am[are / is] going to + 動詞の原形…〉

・「…するつもりですか。」

〈Are[Is / Am] + 主語 + going to + 動詞の原形…?〉

・「…するつもりはありません。」

〈主語 + am[are / is] not going to + 動詞の原形…〉

・「何をするつもりですか。」

〈What + are[is / am] + 主語 + going to + 動詞の原形?〉

2 未来を表す語句

・ tomorrow 「明日」

・ next … 「次の…、今度の…」

・ soon 「すぐに、間もなく」など

・ (in + 時間)

「…のうちに、…もすれば」

* this … は過去や現在にも使う。

I saw him this morning.

(今朝、彼に会いました。)

I am going to see her this

afternoon.

(今日の午後、彼女に会うつもりです。)

3

(1) 「野球の試合に出る」 play in a baseball game

(2) ① 「6時に起きる」 get up at six (o'clock)

(3) 「その映画を見る」 see the movie

2 A Trip to the U.K.

教科書 p.20 ~ 21

学習日 月 日

目的語が2つある文

基本文 1 Show me your passport, please.

ポイント 1 <show + 人 + もの>で「[人]に[もの]を見せる」という意味を表す。

<show + 人 + もの>の[人]と[もの]は2つとも show の目的語である。代名詞のときは目的格になる。

show 以外で目的語を2つとる動詞:

give「(AにBを)与える」, teach「(AにBを)教える」, buy「(AにBを)買う」,

make「(AにBを)作る」など。

2 目的語の[人]と[もの]は to か for を使って順序を入れかえることができる。

例 2 He gave me a pen.

He gave a pen to me.

*前置詞はふつう to を使うが, make や buy や get などは for を使う。

語句 ① for ② London ③ long ④ officer ⑤ passport ⑥ purpose ⑦ show

p.44で発音と意味を確認しよう!

⑧ sightseeing ⑨ stay ⑩ visit ⑪ baby ⑫ health and physical education

⑬ science ⑭ social studies ⑮ sweet ⑯ technology and home economics

⑰ toy ⑱ How long ...? ⑲ I see.

確認問題

1 A 次の英文の意味を完成しなさい。

★□(1) Show me the picture, please. ()。

□(2) My mother makes me lunch. わたしの母は()。

B 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。

★□(1) わたしにそのペンをください。 (the pen / give / me), please.

★□(2) 山田先生は子どもたちに英語を教えています。 Ms. Yamada (children / teaches / English).

□(3) わたしは彼女に自分のノートを見せました。 I (my notebook / her / showed).

□(4) 父はわたしたちに DVD を買ってくれました。 My father (us / DVDs / bought).

★2 次の英文をほぼ同じ意味を表す英文に書きかえなさい。

□(1) Mr. Ono gives his students lots of homework.

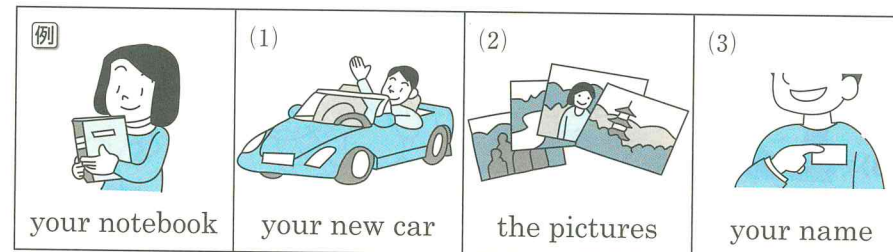
Mr. Ono gives lots of homework

□(2) My brother sometimes makes me curry.

My brother sometimes makes curry

基本問題

1 次の絵を見て, 「わたしに…を見せてください。」という文を作りなさい。



例 Show me your notebook.

★□(1)

□(2)

□(3)

2 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。

★□(1) わたしは赤ちゃんにおもちゃを見せました。

(the baby / showed / a toy / I).

□(2) わたしの姉はその生徒に日本語を教えています。

(teaches / my sister / Japanese / the student).

★□(3) あなたは彼にえんぴつを1本買ってあげましたか。

(him / did / a pencil / you / buy)?

