

中1の復習

学習日 月 日

① be 動詞(現在形)

基本文 He **is** a student. (彼は学生です。)

■ be動詞(**am, are, is**)は、「～である、～にいる[ある]」という意味を表し、主語によって使い分ける。

■ 疑問文はbe動詞を主語の前に出す。

■ 否定文はbe動詞のうしろにnotを置く。

[be 動詞の使い分け]

主 語	be 動詞
I	am
I, you 以外の単数	is
you, 複数	are

1 次の英文を日本語に直しなさい。

☐ (1) I'm a teacher.

わたしは()。

☐ (2) Taro is near the door.

太郎は()。

☐ (3) Your pens are on that desk.

あなたのペンは()。

2 次の英文の _____ に, **am, are, is** のいずれか適する語を書きなさい。

☐ (1) I _____ in the classroom now.

☐ (2) They _____ from Canada.

☐ (3) She _____ Ms. White.

☐ (4) Mr. Smith _____ an English teacher.

☐ (5) Meg and Mary _____ junior high school students.

3 次の英文を, (1)(2)は疑問文に, (3)(4)は否定文に書きかえなさい。

☐ (1) He is Japanese.

☐ (2) Bob and Tom are in the park.

☐ (3) We are tennis players.

☐ (4) I'm Mr. Green.

② 形容詞

基本文 That is an **interesting** book. (あれは面白い本です。)

That book is **interesting**. (あの本は面白い。)

■ interesting「面白い」, new「新しい」, のように状態や性質を表す語を形容詞という。

■ 形容詞は, <(a[an]など+)形容詞+名詞> や <主語+be 動詞(am, are, is)+形容詞.> の形で用いる。

1 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

☐ (1) わたしは忙しい。

I _____

☐ (2) これらは大きい家です。

These _____

houses.

2 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。

☐ (1) このペンは古い。(old / pen / is / this).

☐ (2) これは古いペンです。(pen / this / is / old / an).

③ 一般動詞(1, 2人称)

基本文 I **speak** English. (わたしは英語を話します。)

■ 一般動詞は, 「話す」などの動作を表すときや, 「持っている」などの状態を表すときに用いる。

■ 「…を」にあたる部分を目的語という。<主語+一般動詞+目的語>の語順になる。

■ 疑問文はDoを主語の前に置く。否定文はdo notを動詞の前に置く。

1 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

☐ (1) わたしは毎日, テレビを見ます。

I _____

TV every day.

☐ (2) 彼らは学校へ歩いて行きます。

They _____

to school.

☐ (3) わたしの友だちはときどきわたしの家に來ます。

My friends sometimes _____

to my house.

☐ (4) わたしの兄とわたしは毎朝, 走ります。

My brother and I _____

every morning.

☐ (5) わたしは毎日, 数学を勉強します。

I _____

math every day.

☐ (6) わたしはこのペンを使います。

I _____

this pen.

☐ (7) わたしはよくケーキを作ります。

I often _____

cakes.

☐ (8) マイクとボブは野球が上手です。

Mike and Bob _____

baseball well.

☐ (9) わたしは新しいノートがほしい。

I _____

a new notebook.

☐ (10) わたしたちはサッカーが好きです。

We _____

soccer.

☐ (11) わたしは赤い車を持っています。

I _____

a red car.

☐ (12) わたしたちはスミス先生を知っています。

We _____

Ms. Smith.

2 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。

☐ (1) わたしはこの本を読みます。

(book / this / I / read).

☐ (2) わたしは毎日, 学校へ行きます。

(school / I / to / every / go) day.

☐ (3) わたしは音楽が大好きです。

(music / I / much / like / very).

☐ (4) 彼らはとても上手にギターをひきます。

(guitar / they / very / the / play / well).

3 次の英文を, (1)(2)は疑問文に, (3)(4)は否定文に書きかえなさい。

☐ (1) You love music.

☐ (2) You study math every day.

☐ (3) We speak Japanese.

☐ (4) I have a dog.