★3 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) She teaches music. 「わたしたちに」という意味の1語を加えて

□(2) We gave the dog some food. [ほぼ同じ意味の7語の文に]

□(3) My father made us dinner. [ほぼ同じ意味の6語の文に]

4 次の日本語を英語に直しなさい。

★□(1) わたしにその本を買ってください。

□(2) 彼女のお母さんは彼女にかわいいバッグをあげました。

基本文・例文の意味

1 わたしにあなたのパスポートを見せてください。

2 彼はわたしにペンをくれました。

2 語群に to や for があるかどうかで目的語の語順を変える。

・ to や for がいない場合

→ <動詞 + [人] + [もの]>

・ to や for がある場合

→ <動詞 + [もの] + to [for] + [人]>

3 (2)(3) to か for を使って書きかえる。

4 (1)「買う」buy

(2)「あげる」=「与える」give
「かわいいバッグ」a cute bag

2 A Trip to the U.K.

教科書 p. 22 ~ 23

学習日 月 日

「AをBと呼ぶ」の文

基本文 People **call** it Big Ben.

ポイント 1 <call + A + B>で「AをBと呼ぶ」という意味を表す。

2 callのあとは「…を〜と」の順になる。このcallを使う文ではA = Bの関係が成り立つ。

このcallを使う文のAを**目的語**(代名詞の場合は、目的格にする)、Bを**補語**という。この文では補語が目的語の説明をしていて、「〜と」にあたる補語がないとこの文は成り立たない。語句 ① Benjamin Hall ② **beside** ③ Big Ben ④ **builder** ⑤ **clock** ⑥ Ferris wheelp.44で発音と意味を確認しよう! ⑦ **maybe** ⑧ **meter** ⑨ now ⑩ **ride** ⑪ **tall** ⑫ **top** ⑬ **tower** ⑭ **view**⑮ clock tower ⑯ **come from** ⑰ the London Eye ⑱ the Thames

確認問題

1 次の英文の意味を完成しなさい。

- *□(1) We call the girl Aki. わたしたちは()。
- (2) I call that cat Tora. わたしは()。
- (3) My mother calls me Ryo. わたしの母は()。

2 A 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- *□(1) わたしをケンと呼んでください。(me / call / Ken), please.

□(2) わたしはわたしの母をママと呼びます。

I (Mama / call / my mother).

□(3) わたしたちはそのゲームを石けりと呼びます。

We (the game / Ishikeri / call).

□(4) 人々はそれをみどりタワーと呼びます。

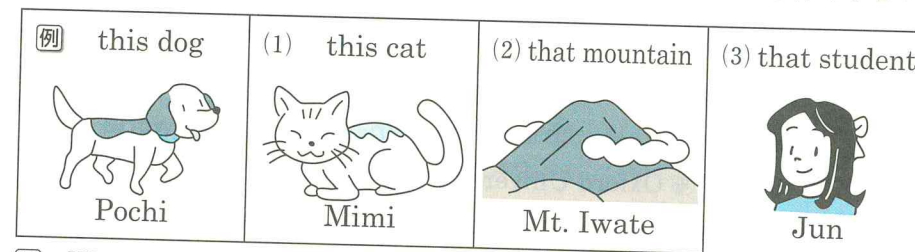
(call / Midori Tower / people / it).

* B 次の英文の下線部を代名詞にかえて書きかえなさい。

□(1) Many friends call the girl Risa-chan.□(2) People call the man Paulo.□(3) We call our teachers Sensei.

基本問題

1 次の絵を見て、「わたしたちは…を〜と呼びます。」という文を作りなさい。



例 We call this dog Pochi.

*□(1)

□(2)

□(3)

2 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

*□(1) わたしは妹をエリと呼びます。

I _____ Eri.

*□(2) ①あなたたちはこの果実を何と呼びますか。

— ②わたしたちはそれをリンゴと呼びます。

□① What _____ you _____ this _____ ?

□② We _____ ringo.

3 次の英文を日本語に直しなさい。

*□(1) We call that boy Masa.

わたしたちは()。

□(2) I called him last night.

わたしは()。

4 次の文の意味が通るように、()内の語句を並べかえなさい。

*□(1) (Toshi / my friends / me / call).

□(2) (call / The Big Apple / New York / people).