4 一般動詞(3単現)

基本文 My sister **speaks** English. (わたしの姉は英語を話します。)

主語が I, you 以外で単数 (= 3 人称単数) のときは、一般動詞の語尾に (e)s をつける。

疑問文は Does を主語の前に置く。否定文は does not を動詞の前に置く。動詞は原形を用いる。

【3単現の(e)sのつけ方】

語尾	(e)sのつけ方	例
ふつう	s	speak → speaks
s, x, o, ch, sh	es	go → goes
子音字 + y	y を i にかえて es	study → studies

【(e)sの発音】

もとの語尾の音	(e)sの発音	例
[k], [f], [p] など	[s ス]	looks
[s], [z], [ʃ], [tʃ], [dʒ] など	[iz イズ]	uses
その他	[z ズ]	plays

* have → has

1 () 内の日本語を参考にして、_____ に適する動詞を書きなさい。

- ☐ (1) I _____ soccer. (好きだ)
- ☐ (2) Ms. Sato _____ my mother. (知っている)
- ☐ (3) My brother _____ math. (教える)
- ☐ (4) He _____ Japanese. (勉強する)
- ☐ (5) We _____ to school by train. (行く)
- ☐ (6) Tom sometimes _____ to school. (歩いて行く)
- ☐ (7) My sister _____ TV every day. (見る)
- ☐ (8) Amy and Meg _____ in Kobe. (住んでいる)
- ☐ (9) She _____ a new bike. (持っている)

2 次の各語を下線部の発音で分け、記号で答えなさい。

- ア closes イ comes ウ helps エ teaches
- オ cleans カ runs キ speaks ク makes
- ケ sleeps コ watches サ loves シ uses
- ☐ (1) [s ス] と発音するもの () () () ()
- ☐ (2) [z ズ] と発音するもの () () () ()
- ☐ (3) [iz イズ] と発音するもの () () () ()

3 次の英文を、(1)~(3)は疑問文に、(4)~(6)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) You eat *natto*. _____
- ☐ (2) She goes to school by bus. _____
- ☐ (3) Mike speaks Japanese. _____
- ☐ (4) They play baseball. _____
- ☐ (5) My sister studies math. _____
- ☐ (6) Paul has a brother. _____

5 名詞の複数形

基本文 I have two **brothers**. (わたしには兄弟がふたりいます。)

1 つ [ひとり], 2 つ [ふたり], ... と数えられるものが 2 つ [ふたり] 以上のときは、その語尾に (e)s をつける。

some と any は「いくつかの、いくらかの」という意味。some は主に肯定文で、any は主に疑問文で用いる。* any を否定文で用いると、「ひとつも [少しも] (～ない)」という意味を表す。

【複数形の(e)sのつけ方】

語尾	(e)sのつけ方	例
ふつう	s	desk → desks
s, x, o, ch, sh	es	bus → buses
子音字 + y	y を i にかえて es	city → cities
f, fe	f(e) を v にかえて es	knife → knives

* 不規則変化

man → men
woman → women
child → children
fish → fish (単複同形)

1 次の語の複数形を書きなさい。

- ☐ (1) book _____ ☐ (2) box _____ ☐ (3) city _____
- ☐ (4) leaf _____ ☐ (5) child _____ ☐ (6) fish _____

2 次の日本文に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) わたしはたまごを 4 つ持っています。 I have _____
- ☐ (2) 彼はトマトが何個か必要です。 He needs _____
- ☐ (3) あなたはノートは何冊か持っていますか。 Do you have _____ ?
- ☐ (4) わたしはえんぴつを 1 本も持っていません。 I don't have _____

6 代名詞

基本文 That is Ann. **She** is my sister. I like **her**.

(あれはアンです。彼女はわたしの妹です。わたしは彼女が好きです。)

「わたし(たち)」「あなた(たち)」「彼[彼女](ら)」など、名詞の代わりに使われる語を代名詞という。

	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの		～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
わたし	I	my	me	mine	わたしたち	we	our	us	ours
あなた	you	your	you	yours	あなたたち	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs
彼女	she	her	her	hers					
それ	it	its	it	—					

次の _____ に、() 内の語を適当な形にかえて書き入れなさい。

- ☐ (1) This is _____ brother. (we)
- ☐ (2) Bob is my friend. I like _____ very much. (he)
- ☐ (3) Tom is from Canada. I know _____ father very well. (he)
- ☐ (4) Bob and Tom are my friends. I play tennis with _____. (they)
- ☐ (5) Is this your bag? — Yes, it's _____. (I)

7 命令文

基本文 Write your name here. (ここにあなたの名前を書きなさい。)

- 「～しなさい。」と命令するときは、動詞の原形で文を始める。主語 you が省略された文。
- 「～しましょう。」とさそうときは <Let's + 動詞の原形～> で表す。
- 「～してはいけません。」と禁止するときは <Don't + 動詞の原形～> で表す。
- 「どうぞ～してください。」とていねいに依頼するときは <Please + 動詞の原形～> で表す。

次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) さっさと寝なさい。_____ to bed now.
- (2) いっしょに勉強しましょう。_____ together.
- (3) 立ち上がってはいけません。_____ up.
- (4) どうぞここに来てください。_____ here.
- (5) 気をつけなさい。_____ careful.

8 時刻・曜日・月

基本文 It is six thirty now. (今、6時30分です。)

- 「(今、)〇時(〇分)です。」は <It is + 時刻(+now)>、 「(今日は)〇曜日です。」は <It is + 曜日名(+today)> で表す。この it は訳さない。
- 「〇月に」は <in + 月名>、 「〇曜日に」は <on + 曜日名>、 「〇時に」は <at + 時刻> で表す。
- 「(今、)何時ですか。」は <What time is it (now)?>、 「今日は何曜日ですか。」は <What day is it (today)?>、 「今日は何月何日ですか。」は <What is the date today?> で表す。

1 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 今、4時50分です。_____ now.
- (2) きょうは木曜日です。_____ today.
- (3) わたしはふつう、7時に朝食を食べます。
I usually have breakfast _____.
- (4) わたしの姉は土曜日にテニスをします。
My sister plays tennis _____.
- (5) 日本では、学校は4月に始まります。
In Japan, school starts _____.

2 次の質問に対する応答として最も適当なものを、下からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) What time is it now? []
 - (2) What's the date today? []
 - (3) What day is it today? []
- ア It's August 13. イ It's Monday. ウ It's two twenty.

9 現在進行形

基本文 I am singing a song now. (わたしは今、歌を歌っています。)

- 「(今)～しています」というときは、現在進行形 <be動詞(am, are, is) + 動詞の-ing形> で表す。
- 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。否定文は be 動詞のうしろに not を置く。

[ing のつけ方]

語尾	ing のつけ方	例
ふつう	ing	look → looking
e	e をとって ing	come → coming
短母音 + 子音字	語尾の子音字を重ねて ing	run → running

1 次の英文を、文末に now を加えて、「今～しています」という文に書きかえなさい。

- (1) We watch TV. _____
- (2) My dog runs in the park. _____

2 次の英文を、(1)は疑問文に、(2)は否定文に書きかえなさい。

- (1) You are playing baseball now. _____
- (2) I am using this computer now. _____

10 can

基本文 She can play the piano well. (彼女はじょうずにピアノをひくことができます。)

- 「～できる」というときは、<can + 動詞の原形> で表す。
- can は主語が何でも形は同じ。
- 疑問文は <Can + 主語 + 動詞の原形～?> で表す。
- 否定文は <主語 + cannot [can't] + 動詞の原形～> で表す。
- <Can I + 動詞の原形～?> は「～してもいいですか。」と許可を求めるときに用いる。
- <Can you + 動詞の原形～?> は「～してもらえますか。」とお願いするとき用いる。

1 次の英文を、can を加えて、「～できます」という文に書きかえなさい。

- (1) I swim well. _____
- (2) Mr. Oka speaks English. _____

2 次の英文を、(1)は疑問文に、(2)は否定文に書きかえなさい。

- (1) He can use this computer. _____
- (2) I can write kanji. _____

3 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) このペンを使ってもいいですか。—— もちろん。
_____ use this pen? — Sure.
- (2) わたしたちのためにギターをひいてもらえますか。—— ごめんなさい、できません。
_____ play the guitar for us?
—— I'm sorry, I _____.

11 一般動詞(過去形)

基本文 I **listened** to music last night. (わたしは昨夜、音楽を聞きました。)

■「～しました」と過去のことをいうときは、過去形で表す。

■一般動詞の過去形は、一般動詞の語尾に(e)dをつける規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある。

▶ p.215 不規則動詞活用表

■疑問文は Did を主語の前に置く。否定文は did not を動詞の前に置く。動詞は原形を用いる。

【(e)d のつけ方】

語尾	(e)d のつけ方	例
ふつう	ed	play → played
e	d	like → liked
子音字 + y	y を i にかえて ed	study → studied

* stop → stopped

【(e)d の発音】

もとの語尾の音	(e)d の発音	例
ふつう	[d ドウ]	called
[k],[p],[f],[t] など	[t トウ]	helped
[t], [d]	[id イドウ]	wanted