*□(3) (the girls / call / do / the park / what) ?

5 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 人々はこの都市を江戸と呼びましたか。

□(2) わたしたちはそのスポーツを日本語で野球(yakyu)と呼びます。

基本文・例文の意味

人々はそれをビッグベンと呼びます。

2 「AをBと呼ぶ」の疑問文

・「AをBと呼びますか。」

<Do[Does] + 主語 + call AB?>

・「Aを何と呼びますか。」

<What + do[does] + 主語 + call A?>

* 答えるときは<call + A + B>の形を使って具体的に呼び名を答える。

例 What do you call this fish in English?

— We call it tuna.

あなたたちはこの魚を英語で何と呼びますか。

— ツナと呼びます。

* tuna マグロ

3 callの意味

・「…に電話する」

・「…を〜と呼ぶ」

※目的語のあとに補語があるかないかで意味が変わる。

古さや高さの表し方

・「…歳です、創立…年です」

<… year(s) old>

例 How old is your school?

— It is thirty years old.

あなたの学校は創立何年ですか。 — (創立)30年です。

・「高さが…です」

<… meter(s) tall>

例 How tall is the tree?

— It is five meters tall.

その木の高さはどのくらいですか。

— (高さが)5メートルです。

2 A Trip to the U.K.

教科書 p. 24 ~ 25

学習日 月 日

旅のスケジュール

語句 ① amazing ② dining hall ③ full ④ hall ⑤ Harry Potter ⑥ Oxford ⑦ place

p.44で発音と意味を確認しよう!

⑧ real ⑨ remember ⑩ scene ⑪ take ⑫ took ⑬ train ⑭ travel ⑮ world

⑯ arrive ⑰ high ⑱ be full of ⑲ Oxford University ⑳ arrive at

基本問題

- ★ 1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語をあとから選んで書きなさい。

□(1) アキとわたしは今、学校にいます。

Aki and I school now.

□(2) これはその本物ですか。驚きです。

Is this the thing? It's

□(3) あなたはそこでとてもたくさんのかを学ぶことができます。

You can learn things there.

□(4) 公園は人でいっぱいです。

The park is people.

am amazing are full at many of real so

- ★ 2 次の表に合うように、対話を完成しなさい。

〈東駅からの所要時間一覧〉

行先	交通手段と所要時間(時間はおおよそのものです)			
みのり図書館	徒歩 10分	自転車 5分	—	
北公園	徒歩 30分	自転車 15分	バス 10分	
あおい川	徒歩 1時間	自転車 30分	バス 20分	

□(1) A : long does it take from Higashi Station to Minori Library on foot?

B : about ten minutes.

□(2) A : does from Higashi Station to Kita Park by bike?

B : about minutes.

□(3) A : from Higashi Station to the Aoi River ?

B : about twenty minutes.

2

所要時間をたずねる文

〈How long does it take from A to B by ...?〉「AからBまで...でどのくらいかかりますか。」

所要時間の言い方

〈It takes ... from A to B by ...〉「AからBまで...で...かかります。」

*it を主語にすることに注意。

*by のあとには「交通手段」を表す語句が続く。

*過去のことをたずねたり言ったりする場合は

〈How long did it take ...?〉

〈It took ...〉のようにする。

- 3 次の旅のスケジュールに合うように、あとの に適語を書きなさい。

第1日	13:30	大阪着
第2日	10:00	観光
	15:00	ショッピング
第3日	8:00	電車で京都へ
	10:00	観光
第6日	16:00	電車で大阪へ
第7日	11:00	大阪発

Day 1 13:30 □(1) at Osaka

Day 2 10:00 □(2) do some in Osaka

15:00 □(3) do some in Osaka

Day 3 8:00 □(4) a to Kyoto

10:00 □(5) do some in Kyoto

Day 6 16:00 go back to Osaka

Day 7 11:00 □(6) Osaka

- 4 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 p. 24

Emi and I are at Oxford University now. ①(one hour / London / took / to / about / it / from) Oxford by train.

Look. This is the dining hall. Maybe you know ② it from the Harry Potter movies. I love ③ them. So I remember this hall from many scenes. Now I'm ④(look) at the real thing. It's 5 amazing.

We can see so many things in our travels. ⑤世界はおもしろい場所です。

- ★□(1) 下線部①がロンドンからオックスフォードまでの所要時間を表す文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(2) 下線部②、③が表す具体的な内容を本文中から抜き出さなさい。

□②

□③

□(3) 下線部④の()内の語を文中に適する形に直しなさい。

- ★□(4) 下線部⑤を、full を使って英文に直しなさい。

3

(1)「大阪に到着します」という意味になるように、動詞の原形を入れる。

(2)(3)「大阪で観光[買い物]をします」という意味になるように名詞を入れる。

(4)「京都まで電車で乗って行きます」という意味になるように、1つ目の空所に動詞の原形を入れる。

2 ていねいをお願い

教科書p.28~29

学習日 月 日

ていねいな依頼の表現

- 基本文**
- May I ask you a favor?
 - Could you take our picture?

ポイント ① 〈May I …?〉は「…してもよいですか。」と相手に許可を求めるときの言い方。Can I …? よりていねいな言い方になる。

③ May I open the door?
May I ask you a favor? は、相手にしてもらいたいことがあって、用件を切り出すときに使う。

〈Could you …?〉は「…していただけますか。」と相手に依頼するときの言い方。Can you …? や Please … よりていねいな言い方になる。

④ Could you open the door for me?

- 2 答え方** ・許可する・引き受けるとき **Sure. / No problem. / OK. / All right.**
・許可しない・断るとき I'm sorry. I'm busy now. (理由を言う)

- 語句** ① another ② ask ③ could ④ favor ⑤ may ⑥ busy ⑦ cheese ⑧ no
⑨ problem ⑩ ask … a favor ⑪ Could you …? ⑫ May I …? ⑬ Excuse me.
⑭ Say cheese! ⑮ No problem. ⑯ All right.

p.57で発音と意味を確認しよう!

確認問題

① 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を右から1つずつ選んで書きなさい。ただし、同じものを2度使ってはいけません。

★□(1) ブラウン先生、この机を使ってもよろしいですか。

Mr. Brown, _____ I use this desk?

□(2) 手伝ってもらえますか。_____ you help me?

□(3) わたしといっしょに来てくださいませんか。
_____ you come with me?

can
could
may
must

② 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

★□(1) あなたにお願いしてもいいですか。—— もちろん。

May I ask you a favor? —

□(2) 窓をあけてもよろしいですか。—— ごめんなさい。寒いのです。

May I open the window? — I'm _____ . I'm cold.

□(3) 宿題を手伝っていただけませんか。—— いいですとも。

Could you help me with my homework? —

□(4) わたしの家に来ていただけませんか。—— ごめんなさい。今日は忙しいのです。

Could you come to my house? — _____ . I'm busy today.

基本問題

① 次の()内の語句を使って、(1)と(2)は「…してもよいですか。」、(3)と(4)は「…していただけますか。」という英文を作りなさい。

□(1) (come with you)

□(2) (ask you a favor)

□(3) (show me the book)

□(4) (play the piano for me)

② 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

★□(1) ①今すぐ家に帰ってもよろしいですか。—— ②もちろん。

□① _____ home now?

□② _____

□(2) ①この箱をあけてくださいませんか。—— ②いいですよ。

□① _____ this box?

□② _____

□(3) ①わたしのネコをさがしてくださいませんか。

—— ②ごめんなさい。今忙しいのです。

□① _____ for my cat?

□② _____

_____ now.

③ 次のAとBの対話文になるように、()に入る最も適する英文をあとから1つずつ選び、記号で答えなさい。

A : Excuse me. (①)

B : What is it?

A : It's hot here. (②)

B : OK. (③)

A : Thank you very much.

ア I will do it for you.

イ Did you open the window?

ウ May I help you?

エ May I ask you a favor?

オ Could you open the window?

□① [] □② [] □③ []

基本文・例文の意味

① 一つお願いしてもよろしいですか。

② わたしたちの写真をとってくださいませんか。

③ ドアをあけてもよろしいですか。

④ わたしのためにドアをあけてくださいませんか。

②

許可を求める表現

・〈Can I …?〉「…してもいいですか。」

・〈May I …?〉「…してもよろしいですか。」

*Can I …? よりもていねいな言い方。

相手に依頼する表現

・〈Can you …?〉「…してくれますか。」

・〈命令文, please. [Please + 命令文.]〉「…してください。」

・〈Could you …?〉「…していただけますませんか。」

*Can you …? や please のついた命令文よりもていねいな言い方。

答え方

〈許可を与えたり、引き受けたるとき〉

Sure. / No problem. / OK. / All right.