1 次の _____ に、() 内の語を過去形にかえて書き入れなさい。

- ☐ (1) We _____ our uncle's house in Fukuoka yesterday. (visit)
- ☐ (2) The students _____ this classroom last Friday. (use)
- ☐ (3) My brother _____ math last night. (study)
- ☐ (4) They _____ in Tokyo last year. (live)
- ☐ (5) We _____ the festival last Sunday. (enjoy)
- ☐ (6) I _____ to the park with Ken this morning. (go)
- ☐ (7) We _____ a good time at the party yesterday. (have)
- ☐ (8) I _____ a picture of the bird yesterday. (take)
- ☐ (9) Mike _____ pandas last week. (see)
- ☐ (10) I _____ up at five yesterday. (get)

2 次の各語を下線部の発音で分け、記号で答えなさい。

- ア washed イ cleaned ウ visited エ asked
- オ enjoyed カ started キ listened ク stopped
- ケ waited コ walked サ needed シ closed
- ☐ (1) [d ドウ] と発音するもの [] [] [] []
- ☐ (2) [t トウ] と発音するもの [] [] [] []
- ☐ (3) [id イドウ] と発音するもの [] [] [] []

3 次の英文を、(1)(2)は疑問文に、(3)(4)は否定文に書きかえなさい。

- ☐ (1) They played soccer yesterday. _____
- ☐ (2) He saw Ms. Green last Sunday. _____
- ☐ (3) She came here last week. _____
- ☐ (4) Ken watched TV last night. _____

12 疑問詞

基本文 Who is that girl? — She is Mika. (あの女の子はだれですか。 — 彼女は美香です。)

■「何」「だれ」などとたずねるときに用いる語を、疑問詞という。

【単独で用いる場合】

疑問詞	意味
what	何
who	だれ
whose	だれの(もの)
which	どちら
when	いつ
where	どこ(に[で、へ])
how	どんなふうで どのようにして

【ほかの語(句)といっしょに用いる場合】

疑問詞 + 語(句)	意味
what + 名詞	何の…
whose + 名詞	だれの…
which + 名詞	どの…, どちらの…
how + 形容詞[副詞]	どれくらいの…

* how + 形容詞[副詞] の例

How many + 名詞の複数形? [数をたずねる]

How old ~? [年齢・古さをたずねる]

1 次の _____ に、適する語を書きなさい。

- ☐ (1) _____ does Yuki play tennis? — She plays it after school.
- ☐ (2) _____ do you usually study English? — I usually study it at the school library.
- ☐ (3) _____ are you doing now? — I'm reading a book now.
- ☐ (4) _____ is this bag? — It is Mary's.
- ☐ (5) _____ is the weather in Nara today? — It is sunny.
- ☐ (6) _____ are those girls? — They are Meg and Jane.
- ☐ (7) _____ do you want, this or that? — I want this.
- ☐ (8) _____ did Mike go to school yesterday? — He went to school by bus.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) あなたは今、何の本を読んでいるところですか。 (reading / what / you / book / are) now?
- ☐ (2) どちらのかばんがあなたのものですか。 (yours / which / bag / is)?
- ☐ (3) あなたはだれのペンを使ったのですか。 (use / pen / you / did / whose)?
- ☐ (4) あなたには兄弟が何人いますか。 (you / do / many / brothers / how / have)?

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたは何歳ですか。 — わたしは 13 歳です。
_____ are you? — I am thirteen.
- ☐ (2) あなたはえんぴつを何本ほしいのですか。 — わたしは 5 本ほしいです。
_____ do you want? — I want five.

1 Did You Enjoy Your Vacation?

教科書 p. 8 ~ 9

学習日 月 日

過去の文 (不規則動詞) (復習)

- 基本文**
- 1 I went to Kyoto with my friends.
2 I took a lot of pictures there.

- ポイント**
- 1 動詞の過去形には, -(e)d をつけた形ではないもの (不規則動詞) がある。
2 不規則動詞の過去形: break → broke, come → came, cut → cut, do → did
get → got, go → went, have → had, leave → left, sit → sat
3 疑問詞を用いた一般動詞の過去の疑問文には, 動詞は過去形を用いて答える。

- 語句**
- ① caught ② panda ③ saw ④ took ⑤ vacation ⑥ dish ⑦ garden ⑧ rock
⑨ traditional ⑩ go fishing ⑪ for the first time ⑫ Japanese-style

p.18 で発音と意味を確認しよう!