〈許可しなかったり、断ったりするとき〉

I'm sorry. と謝ってから理由を言う。

2 重要文法の整理 ①

教科書 p.30

学習日 月 日

be 動詞の過去形

主語	現在形 (…です)	過去形 (…でした)	過去の否定形
わたし	am	was	wasn't
あなた	are	were	weren't
彼、彼女 (三人称単数)	is	was	wasn't
複数	are	were	weren't

例 I *was* in Sendai last week. (わたしは先週、仙台にいました。)

例 They *were* playing tennis then. (彼らはそのときテニスをしていました。)

例 It *wasn't* hot yesterday. (昨日は暑くありませんでした。)

be going to

「be going to + 動詞の原形」で、「…するつもりである」という未来の予定を表す。

例 He *is going to visit* Hiroshima next week. (彼は来週、広島を訪れるつもりです。)

確認問題

1 次の英文が過去を表す文になるように、()内の語を必要に応じて適当な形にかえて全文を書きなさい。

(1) I (am) thirteen last year.

(2) You (are) in Tokyo yesterday.

(3) He (is) at home then.

2 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

(1) わたしはそのとき英語を勉強していました。

I _____ English then.

(2) あなたはそのとき公園で走っていました。

You _____ in the park then.

(3) ジュディはそのとき部屋をそうじしていました。

Judy _____ the room then.

3 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

(1) わたしは来月、京都を訪れるつもりです。

I _____ to visit Kyoto next month.

(2) 彼女は来週、歩いて学校に行くつもりです。

She _____ to walk to school next week.

(3) 彼らは明日、サッカーをするつもりです。

They _____ play soccer tomorrow.

4 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

(1) わたしは昨日は東京にいませんでした。

I _____ in Tokyo yesterday.

(2) これらのぼうしは先週は2,000円でしたか。

_____ these caps 2,000 yen last week?

(3) あなたはそのとき本を読んでいたのですか。

_____ you reading a book then?

(4) マイクはそのとき公園を走っていませんでした。

Mike _____ in the park then.

(5) 彼は明日、サッカーをするつもりはありません。

He's _____ play soccer tomorrow.

(6) あなたは明日、何をするつもりですか。

What _____ to do tomorrow?

5 次の()に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

(1) A: Were they in Kyoto yesterday?

B: No, _____.

(2) A: Was she busy last night?

B: Yes, _____.

(3) A: Were you helping your mother then?

B: Yes, I _____.

(4) A: Is he going to visit Hokkaido next month?

B: No, _____.

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) わたしの母は昨日の午後、とても忙しかったのです。

(was / afternoon / my mother / very busy / yesterday).

(2) 東京では雨が降っていましたか。

(in / raining / Tokyo / was / it)?

(3) 彼はそのとき、自分の部屋で本を読んでいませんでした。

(he / reading / not / a book / was / in his room / then).

(4) わたしの友達は明日、日本を出発するつもりです。

(going / leave / my friends / are / Japan / to) tomorrow.

(5) あなたはどこでサッカーをするつもりですか。

(going / soccer / you / to / where / are / play)?

1 まとめの問題 B

P.34 ~ 35

1

- (1) He came to Japan four years ago.
- (2) My mother can skate very well.
- (3) What was your favorite book five years ago?
- (4) Kota went to the shop and bought a pen.
- (5) Other students were practicing soccer then.
- (6) I gave some pictures to her.

2

- (1) My brother went to an ice hockey game during his visit to Canada.
- (2) We had a good day in the park.
- (3) I watched the game between the Giants and the Tigers on TV.

3

- (1) went, skating (2) few (3) lots
- (4) both, and (5) each, other

4

- (1) afternoon
- (2) ア (3) イ
- (4)① She cleaned her room in the morning.
[In the morning.]
- ② She went fishing at the Midori River.
[At the Midori River.]
- ③ They were fishing (there, too).

【解説】

- (4) 質問は、①「エリカは土曜日のいつ自分の部屋をそうじしましたか。」、②「エリカは日曜日にどこにつりに行きましたか。」、③「川でほかの人たちは何をしていましたか。」という意味。

5

- (1) is, from, Canada
- (2) No, didn't
- (3) climbed, mountain
- (4) Yes, was

【放送文】CD 03

Hi, everyone. I'm Kate. I'm from Canada. Canada has a lot of mountains. I like mountains very much. I climbed some mountains in Canada. Last summer, I didn't go back to my country. I climbed a mountain in Japan with my friends. It was not easy, but my friends helped me. I had a very good time on that day.

質問 No.1 Where is Kate from?

No.2 Did Kate go back to her country last summer?

No.3 What did Kate do last summer?

No.4 Was Kate happy on that summer day?

2 A Trip to the U.K.

確認問題

P.36

1

- (1) am going to play
- (2) played
- (3) plays
- (4) are going to play
- (5) is going to play

2

- (1)① Are they going to go fishing next Saturday?
② Yes, they are.
- (2)① Is Ken going to do his homework this evening?
② No, he is not.
- (3) I am not going to visit the museum.

【解説】

- (1) 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。答えるときも be 動詞を使う。
- (2) he is not は he's not や he isn't でも可。
- (3) I am は I'm でも可。

基本問題

P.37

1

- (1) I'm, make
- (2) Are, you, read, I, am
- (3) is, not, going
- (4) are, you, going

2

- (1) We are going to study English tomorrow.
- (2) Is your mother going to work next Sunday?
- (3) They are not going to eat lunch at noon.
- (4) What is she going to do this evening?

【解説】

- (1)~(4) いずれも <be going to + 動詞の原形>を使う。
- (1) We are は We're も可。
- (3) They are not は They're not や They aren't

も可。

- (4) she's は she is の短縮形。

3

- (1) I am going to play in a baseball game next Sunday.
- (2)① Is Saki going to get up at six (o'clock) tomorrow?
② No, she is not.
- (3) We are not going to see the movie.
- (4)① What are they going to do in the park next week?
② They are going to play soccer.

【解説】

- (1) I am は I'm も可。
- (2)② she is not は she's not や she isn't も可。
- (3) We are not は We're not や We aren't も可。
- (4)② They are は They're も可。

2 A Trip to the U.K.

確認問題

P.38

1

A

- (1) わたしにその写真[絵]を見せてください
- (2) わたしに昼食を作ってください

B

- (1) Give me the pen, please.
- (2) Ms. Yamada teaches children English.
- (3) I showed her my notebook.
- (4) My father bought us DVDs.

【解説】

B (1) 命令文なので、動詞の原形で始める。

2

- (1) to, his, students
- (2) for, me

【解説】

- (1) give は前置詞 to を使って書きかえる動詞。
- (2) make は前置詞 for を使って書きかえる動詞。

基本問題

P.39

1

- (1) Show me your new car.
- (2) Show me the pictures.
- (3) Show me your name.

2

- (1) I showed the baby a toy.
- (2) My sister teaches the student Japanese.
- (3) Did you buy him a pencil?

【解説】

(2)(3) 語群に前置詞がないので〈動詞+人+もの〉の語順。

3

- (1) She teaches us music.
- (2) We gave some food to the dog.
- (3) My father made dinner for us.

【解説】

- (1) 〈teach + 人 + もの〉の語順に並べる。
- (2) 〈gave + 人 + もの〉から〈gave + もの + to + 人〉への書きかえ。
- (3) 〈made + 人 + もの〉から〈made + もの + for + 人〉への書きかえ。

4

- (1) Buy me the book, please.
- (2) Her mother gave her a cute bag.

【解説】

- (1) Buy the book for me, please. も可。please を文頭に置いて Please buy me the book. や Please buy the book for me. としても可。
- (2) Her mother gave a cute bag to her. も可。

2 A Trip to the U.K.

確認問題

P.40

1

- (1) その少女をアキと呼びます
- (2) あのネコをトラと呼びます
- (3) わたしをリョウと呼びます

2

A

- (1) Call me Ken, please.
- (2) I call my mother Mama.
- (3) We call the game *Ishikeri*.
- (4) People call it Midori Tower.