確認問題

- ★ 1 次の各動詞が規則動詞ならばアを, 不規則動詞ならばイを書きなさい。

- (1) play [] □(2) want [] □(3) cut []
□(4) study [] □(5) break [] □(6) use []

- ★ 2 次の各問いに答えなさい。

- ★ A 次の()内の動詞を過去形に直しなさい。

Yesterday I ₍₁₎ (get) up at six. I ₍₂₎ (go) to the zoo with my family. We ₍₃₎ (have) lunch there. We ₍₄₎ (leave) there at five.

- (1) _____ □(2) _____
□(3) _____ □(4) _____

- B 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- ★ □(1) 私は昨日, 夕食後に宿題をしました。

I _____ my homework after dinner yesterday.

- ★ □(2) 私たちは, 先週もこの公園に来ました。

We _____ to this park last week too.

- (3) 私の妹はそこに座りました。

My sister _____ there.

- 3 次の質問に対する答えの文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- ★ □(1) What time did you go to bed last night? — I _____ to bed at ten.

- ★ □(2) Where did you have sushi? — We _____ sushi in Kanazawa.

- (3) When did Ms. Wood leave Japan? — She _____ yesterday.

基本問題

- 1 次の英文を [] 内の指示にしたがって書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- ★ □(1) I get up at seven every day. [下線部を yesterday にかえて過去の文に]
I _____ up at seven yesterday.

- ★ □(2) He went to school yesterday. [疑問文に]
_____ he _____ to school yesterday?

- (3) I had lunch at home. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
_____ you _____ lunch?

- 2 次の _____ に適する語を書いて, 対話を完成しなさい。

- ★ □(1) A: Did you get on the bus at three, Taro?

B: Yes. I _____ it on at Midorigaoka at three.

- ★ □(2) A: Did Ms. Yasuda come to school by bus?

B: No. She _____ by bike.

- ★ □(3) A: What time did your brother go to school yesterday?

B: He _____ to school at eight.

- 3 次の日本語に合うように, () 内の語を並べかえて英文を作りなさい。

- ★ □(1) あなたは昨夜, 何時に寝ましたか。

(night / bed / time / go / did / what / to / you / last) ?

- (2) 私は昨日, 姉と夕食を食べました。

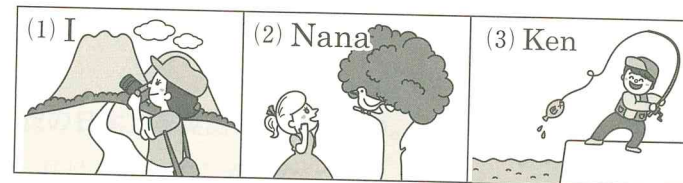
(had / with / sister / dinner / my / I) yesterday.

- ★ □(3) 私の母は京都でたくさんの写真を撮りました。

(took / my / lot / pictures / mother / a / of / in) Kyoto.

- 4 次の絵を見て, 「…は昨日, ~しました。」という英文を書きなさい。

- ★ □(1) take some pictures □(2) see a beautiful bird ★ □(3) go fishing



- (1) _____

- (2) _____

- (3) _____

基本文・例文の意味

- 1 私は友達と京都へ行きました。

- 2 私はそこでたくさん写真を撮りました。

一般動詞の過去形

- ・語尾に -(e)d をつける規則動詞と, 不規則に変化する不規則動詞がある。

一般動詞の過去の疑問文

- ・主語の人称・数にかかわらず, 主語の前に did を置き, 動詞は原形を用いる。

2

- (1) get on the bus
「バスに乗る」

3

- (1) 「昨夜」 last night
(3) 「たくさんの写真を撮る」
take a lot of pictures

4

- (2)(3) 主語が 3 人称単数でも, 動詞の過去形の語尾に -(e)s をつけない。

1

Did You Enjoy Your Vacation?

学習日 月 日

過去の文 (be 動詞)

基本文

- 1 I **was** busy with my homework.
 2 **Was** it difficult? — Yes. The math questions **were** very difficult for me.

ポイント

- 1 過去の状態について「～だった」と言ったり、過去の状態について「(～が)あった[いた]」と言うときには、be 動詞 (is, am, are) を過去形にする。am, is の過去形は **was**, are の過去形は **were** になる。
 2 疑問文は、was[were] を主語の前に出し、〈Was[Were] + 主語 + ？〉となる。答えるときも、was[were] を使って答える。

語句

p. 18 で発音と意味を確認しよう！

- ① for ② **free** ③ question ④ **was** ⑤ wasn't ⑥ **were** ⑦ anywhere ⑧ band
 ⑨ dance ⑩ early ⑪ **exciting** ⑫ **farmer** ⑬ hot ⑭ Korea ⑮ **near** ⑯ Seoul
 ⑰ **try** ⑱ **village** ⑲ **all day** ⑳ be busy with ~ ㉑ Korean Folk Village

確認問題

- 1 次の各問いに答えなさい。

★A 次の()内の動詞を過去形に直しなさい。

- (1) I (am) busy last night.
 □(2) My brother (is) at home yesterday.
 □(3) They (are) students ten years ago.

★B 次の()に was または were を入れて、正しい英文を完成しなさい。

- (1) I _____ free yesterday.
 □(2) Ms. Wood _____ in the library this afternoon.
 □(3) Miki and Yuki _____ on the tennis team last year.

★C 次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

- (1) 私は昨日、奈良にいました。 I _____ in Nara yesterday.
 □(2) 私たちはパンダを見ました。それは大きかった。
 We saw a panda. It _____ big.
 □(3) これらの本はとてもおもしろかった。
 These books _____ very interesting.

- 2 次の()に適する語を書いて、対話を完成しなさい。

- ★□(1) A: _____ you twelve last month?
 B: Yes. Now I am thirteen.
 □(2) A: _____ your father on the soccer team?
 B: Yes. He _____ a very good player at that time.

基本問題

- ★1 次の英文を、()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I am in my room. [文末に an hour ago を置いて過去の文に]

□(2) We are baseball fans. [文末に five years ago を置いて過去の文に]

□(3) You were thirteen last month. [疑問文に]

□(4) They were good friends. [疑問文に]

- 2 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて英文を作りなさい。

★□(1) 私は昨夜は家にいました。

(home / night / I / was / last / at).

★□(2) あなたがたはそのとき公園にいましたか。

(in / you / the / were / park) then?

□(3) 大阪は昨日、晴れていましたか。

(it / sunny / in / was / Osaka / yesterday)?

★□(4) あなたのお父さんはそのとき何歳でしたか。

(old / your / how / was / that / at / father) time?

- 3 次の英文を日本語に直しなさい。

□(1) It was cold in Hokkaido in January.

()

□(2) We were three years old ten years ago.

()

□(3) How was your summer vacation?

()

- 4 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 私は今朝、忙しかった。

□(2) あなたのおかあさんは教師でしたか。

基本文・例文の意味

1 私は私の宿題で忙しかったです。

2 それは難しかったです。
 —はい。数学の問題が私にはとても難しかったです。

1

be 動詞の過去形

・be 動詞の現在形には am, are, is の3種類があり「～である」「～がいる[ある]」の意味を表す。

「～であった」「～があった[いた]」は was, were を使う。
 am, is の過去形 → was
 are の過去形 → were

be 動詞の過去の疑問文

・was, were を主語の前に出す。

2

(1) 「昨夜」last night

(2) 天候を表すとき、主語は it を用いる。

(4) 「そのとき」at that time

3

(1) in January 「1月に」

(3) summer vacation 「夏休み」

4

(2) 疑問文は主語の前に be 動詞を置く。

1 Did You Enjoy Your Vacation?

教科書 p. 12 ~ 13

学習日 月 日

過去進行形

基本文

1 What **was** she **doing**?2 She **was playing** tennis with her friends.

ポイント

1 「～していた」と過去に進行中だったある動作について言うときは、**<was [were] + 動詞の-ing 形>**で表す。この形を過去進行形という。

2 疑問文は、was[were]を主語の前に出す。答えるときも was[were]を使って答える。

3 否定文は、was[were]のあとに **not** を置く。

語句

- ① ah ② blossom ③ cherry ④ Easter ⑤ hobby ⑥ hunting ⑦ Lisa ⑧ miss
 ⑨ noon ⑩ party ⑪ people ⑫ read ⑬ said ⑭ tree ⑮ under ⑯ find ⑰ found
 ⑱ lake ⑲ made ⑳ sandwich ㉑ science ㉒ Easter egg ㉓ at noon

p.18 で発音と意味を確認しよう!