B

- (1) Many friends call her Risa-chan.
- (2) People call him Paulo.
- (3) We call them Sensei.

【解説】

- A (1) 「…してください」は命令文。動詞の原形で始める。
- B (1) 「その女の子」→彼女
(2) 「その男の人」→彼
(3) 「わたしたちの先生たち」→彼ら

基本問題

P.41

1

- (1) We call this cat Mimi.
- (2) We call that mountain Mt. Iwate.
- (3) We call that student Jun.

2

- (1) call, my, sister
- (2) ① do, call, fruit ② call, it

【解説】

- (1) 「妹」sister
- (2) 「果実」fruit

3

- (1) あの少年をマサと呼びます
- (2) 昨夜、彼に電話をしました

【解説】

- (1) call の目的語は that boy で、補語は Masa。
- (2) call の目的語は him の1つだけなので「…に電話する」と訳す。

4

- (1) My friends call me Toshi.
- (2) People call New York The Big Apple.
- (3) What do the girls call the park?

【解説】

- (1) 「わたしの友達はわたしをトシと呼びます。」
- (2) 「人々はニューヨークをザ・ビッグ・アップルと呼びます。」
- (3) 「女の子たちはその公園を何と呼びますか。」

5

- (1) Did people call this city Edo?
- (2) We call the sport *yakyu* in Japanese.

【解説】

- (1) 一般動詞の過去の疑問文。
「都市」city
- (2) 「スポーツ」sport
「日本語で」in Japanese

2 A Trip to the U.K.

基本問題

P.42

1

- (1) are, at (2) real, amazing
(3) so, many (4) full, of

【解説】

- (1) 「学校で[に]」 at school
(3) 「とても」 so
(4) 「…でいっぱい」 be full of …

2

- (1) A: How
B: It, takes
(2) A: How, long, it, take
B: It, takes, fifteen
(3) A: How, long, does, it, take, by, bus
B: It, takes

【解説】

- (1) A on foot 「徒歩で」
B 主語は it なので takes となる。
(2) by bike 「自転車で」
(3) B が「約 20 分かかる」と答えているので、バスでの所要時間をたずねたとわかる。
「バスで」 by bus

3

- (1) arrive (2) sightseeing
(3) shopping (4) take, train
(5) sightseeing (6) leave

【解説】

- (1) arrive at … 「…に到着する」
(2)(5) do some sightseeing 「観光をする」
(3) do some shopping 「買い物をする」
(4) take a train to … 「…まで列車に乗っていく」

4

- (1) It took about one hour from London to Oxford by train.
(2) ② the dining hall
③ the *Harry Potter* movies
(3) looking
(4) The world is full of interesting places.

【解説】

- (1) 「電車で約 1 時間かった」
(3) 現在進行形 <am [is / are] + 動詞の ing 形> 「…している(ところだ)」
(4) be full of … 「…でいっぱい」

Unit 2 まとめの問題 A

P.45 ~ 46

1

- (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×
(5) × (6) ×

2

- (1) ア (2) ア (3) ア (4) イ
(5) イ (6) イ

3

- (1) plan (2) officer (3) long
(4) stay (5) purpose (6) tower
(7) clock (8) view (9) scene
(10) world

4

- (1) ① How, long, stay ② For
(2) comes, from
(3) fifty[50], years, old
(4) is, full, of

5

- (1) know, from
(2) meters, tall
(3) enjoy, great, view, from, the, top

【解説】

- (1) know は remember も可。

6

- (1) We're going to have fish and chips for lunch.
(2) I showed them a nice picture.
(3) We call the cat Haru.

7

- (1) ① Are you going to leave for London next week?
② Yes, I am.
(2) ① What is Kana going to do next Sunday?
② She is[She's] going to practice the piano.
(3) ① What does your mother call you?
② She calls me Hiro.

8

- (1) are, going, to, do
(2) My sister and I are going to see many things.
(3) He is[He's] going to go there next week.

【解説】

- (1) plans は「予定・計画」なので、相手の予定や計画をたずねる未来の文ではほぼ同じ意味を表せる。