確認問題

1 次の各問いに答えなさい。

★A 次の動詞の～ing 形を書きなさい。

- (1) go □(2) walk □(3) read
 □(4) come □(5) run □(6) make

★B 次の英文を過去進行形の文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) I play the piano. → I the piano.
 □(2) Mr. Smith cooks dinner. → Mr. Smith dinner.
 □(3) We use this computer. → We this computer.
 □(4) The students swim. → The students

2 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- ★□(1) You were enjoying the party. → you the party?
 ★□(2) She was watching TV then. → she TV then?
 □(3) They were studying math. → they math?

3 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- ★□(1) I was singing. →
 ★□(2) Yumi was making a doll. →
 □(3) We were having lunch. →
 □(4) They were skating. →

基本問題

1 次の英文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

★□(1) I studied in my room. [過去進行形の文に]

★□(2) My friends read this book. [過去進行形の文に]

★□(3) Did you have breakfast? [過去進行形の疑問文に]

★□(4) We did not go to school. [過去進行形の否定文に]

★□(5) They were eating sushi. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

2 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて英文を作りなさい。

★□(1) 私は昨夜、音楽を聞いていました。

(was / I / last / listening / music / night / to) .

★□(2) 昨日の3時にあなたがたはスキーをしていましたか。

(you / three / were / at / skiing) yesterday?

□(3) 選手たちはそのときサッカーの練習をしていませんでした。

(were / the / not / practicing / players / soccer) then.

3 次の絵は、昨日の午後2時の様子を表したものです。絵に合うように、あとの質問に英語で答えなさい。

★□(1) What was Emi doing at two yesterday?

□(2) What was Lisa doing in the room then?

□(3) What was Yuka doing then?

□(4) What were Kenta and Masato doing then?



(1) Emi

(2) Lisa

(3) Yuka

(4) Kenta and Masato

□(1)

□(2)

□(3)

□(4)

基本文・例文の意味

1 彼女は何をしていましたか。

2 彼女は友だちとテニスをしていました。

進行形を作らない動詞

・動詞そのものに継続状態や知覚・感覚などを表す意味が含まれている場合には、ふつう進行形にしない。

(1) 継続状態を表す動詞

have, live など

*ただし、have は「食べている」「過ごしている」などの意味で使われるときには進行形を作る。

(2) 知覚・感覚を表す動詞

see, hear, feel など

(3) 心理状態を表す動詞

like, love, know, want など

2

(1) 「昨夜」last night

(3) 「そのとき」then

3

(1) 「テニスをする」play tennis

(2) 「コンピュータを使う」use a computer

(3) 「テレビを見る」watch TV

(4) 「泳ぐ」swim は m を重ねて swimming とする。

中1の復習

① be 動詞(現在形)

P.4

1

- (1) 教師です
- (2) ドアの近くにいます
- (3) あの机の上にあります

2

- (1) am (2) are (3) is
- (4) is (5) are

3

- (1) Is he Japanese?
- (2) Are Bob and Tom in the park?
- (3) We are not tennis players.
- (4) I'm not Mr. Green.

【解説】

- (3) We are not は We're not, We aren't も可。
- (4) I'm は I am も可。

② 形容詞

P.4

1

- (1) am, busy (2) are, big

【解説】

- (2) big は large も可。

2

- (1) This pen is old.
- (2) This is an old pen.

③ 一般動詞(1, 2人称)

P.5

1

- (1) watch (2) walk (3) come
- (4) run (5) study (6) use
- (7) make (8) play (9) want
- (10) like (11) have (12) know

2

- (1) I read this book.
- (2) I go to school every (day.)
- (3) I like music very much.
- (4) They play the guitar very well.

3

- (1) Do you love music?
- (2) Do you study math every day?
- (3) We do not speak Japanese.
- (4) I do not have a dog.

④ 一般動詞(3単現)

P.6

1

- (1) like (2) knows (3) teaches
- (4) studies (5) go (6) walks
- (7) watches (8) live (9) has

2

- (1) ウ, キ, ク, ケ
- (2) イ, オ, カ, サ
- (3) ア, エ, コ, シ

3

- (1) Do you eat *natto*?
- (2) Does she go to school by bus?
- (3) Does Mike speak Japanese?
- (4) They do not play baseball.
- (5) My sister does not study math.
- (6) Paul does not have a brother.

【解説】

- (4) do not は don't も可。
- (5)(6) does not は doesn't も可。

⑤ 名詞の複数形

P.7

1

- (1) books (2) boxes (3) cities
- (4) leaves (5) children (6) fish

【解説】

- (4) leaf 「葉っぱ」

2

- (1) four, eggs
(2) some, tomatoes
(3) any, notebooks
(4) any, pencils

【解説】

(4) any pencils は a pencil も可。

⑥ 代名詞

P.7

1

- (1) our (2) him (3) his
(4) them (5) mine

⑦ 命令文

P.8

1

- (1) Go (2) Let's, study
(3) Don't, stand (4) Please, come
(5) Be

⑧ 時刻・曜日・月

P.8

1

- (1) It, is, four, fifty
(2) It, is, Thursday (3) at, seven
(4) on, Saturday (5) in, April

【解説】

(4) Saturday は Saturdays も可。

2

- (1) ウ (2) ア (3) イ

⑨ 現在進行形

P.9

1

- (1) We are watching TV now.
(2) My dog is running in the park now.

【解説】

(1) We are は We're も可。

2

- (1) Are you playing baseball now?
(2) I am not using this computer now.

【解説】

(2) I am は I'm も可。

⑩ can

P.9

1

- (1) I can swim well.
(2) Mr. Oka can speak English.

2

- (1) Can he use this computer?
(2) I cannot write *kanji*.

【解説】

(2) cannot は can't も可。

3

- (1) Can, I
(2) Can, you
cannot

【解説】

(2) cannot は can't も可。

⑪ 一般動詞(過去形)

P.10

1

- (1) visited (2) used (3) studied
(4) lived (5) enjoyed (6) went
(7) had (8) took (9) saw (10) got

2

- (1) イ, オ, キ, シ (2) ア, エ, ク, コ
(3) ウ, カ, ケ, サ

3

- (1) Did they play soccer yesterday?
(2) Did he see Ms. Green last Sunday?
(3) She did not come here last week.
(4) Ken did not watch TV last night.

【解説】

(3)(4) did not は didn't も可。

⑫ 疑問詞

P.11

1

- (1) When (2) Where
(3) What (4) Whose
(5) How (6) Who
(7) Which (8) How

2

- (1) What book are you reading now?
(2) Which bag is yours?
(3) Whose pen did you use?
(4) How many brothers do you have?

3

- (1) How, old
(2) How, many, pencils

1 Did You Enjoy Your Vacation?

確認問題

P.12

1

- (1) ア (2) ア (3) イ
(4) ア (5) イ (6) ア

【解説】

(4) study は y を i にかえて ed をつける規則動詞。

2

- A(1) got (2) went
(3) had (4) left
B(1) did (2) came
(3) sat

【解説】

A(3) have は「食べる」の意味を表す。

B(3) 主語が3人称単数でも語尾に s をつけない。

3

- (1) went (2) had
(3) left

【解説】

一般動詞の過去の疑問文には、主語がどのような場合でも、動詞は過去形を用いて答える。

基本問題

P.13

1

- (1) got (2) Did, go
(3) Where, did, have

【解説】

(3) at home は場所を表すので、Where を用いた疑問文に。

2

- (1) got (2) came
(3) went

3

- (1) What time did you go to bed last night?
(2) I had dinner with my sister yesterday.
(3) My mother took a lot of pictures in Kyoto.

【解説】

(1)「寝る」は go to bed。

4

- (1) I took some pictures yesterday.
(2) Nana saw a beautiful bird yesterday.
(3) Ken went fishing yesterday.

1 Did You Enjoy Your Vacation?

確認問題

P.14

1

- A(1) was (2) was
(3) were
B(1) was (2) was
(3) were
C(1) was (2) was
(3) were

【解説】

A(1)(2) am, is の過去形は was。

(3) are の過去形は were。

B(2)(3) be 動詞のうしろに場所を表す語句が続くときには、「～にいる[ある]」の意味を表す。

(3) 主語が複数なので、be 動詞は were。

C(3) 主語が複数なので be 動詞は were にする。

2

- (1) Were (2) Was, was

基本問題

P.15

1

- (1) I was in my room an hour ago.
(2) We were baseball fans five years ago.
(3) Were you thirteen last month?
(4) Were they good friends?

2

- (1) I was at home last night.
(2) Were you in the park then?
(3) Was it sunny in Osaka yesterday?
(4) How old was your father at that time?

【解説】

(4)「何歳」は how old で表し、文頭に置く。

3

- (1) 1月の北海道は寒かった。
(2) 私たちは10年前、3歳だった。
(3) あなたの夏休みはどうでしたか。

【解説】

(3) how は「どのように」の意味。

4

- (1) I was busy this morning.
(2) Was your mother a teacher?

【解説】

(1)「今朝」は this morning で表す。

